**Foto: internet**

**Opakovanie: SLOVESÁ- zhrnutie**

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si.**  **SLOVESÁ:** Hovoria nám, **čo robia** **osoby, zvieratá a veci.**  Na slovesá sa pýtam otázkou **Čo robí? Čo sa s ním deje?**  **Slovesá v prítomnom čase nám hovoria čo robím práve teraz. Napríklad:** čítam, píšem, maľujem, rozprávam, bežím, murujem  **Neurčitý tvar slovies**  **Prečítaj slovesá:** spa**ť,** leža**ť,** raňajkova**ť,** ís**ť,** uteka**ť**  **Presvedč sa, že pri týchto slovesách sa nedá určiť osoba, číslo a čas.**   * Slovesá zakončené na **–ť** majú neurčitý tvar**.** * Volajú sa **neurčitok.**   **Napríklad:** spa**ť,** leža**ť,** raňajkova**ť,** ís**ť,** uteka**ť** |

**Osoba a číslo slovies**

**Prečítaj a pozoruj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osoba** | **Jednotné číslo** |  | **Osoba** | **Množné číslo** |
| **1.osoba** | **Ja píšem** | **1.osoba** | **My píšeme** |
| **2. osoba** | **Ty píšeš** | **2. osoba** | **Vy píšete** |
| **3. osoba** | **On píše** | **3. osoba** | **Oni píšu** |

|  |
| --- |
| **Zapamätaj si:**  Slovesá sú: **v 1., 2., 3., osobe,**  **v jednotnom a množnom čísle.**  Slová **ja, ty, on, ona, ono, my vy on, ony sú osobné zámená.** |

**Úlohy:**

**1. Opýtaj sa otázkou Čo robí? a vyhľadaj slovesá.**

Paľko sa hrá na dvore.

Petrík stavia hrad z piesku.

Jožko ťahá nákladné auto.

Mamičky sedia na lavičke.

Pozerajú sa na svoje deti.

Dávajú pozor, aby sa im nič nestalo.

**VZOR:** Čo robí Paľko na dvore? – Hrá sa.

**2. Urč osobu, číslo a čas slovies.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| veta | osoba | číslo | čas |
| Ja kreslím ovocie. | 1.osoba | jednotné číslo | prítomný čas |
| Ty ideš do záhrady. |  |  |  |
| On zajtra nepríde do školy. |  |  |  |
| My vieme slovenský jazyk. |  |  |  |
| Vy pozeráte futbalový zápas. |  |  |  |
| Oni hrajú na gitarách. |  |  |  |

**VZOR:** kreslím 1.osoba, jednotné číslo, prítomný čas

**3. Vyhľadaj medzi týmito slovesami neurčitok.**

**Idem, spať, letíme, písať, umývate sa hrajú, šiť, kresliť, zametá, chytať**

**VZOR: spať, .....**

**4. Neurčitky v zátvorkách povedz a potom napíš vety v prítomnom čase.**

Chlapci (ísť) do telocvične.

Ja (robiť) kotúľ.

Ty (preskakovať) lavičky.

Pavol (skákať) cez kozu.

Pán učiteľ (hovoriť): My (ísť) behať cez prekážky.

Uvidím, či vy (vedieť) preskakovať prekážky.“

Karol (ukázať) na Imricha a Vila: „On to asi (nedokázať)“.

VZOR: Chlapci idú do telocvične.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SLOH**

**Téma: Ospravedlnenie**

**Prečítaj**

Vlado cez prestávku rozbil okno. **Ospravedlnil sa: „Pani učiteľka, prepáčte, že som rozbil okno. Škodu zaplatím a polepším sa.“**

Katka si nenapísala domácu úlohu. **Ospravedlnila sa: „Pán učiteľ, prepáčte, zabudla som si napísať domácu úlohu.“**

Julo bol chorý. Prišiel do školy a odovzdal ospravedlnenie od lekárky: **„Pani učiteľka, nech sa páči, tu je ospravedlnenie.“**

Mamička rozkázala povysávať koberce. Marek na to zabudol. Večer sa **ospravedlnil: „Mamka, prepáč, zabudol som povysávať. Urobím to zajtra.“**

Monika sa na chodbe zrazila s Aničkou. **Ospravedlnila sa: „Prepáč, nevidela som ťa.“**

**Ospravedlň sa, že:**

**si zabudol poutierať tabuľu,**

**si prišiel neskoro do školy,**

**si zabudol ísť na nákup,**

**nemáš úbor na telesnú výchovu,**

**si si zabudol žiacku knižku.**

**Napíš ospravedlnenia na papier.**

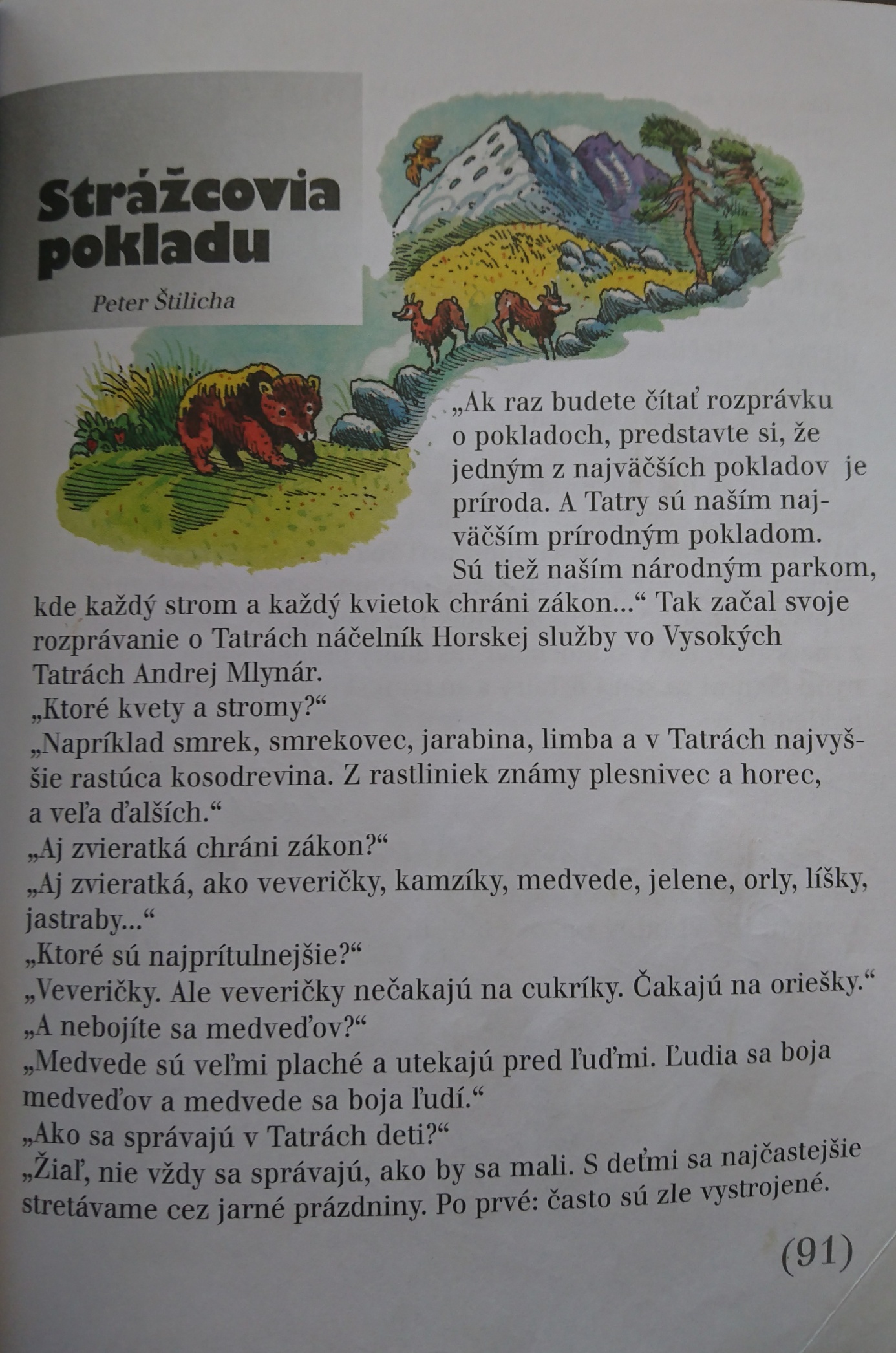
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

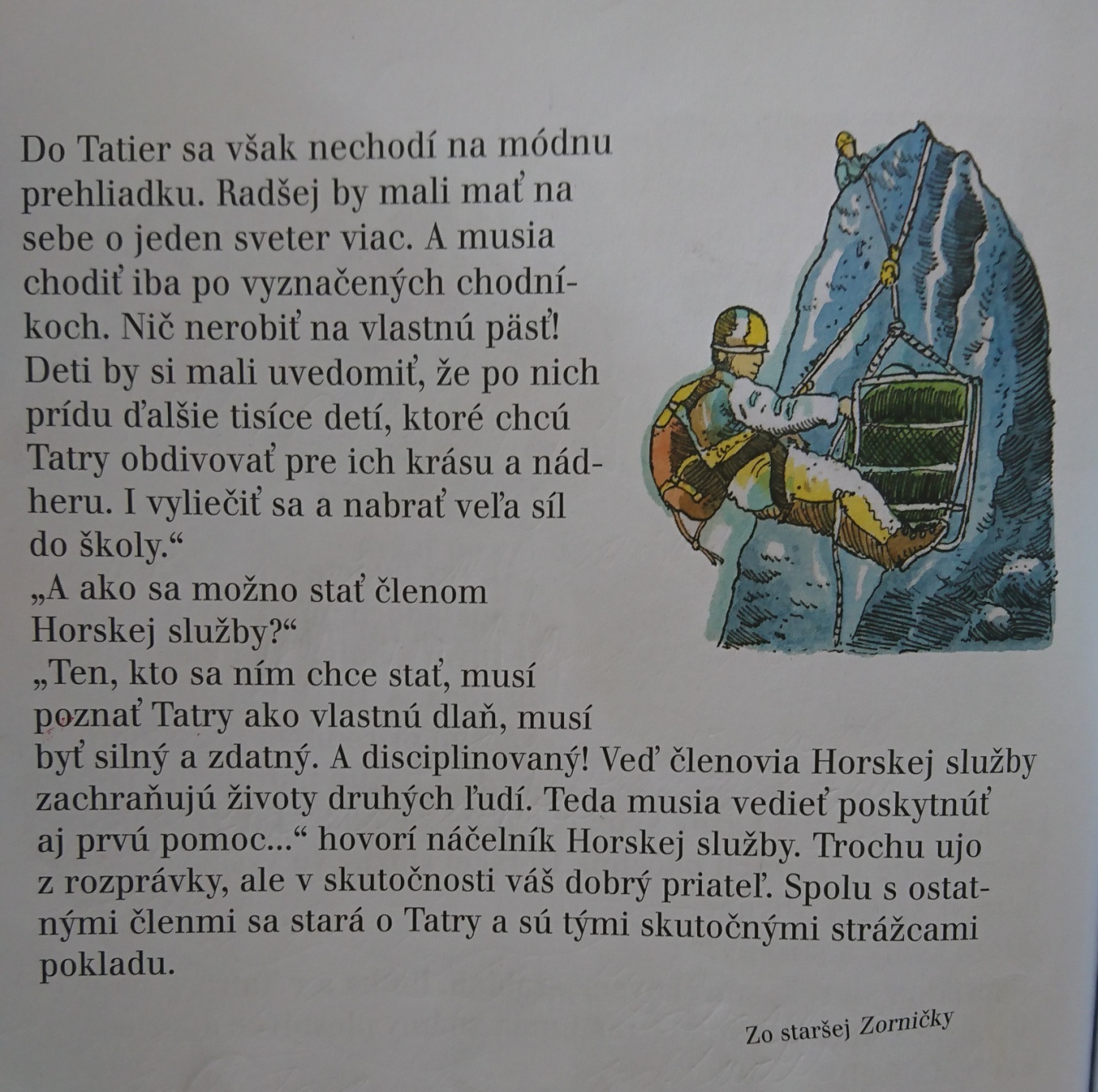
**Čítanie (ČTN)**

**Prečítaj si článok:**

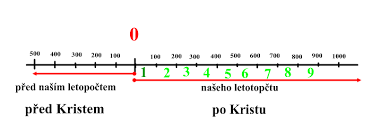
**Strážcovia pokladu**

* **Po prečítaní, článok prerozprávaj tak, ako by si ty bol náčelníkom Horskej služby.**
* Vymysli si vhodný názov článku.
* **Nakresli si obrázok pri článku.**

****

****

**VLASTIVEDA**

****

|  |
| --- |
| **Opakovanie: SAMOVA RÍŠA**  Slovanov najčastejšie ohrozovali **Avari.** Boli to **bojovníci na koňoch**, ktorí putovali (kočovali) kade-tade. Žili z toho, čo si vybojovali (z vojnovej koristi). **Slovania** boli proti ním **slabí**. Nemali kone, boli pešiaci. Slovania viackrát proti ním bojovali (vzbúrili sa), ale stále prehrali.  images.jpgdownload (1).jpg  images (2).jpgdownload.jpg  V roku **623** sa k Slovanom pridal **franský kupec SAMO**. **Samo mal silné ozbrojené vojsko.** **Spolu** sa im podarilo **zbaviť Avarov**. Zvolili si ho za **sudcu**, neskôr za **vojvodu.**  **Samo spojil Slovanské kmene**, ktoré žili na našom území a tak vznikla **Samova ríša.**  **Počas jeho vlády** boli slovanské kmene **silné a nepremohli ich ani okolité iné kmene**.  **ZOPAKUJME SI:**  download (2).jpg  Až po jeho **smrti** sa slovanské kmene **znova rozdelili.** |

|  |
| --- |
| **Téma: VEĽKOMORAVSKÁ RÍŠA – časť 1.**  Po Samovej smrti sa slovanské kmene rozdelili a rozdrobili.  Na **Nitrianskom hradisku** žil v 9.storočí vojvoda **Pribina**. V bojoch ovládol všetky slovanské kmene žijúce na území dnešného Slovenska.  images.jpgslawicwarrior.jpg  Spojil ich a utvoril **Nitrianske kniežatstvo**. **Pribina** sa stal **nitrianskym kniežaťom**.  thumb.jpg  V tom istom čase na západ od dnešného Slovenska na území dnešného Česka **na Morave** žil kmeňový vojvoda **Mojmír**. Zjednotil všetky moravské kmene a utvoril v okolí mesta Mikulčice **Moravské kniežatstvo**.  **Mojmír** sa stal **moravským kniežaťom**.  P4182899.jpg 220px-Nitra_moravia_833-cs.png |