**Foto: internet**

**Opakovanie: SLOVESÁ- prítomný čas slovies**

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si.**  **SLOVESÁ:** Hovoria nám, **čo robia** **osoby, zvieratá a veci.**  Na slovesá sa pýtam otázkou **Čo robí?**  **Slovesá v prítomnom čase nám hovoria čo robím práve teraz. Napríklad:** čítam, píšem, maľujem, rozprávam, bežím, murujem |

**Úlohy:**

**1. Slovesá v zátvorkách napíš v prítomnom čase.**

Chlapček veselo (bežať) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k svojej mamičke. (VZOR: Chlapček veslo beží k svojej mamičke.)

Ja (vidieť) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ako chlapček (padať)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ty sa (smiať) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale to nie je správne.

Chlapček (plakať) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mamička ho (dvíhať) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

My mu (hovoriť) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: „Kým budeš veľký chlapec, koleno sa (zahojiť) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“

**2. Doplň do viet slovesá: bojí, kúpi, spí, beží, kreslí.**

Kamil rád dlho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mama sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že príde neskoro do školy.

Povedala, že mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nový budík.

Kamil vždy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do školy.

V škole najradšej \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

VZOR : Kamil rád dlho spí.

**3. Doplň do viet slovesá.**

Moja sestra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ každý deň do školy.

Ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v prvej lavici.

Otec na dvore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drevo.

Každý večer slnko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Niekedy vietor veľmi silno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ovocné stromy na jar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

VZOR: Moja sestra chodí každý deň do školy.

**4. Utvor vety so slovesami.**

**obeduje, vysáva, utiera, uteká, padá, horí**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Doplň do viet tvary slovesa byť.**

Ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chorý.

Ty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zdravý.

My \_\_\_\_\_\_\_\_\_ žiaci šiestej triedy.

Ona \_\_\_\_\_\_\_\_ pri tabuli.

Vy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ neposlušní.

Oni \_\_\_\_\_\_\_\_ najlepší.

Ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_ silný.

**Opakovanie: Neurčitý tvar slovies**

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si**  **Prečítaj slovesá:** spa**ť,** leža**ť,** raňajkova**ť,** ís**ť,** uteka**ť**  **Presvedč sa, že pri týchto slovesách sa nedá určiť osoba, číslo a čas.**   * Slovesá zakončené na **–ť** majú neurčitý tvar**.** * Volajú sa **neurčitok.** * **Napríklad:** spa**ť,** leža**ť,** raňajkova**ť,** ís**ť,** uteka**ť** |

**Úloha:**

**1. Vyhľadaj neurčitky medzi týmito slovesami a napíš si ich na papier:**

utekám, držať, pozeráte, bežať, murujú, čítať, píše, chodíme, utekať.

VZOR: držať, ...

**2. Utvor neurčitok slovies.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovesá:** | **píšu** | **chytajú** | **ďakujem** | **pomáha** |
| **Neurčitok:** | **písať** | **chytať** | **.......** | **......** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovesá:** | **učia sa** | **bicykluje sa** | **spievam** | **bežím** |
| **Neurčitok:** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovesá:** | **kričím** | **maľujú** | **murujú** | **kúpe sa** |
| **Neurčitok:** |  |  |  |  |

**SLOH**

**Oslovenie známej a neznámej osoby**

**Prečítaj.**

**Známu osobu možno osloviť napríklad takto:**

**Mami,** prosím si desiatu.

Oco, kúp mi, prosím, loptu.

Karol, poď sa so mnou hrať**!**

Katka, požičaj mi, prosím, knihu.

Pani suseda, kde je moja mam?

Pán sused, nevideli ste môjho otca?

Teta Mária, príďte k nám**!**

Ujo Peter, otec si prosí požičať sekeru.

**Neznámu** osobu možno osloviť napríklad takto:

**Pani,** prosím Vás, kde je tu Tesco?

**Teta,** prosím Vás, koľko je hodín?

**Pán učiteľ,** čo budeme robiť zajtra?

**Pán doktor,** kedy budem zdravý?

**Slečna,** dovolíte, aby som prešiel?

**Pni poštárka,** nemáte pre nás list?

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si.**  Každú osobu treba osloviť.  Starším osobám vykáme.  Kamarátom a dobre známym osobám môžete tykať.  Správne oslovenie je prejavom slušeného správania. |

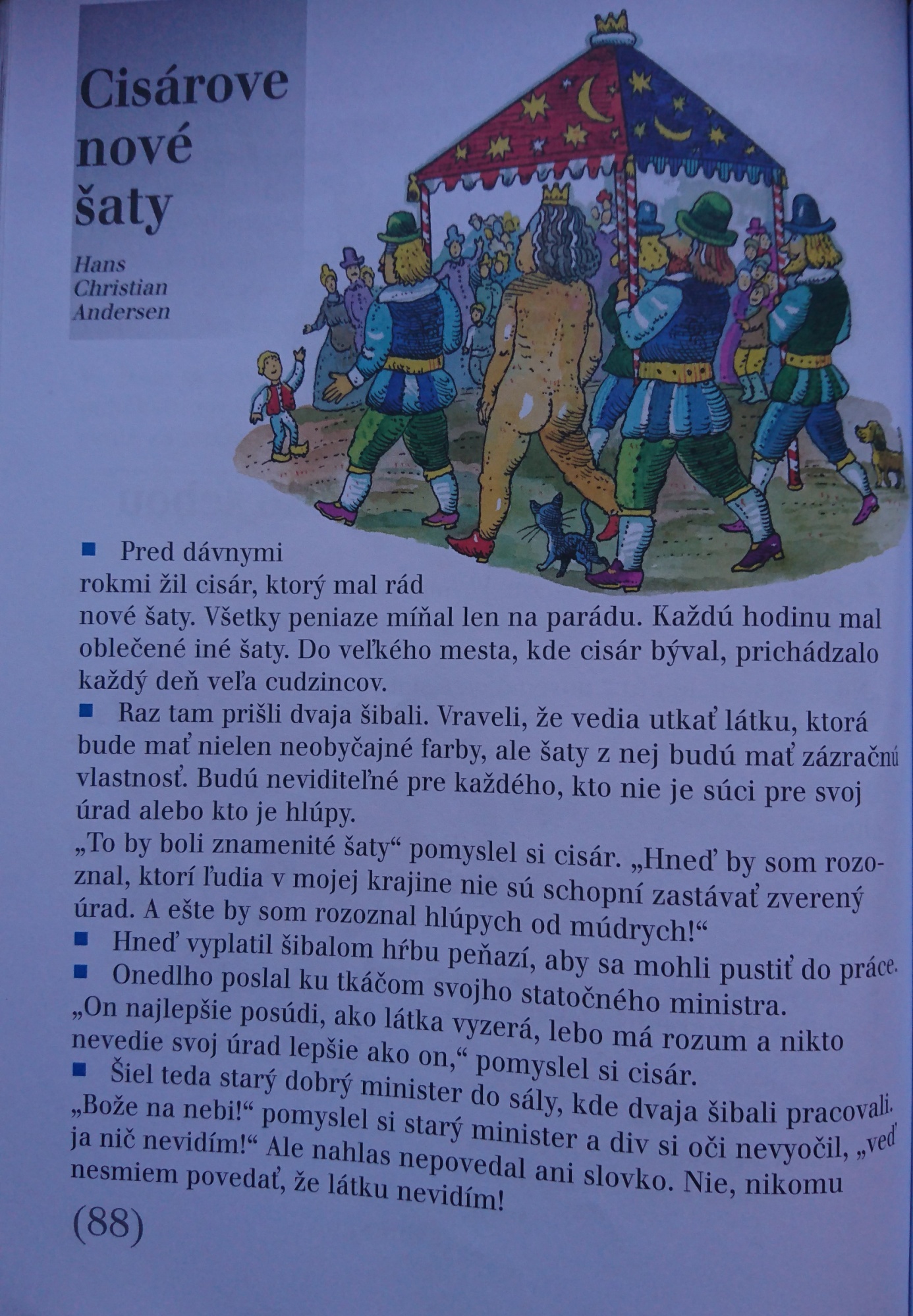
**Úloha:**

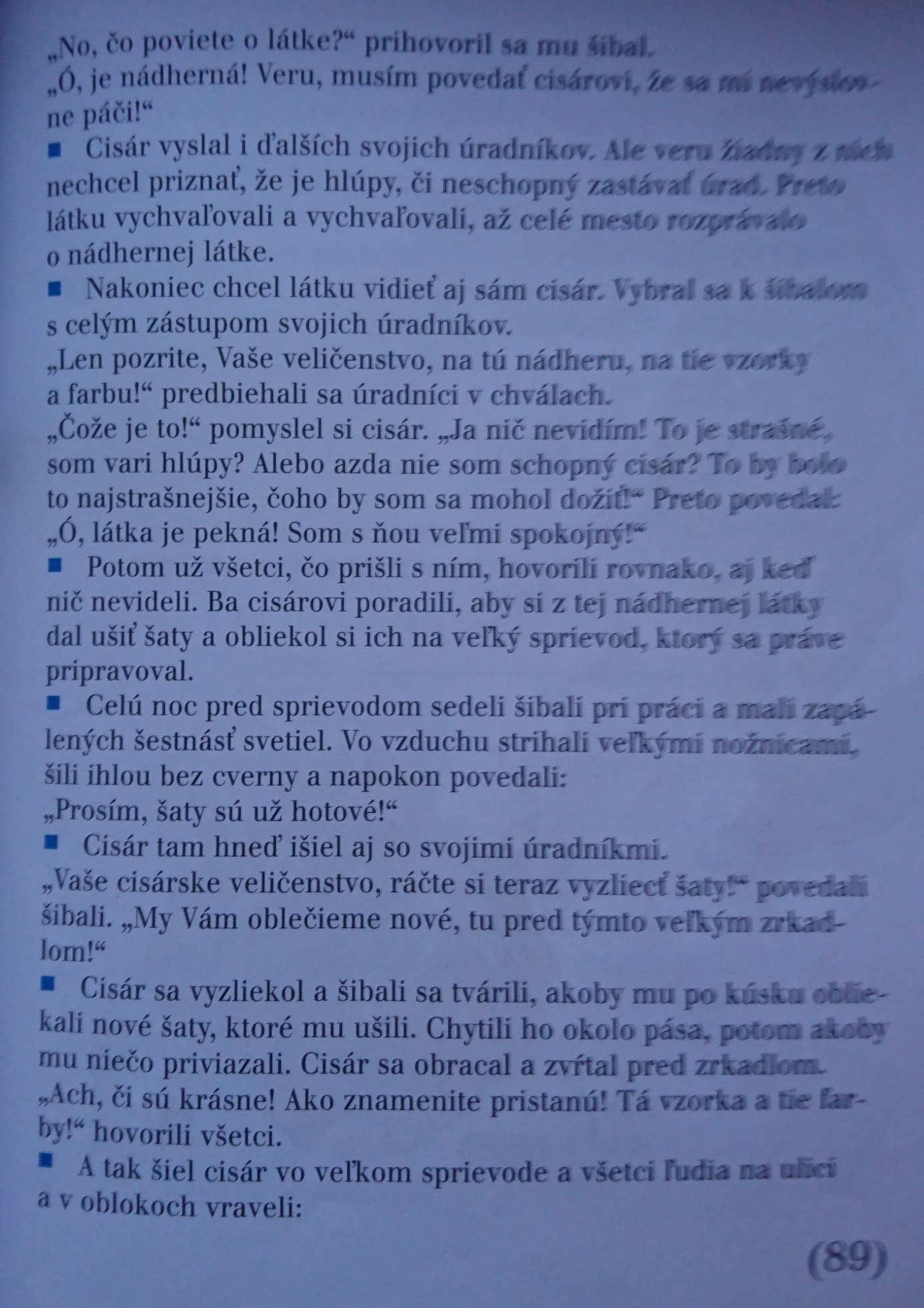
V dvojiciach si vyskúšaj oslovenie. Popros svojho brata, sestru, mamu... aby ti s tým pomohli. Použi podobné vety, ako sú vyššie napísané.

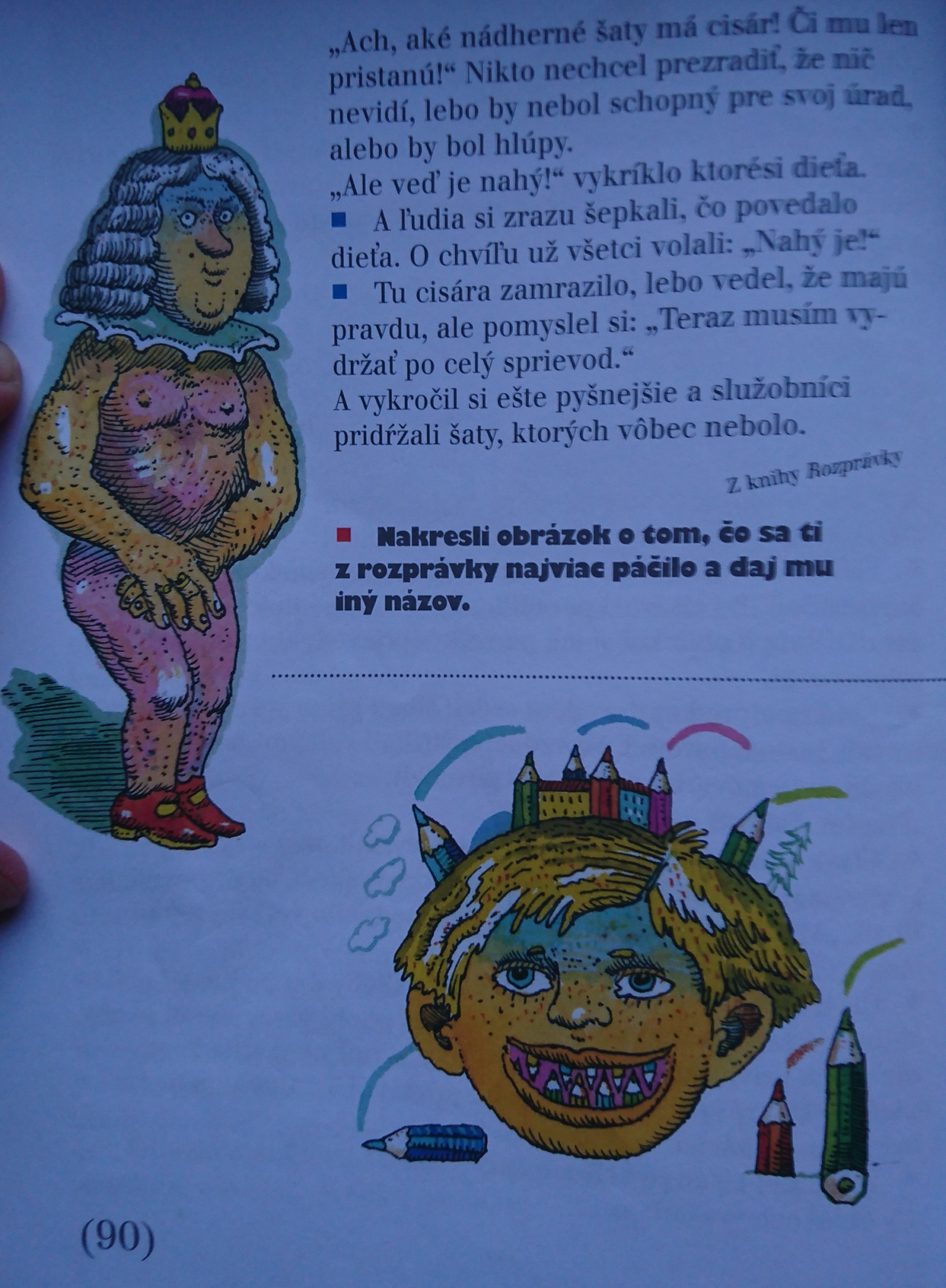
**Čítanie (ČTN)**

**Prečítaj si rozprávku:**

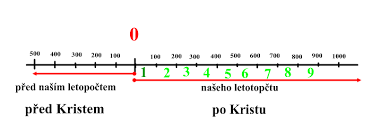
**Cisárove nové šaty od Hansa Christiana Andersena.**

****

****

****

**VLASTIVEDA**

****

|  |
| --- |
| Opakovanie: **SLOVANSKÉ HRADISKA**  **Starí Slovania nežili** na svojom území **v pokoji**. **Neustále bojovali**, lebo ich neustále napadali nepriatelia. Zapaľovali im osady, brali dobytok a úrodu a ľudí zahnali do otroctva.  Preto sa **rody** začali spájať **do kmeňov**. **Najlepší bojovník** sa stal **kmeňovým náčelníkom**- **vojvodom.**  Slovanské kmene si stavali na vyvýšených miestach hradiská. Hradisko chránila dookola vysoká drevená ohrada. Pod ňou bola často priekopa naplnená vodou.  Do hradiska sa vchádzalo cez mohutné drevené brány chránené vežami- rozhľadňami.  V nebezpečenstve sa do hradiska ukryli aj ľudia z okolitých osád. Vzali so sebou i dobytok a zásoby potravín.  Bránili sa jednoduchými zbraňami- mečmi, kopijami, štítmi.  **images.jpg** unnamed.jpg |

|  |
| --- |
| **Téma: SAMOVA RÍŠA**  Slovanov najčastejšie ohrozovali **Avari.** Boli to **bojovníci na koňoch**, ktorí putovali (kočovali) kade-tade. Žili z toho, čo si vybojovali (z vojnovej koristi). **Slovania** boli proti ním **slabí**. Nemali kone, boli pešiaci. Slovania viackrát proti ním bojovali (vzbúrili sa), ale stále prehrali.  images.jpgdownload (1).jpg  images (2).jpg  V roku **623** sa k Slovanom pridal **franský kupec SAMO**. **Samo mal silné ozbrojené vojsko.** **Spolu** sa im podarilo **zbaviť Avarov**. Zvolili si ho za **sudcu**, neskôr za **vojvodu.**  **Samo spojil Slovanské kmene**, ktoré žili na našom území a tak vznikla **Samova ríša.**  download.jpg  **Počas jeho vlády** boli slovanské kmene **silné a nepremohli ich ani okolité iné kmene**.  **ZOPAKUJME SI:**  download (2).jpg  Až po jeho **smrti** sa slovanské kmene **znova rozdelili.** |