**SJL**

**Téma: Opakovanie: Vybraných slov**

Foto: internet

|  |
| --- |
| **Zopakuj a zapamätaj si:**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme mäkké i.**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme tvrdé y.**  **Slová s tvrdým y voláme vybrané slová.**  **Vybrané slová sa píšu s tvrdým y.**  **Všimni si a zopakuj si, ako sa píšu slová, ktoré rovnako znejú.**   * Chcem b**y**ť doma. * Krava ma p**y**sk (papuľu). * M**y** (všetci) chodíme do siedmej triedy.   Slová **byť, pysk, my** sú vybrané slová.   * Nechcem sa b**i**ť. * To bol silný p**i**sk (zvuk z píšťalky). * Vráť mi pero!   Slová **biť, pisk, mi** **nie sú vybrané slová.** |

**Úlohy**

**1. Doplň do viet vybrané slová.**

**a) dobytok, kopytá, hmyz, bývať**

Pri vode ma štípal dotieravý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Chcel by som \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v novom dome.

Večer sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vracia do maštale.

Kôň má štyri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b) bystrý, pysk, My, býk**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sme nič neurobili.

Zúrivý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je nebezpečné zviera.

Človek má ústa, zviera má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Po dvore pobehoval \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psík.

**2. Doplň do slov mäkké i/í alebo tvrdé y. Vety napíš.**

Pán učiteľ zap\_\_skal na p\_\_šťalke. Zvieratá majú p\_\_sk. Stratil sa m\_\_ gombík. M\_\_ sme ho našli. Chceli by sme b\_\_ť bohatí. Roman zb\_\_l Petra. Pani učiteľka povedala: „Nesmieš ho stále b\_\_ť.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Podčiarkni v texte vybrané slová po b, p, m.**

Bystrý, biblia, kombinácia, dobytok, epidémia, pitva, byt, minister, my, milión, termín, kopyto, mikroskop, priemysel, pivár, prepych

**VZOR: bystrý, ...**

**4. Utvor a napíš vety na tieto slová.**

**my, obilie, mi, nábytok, spotrebič, kopytá**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Prečiarkni slová, ktoré do stĺpcov nepatria.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ryža** | **syčať** | **zvyk** | **jazyk** |
| **~~prilba~~** | **syn** | **vidly** | **nazývať sa** |
| **hrýzť** | **syr** | **výr** | **zima** |
| **Rím** | **sila** | **vysoký** | **ozývať** |

**Prečiarknuté slová nie sú vybrané slová.**

**6. Doplň do viet vybrané slová.**

**a) ryža, zvykli, syčí, jazyku**

V peci horí a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ oheň.

V hrnci sa varí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Obedovať sme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o dvanástej hodine.

Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ máme chuťové bunky.

**b) vysoký, nazýva, strýc, pozývame**

Otcov brat je môj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Je veľmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Otec ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ „brácho“.

Často ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k nám na návštevu.

**SLOH**

**Téma: Jankov pracovný deň- rozprávanie**

**Usporiadaj vety do slohového celku a vety napíš. Daj pozor na hodiny.**

|  |  |
| --- | --- |
| **6:30** | Po raňajkách si skontroloval tašku a odišiel do školy.  Ustlal si posteľ a umyl sa Janko vstal o pol siedmej.  Mama mu nachystala raňajky |
| **8:00** | Druhá hodina je matematika.  Posledná hodina je telesná výchova.  O ôsmej sa začína vyučovanie.  Janko počíta príklady.  Na prvej hodine odpovedá z dejepisu.  Janko sa učí robiť kotúľ. |
| **13:00** | Večer bude písať domáce úlohy.  S kamarátmi bude hrať futbal.  O deviatej večer (21:00) pôjde spať.  Janko rozmýšľa, čo bude robiť poobede. Do deviatej (21:00) bude pozerať televízor. O jednej (13:00) sa vráti domov. |

**Čítanie (ČTN)**

**1. jún je Medzinárodný deň detí (MDD).**

**Prečítaj si básničku o MDD. Môžeš sa ju naučiť naspamäť.**

****

**Biológia**

**(prírodopis)**

|  |
| --- |
| **Opakovanie: Polia**  **Na poliach sa pestuje väčšina úžitkových plodín. Ľuďom slúžia ako potrava, zvieratám ako krmivo.**  **Aby polia poskytovali dobrú úrodu, musia sa obrábať a hnojiť.**  **Plodiny sa ošetrujú, chránia pred škodcami a burinami.**  **download.jpgrady-ako-sa-zbavit-pasavky-zemiakovej-fb.jpgdownload (4).jpg**  **_20200518_094522.JPG_20200518_094656.JPG_20200518_094555.JPG**  **Zrelé sa zberajú, uskladňujú alebo spracúvajú.**  **Na poliach sa pestujú:**   * **Obilniny bobovite, lulkovite, lipnicovite_html_3478532d.jpg** * **Okopaninydownload (1).jpg unnamed (1).jpg** * **Krmovinyimages (2).jpgdownload (2).jpgimages (1).jpg** * **Olejniny download.jpgdownload (6).jpgdownload (1).jpg**   **Spoločenstvo s nimi vytvárajú poľné vtáky a cicavce.**  **download (7).jpgdownload (6).jpg images (3).jpg**  **Ich život je často ohrozený mechanizmami, ktoré pracujú na poliach.**  **farmari.jpg download.jpg** |

**Dejepis**

**Téma: Revolučný rok 1848**

|  |
| --- |
| V revolučnom roku 1848 Štúr, Hurban a Hodža spísali Žiadosti slovenského národa.  download (1).jpg  Žiadali:   * Slovenský snem (dnes by sme povedali, že parlament) * Slovenské školy * A úradný jazyk slovenčinu (na mieste, kde žili Slováci, sa hovorilo po maďarsky)   C:\Users\Mirka\Downloads\_20200602_160612.JPG  Najdôležitejším výsledkom revolúcie roku 1848 bolo zrušenie poddanstva.  janko-francisci-nestandard1.jpg images (1).jpg |

**FYZIKA**

|  |
| --- |
| **Téma: Skúmame tuhnutie a topenie**  Na obrázku je nakreslený slnečný deň v zimnej krajine. Sneh, cencúle a ľad v jazere sa musia zohriať na určitú teplotu, aby sa začali **topiť.**  **_20200602_162844.JPGdownload (3).jpgdownload (2).jpg anomaliavody.jpg**  Večer, keď slnko zapadne, ochladí sa, roztopená voda začína opäť **tuhnúť,** zmení sa **na ľad.**  **Pre väčšinu tuhých látok platí, že ak ich zohrievame, ich teplota sa zvyšuje. Keď teplota dosiahne určitú hodnotu, mení sa tuhé skupenstvo na kvapalné.**  **Ak kvapalné látky ochladzujeme, mení sa kvapalné skupenstvo na tuhé.** |

**GEOGRAFIA (ZEMEPIS)**

**Téma: SEVERNÁ EÚROPA- ISLAND**

|  |
| --- |
| **Island je ostrov sopečného pôvodu.**  **images (3).jpgISLAND-mapa.jpg**  **Na Islande sa nachádzajú ľadovce, sopky, gejzíry a horúce pramene.**  **Seydisfjordur_Island_.jpgimages (2).jpgdownload (4).jpgdownload (5).jpgdownload (6).jpg**  **Hlavné mesto Islandu je Reykjavík.**  **download (7).jpg download.png**  **Hlavný spôsob obživy Islanďanov je rybolov. Chytajú ryby.**  **Iceland_Fish_Deaths311705034498.jpgimages (4).jpg** |