

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Vytvorenie 2.školského testovania podľa vzoru testov T9 a MS pre školský rok 2020/21. Zameranie sa na rýchle riešenie úloh so zlomkami a percentami. Dohodnutie termínu a priebehu týchto testovaní.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, tvorba testu, problémové úlohy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Predstavenie a rozbor navrhnutých cvičných testov – rozbor jednotlivých úloh a ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS
 2. Zlomky, percentá – zrýchlené výpočty
 3. Diskusia
 4. Záver
-
1. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. predstavili prepracovanú verziu cvičného testu ostatným členom, ktoré si pripravili pre žiakov kvarty a oktávy. Odborné diskutovali o jednotlivých úlohách, vysvetlili potreby začlenenia vybraných úloh, predpokladaný výsledok, predpoklad problémových úloh a dôvody nejasností v nich. Počas stretnutia sa dohodli aj na termíne a priebehu týchto testovaní.
 2. V druhej časti stretnutia členka klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová pripravila tému zlomky, percentá – zrýchlené výpočty. Počas prezentovania zamerala sa hlavne na rýchle riešenie úloh so zlomkami a percentami, zhrnula svoje zistenia počas svojej praxe s danými typmi úloh, prečo robia žiakom problém úlohy so zlomkami a percentami, a navrhla nejaké riešenia pri odstránení týchto problémov.
 3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.
 4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možnosti pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

2. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
 - a. Informácie o termíne testovania žiakov.
 - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s danými úlohami.

2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
 - a. Rozbor EČMS z matematiky (analýza samotného testu aj predpokladaných výsledkov žiakov).

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
4. Dátum	22.02.2022
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
7. Dátum	28.02.2022
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu