

KÖRKÉP

a Feszty Árpád Alapiskola és Óvoda lapja

2021. december

Újraindítják a magyar iskolát

A névfelvételtől napjainkig

Feszty-díj

Nemzetközi Feszty Műveltségi Vetélkedők

Épül, szépül iskolánk

Tartalomjegyzék

Újraindítják a magyar iskolát	2
A névfelvételtől napjainkig	4
Feszty-díj	6
Nemzetközi Feszty Műveltségi Vetélkedők	10
Épül, szépül iskolánk	12
A Bellő néptáncegyüttes élete	14
Óvodánk bemutatkozása	16
Az iskolai klub	17
Mi újság az alsó tagozaton?	18
Pedagógiai asszisztensek szerepe az oktatásban	20
Természettudományi versenyek	21
Társadalomtudomány	22
Iskolánk könyvtára	26
Ballagóink	27
Online tanítás	29
KIP - Komplex Instrukciós Program	30
Egy év a Fesztyben	32
Az ének az kell	34
10 éves visszatekintés a sportban	36
Suli TV	38
Gyermeknapok a Fesztyben	39
Családi napok a Fesztyben	40
Alkotni jó!	42

Újraindítják a magyar iskolát

1950 és 2020, két fontos dátum a magyar iskolák, s ha pontosítani akarjuk, a mi iskolánk számára. Nyilván kérdezhetné a Kedves Olvasó, miért említem 2020-at, holott már a 2021-es év végén járunk. Válaszként csak annyi, a tavaly esedékes nagy évfordulónkat is, úgy ahogy az idei Feszty Napokat is meghiúsította egy alattomos világjárvány, és akkor mindenki tudja, miről beszélünk.

A szokásosan december derekára tervezett rendezvénysorozat, megemlékezés ugyan elmarad, de most úgy döntöttünk, hogy legalább a médiában hallatjuk hangunkat, s egy ünnepi kiadvánnyal tisztelgünk az elmúlt kerek évfordulónak, illetve most már az iskolánk elindulásának 71. évfordulójának.

A második világháború után 1950-et írtunk, mikor szeptember 1-jén bejelentették, hogy Ógyallán is újraindulhat a magyar nyelvű oktatás, életre kel a magyar iskola. Az iskola igazgatásával az akkori falu vezetősége Beck Lajos pedagógust bízta meg. A magyar ajkú gyermekek felkutatása után az első iskolaévben 123 tanulóval kezdte meg működését az intézmény. Bizony nem volt egyszerű a tanítás a tanítóhiány miatt. Két pedagógus, Forgács Gyula és Ondrusek Anna dolgoztak az igazgató úr oldalán. A munka, ha nem is ideális körülmények között, de megindult. Két osztályban, kétműszakos oktatás folyt. Délelőtt a 6-8., délután az 1-5. osztályok tanultak. 1954 szeptemberétől az iskola élére Herdics János került. A tanítás továbbra is két műszakban folytatódott, akkor még egy épületben a szlovák alapiskolával. Az iskola épületét az osztályok kezdték kinőni, az akkori épület már kicsinek bizonyult. Herdics igazgató úr kitartása, rá-

termettsége végül egy döntő jelentőséggel bíró ügy elbírálását eredményezte, elkezdődhetett 1956-ban egy új iskola építése. Az új iskola nagyon hamar megépült, otthont adva a két iskolának, valamint az 1958-ban induló Tizenegyéves Középiskolának. Ekkor a három iskola egy igazgatóság alatt működött. 1965 októberében Kender Gyulát bízták meg a Kilencéves Alapiskola vezetésével. Az iskola fejlődése és a tanulók létszámának rohamos növekedése azt eredményezte, hogy további épületekre lett szükség, melyet a Sport utcában kezdtek el építeni. 1969 januárjában átadásra került az új épületkomplexum. Megépült egy új, 18 tanteremmel, étteremmel, tornateremmel, műhellyel ellátott oktatási intézmény, melyben azóta is folyik az oktató-nevelő munka. 1974-ben Bagotán megszűnt a felső tagozat, majd egy évvel később az egész magyar tanítási nyelvű alapiskolát megszüntették. Aki magyar iskolába szeretett volna járni, az kénytelen volt Ógyallára utazni. Ezt az időszakot emelhetnénk ki, mint a magyar iskola fénykorát, hisz az iskolát 425 tanuló látogatta. A tanítás 18 osztályban folyt, és 5 napközis csoport működött.

A bársonyos forradalom, az 1989-es rendszerváltás után kezdetét vette a változások kora. Átszervezések, szemléletváltás, más gondolkodásmód és a demokratikus értékek kialakítása vette kezdetét.

1992 és 2002 között az iskola élén Benkó Ferdinánd állt. Intézményünk életében a következő nagy változás 2002. január 1-jére datálódik, ugyanis ekkor válik iskolánk jogalanyivá. Ez főleg az iskola irányítását és finanszírozást érintette. Innentől fogva a fenntartónk Ógyalla városa, önkormányzata lett.

2002 szeptembere és 2006 júliusa között intézményünket Szakál László irányította. Számos jó döntés fűződik nevéhez az iskola fejlődésének és megmaradásának érdekében. Legmeghatározóbb talán, hogy az akkori néhai Basternák László polgármester úr közbenjárásával a magyar óvodát az intézményünkben helyezték el, tehát egy igazgatóság alá lett vonva az alapiskola és az óvoda. Az új név 2005. május 1-jétől Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda lett. Ezután indult el a kezdeményezés, melynek eredményeképpen iskolánk felvette városunk híres szülöttjének, Feszty Árpádnak a nevét. 2006. szeptember 1-jétől minisztériumi engedéllyel hivatalos megnevezésünk: Feszty Árpád Alapiskola és Óvoda.

A hivatalos névadó ünnepélyre 2006. december 15-én került sor. Ekkor már az iskola élére Dibusz János került, aki 2016 júliusáig volt vezetője intézményünknek. Névadó ünnepségünknek több jelentős momentuma is említésre méltó, mint pl. a Feszty-dombormű leleplezése az A pavilon homlokfalán, Feszty Árpád tiszteletére kialakított emlékszoba a B pavilonban, melyben a névadó relikviái és festményei mellett látható fő művének, a Feszty-körképnek a kicsinyített mása.

Az elkövetkező években több fontos, maradandó és értékteremtő eseményt jegyezhetünk. A felsorolást kezdhethetnénk 2007-tel, a testvériskolai kapcsolatot megpecsételésével a dél-komáromi Feszty Árpád Általános Iskolával, 2008-ban felavattuk az iskola logóját, 2009-ben a multifunkciós sportpályánk került átadásra, a 2011-es évben pedig az iskola zászlajának elkészítése és felszentelése valósult meg. Számos beruházás, újítás is jellemzi ezt az időszakot. Megemlíthetnénk az épületeink előtti térkövezéseket, nyári osztály - filagória létesítését.

2016 júliusától az iskola irányítását Deme László látja el. Az elmúlt öt év alatt több jelentős átalakításra került sor. A kazánház és a tornaterem tetőszerkezetének burkolati rekonstrukciója, a régi aszfaltos sportpálya felszámolása, egy új fü-

ves sportpálya kiépítése, a B pavilon tetőterének kialakítása, vizesblokkok rekonstrukciója a tornateremben, nyílászárók cseréje, hogy csak egy pár infrastrukturális fejlesztést említsék. Pedagógiai szempontból fontos megemlíteni, hogy iskolánk volt a második Szlovákiában, mely a statfordi egyetemen kifejlesztett Komplex Instrukciós Program módszerét átvette és beépítette az oktató-nevelő munkájába. Ezzel nagymértékben segítjük a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztését is. De említésre méltó iskolánkat és régióinkat oly sokszor képviselő Bellő Néptáncgyűttes is, (már 23 éve működik intézményünk mellett) mely 2018 őszen fergeteges sikerrel ünnepelte megalakulásának 20. évfordulóját. Az elmúlt 70 év hosszú idő egy intézmény életében. Ahhoz, hogy ez az idő sikerekben gazdag legyen, kellettek ötletgazdag, ügyes személyiségek, kik hosszabb-rövidebb ideig egyengették intézményünket a helyes úton. Továbbá engedjék meg, hogy megemlítsem és megköszönjem annak a rengeteg pedagógiai és nem pedagógiai alkalmazottnak mindazt az áldozatkész, eredményes munkát, mellyel segítették az iskola legfontosabb szereplőit, a gyerekeket.

Leszögezhetjük, hogy a folyamatosan újuló, szépülő iskolánk középpontjában most is a gyermek, a tanuló áll, fejlődésükért munkálkodik minden iskolai és óvodai alkalmazott. Azt szeretnénk, hogy a minden igényt kielégítő környezetben pedagógusaink, alkalmazottaink összefogásával, közös munkájával a lehető legtöbbet adjunk gyermekeinknek. Megmutassuk nekik a helyes irányt, identitás-tudatot, önbizalmat, értékeket és érzelmeiket közvetítsünk. Felvértezzük őket tudással, hazaszeretettel, nemzetünk iránti lojalitással, örök hűséggel. Törekszünk arra, hogy megállják helyüket, bárhová vesse is őket a sors, és később se feledkezzenek meg iskolájukról, hogy érezzék mindig és bármikor visszavárjuk őket, akár szülőként is.

Mgr. Deme László



A névfelvételtől napjainkig

Sajnálatos és egyre valószínűbb, hogy ebben az évben jelenléti formában közösségünk számára több meghatározó évfordulót nem tudunk megünnepelni. Iskolánk névfelvételének 15. évfordulója, névadójának, Feszty Árpád születésének 165. évfordulója, hogy csak két fontos dátumot említsek. Ennek ellenére fontos, hogy az évfordulókra visszatekintsünk.

Emlékezésünket a 2000-es évek elején kellene kezdenünk, amikor az intézmény igazgatója Szakál László volt, kinek több sikeres kezdeményezése eredményeképpen számos változáson ment keresztül az akkor még Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola. 2002. szeptember 1-jétől a néhai polgármester, Basternák László hathatós segítségével a magyar óvoda intézményünk szerves részévé vált. Az új megnevezés: Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda lett. A következő mérföldkő történetünkben már 2006 őszére datálódik, mikor a Feszty család, a városunk, ill. az illetékes minisztérium beleegyezésével Ógyalla híres szülöttje, Feszty Árpád nevét felvehette intézményünk. A hivatalos névadó ünnepségre már PaedDr. Dibusz János igazgató úr vezetésével 2006. december 15-én került sor. E fontos alkalomra elfogadták a meghívást a Feszty család tagjai Feszty Piroska nénivel az élen, Szigeti László, akkori oktatási miniszter,

az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark teljes vezetősége, Magyarország pozsonyi nagykövete, a Rákóczi Szövetség elnöke, Halzl József, Basternák László polgármester, nyugalmazott pedagógusaink, további intézményvezetők és még sokan mások. Egyik fontos pillanata ünnepségünknek Feszty Árpád domborművének leleplezése volt az A pavilon folyosójának fő oldalán, melyet azóta minden évforduló alkalmával megkoszorúzunk. Az alkotást Darázs Rozália, helyi szobrászművész, iskolánk volt tanulója tervezte. Ekkor nyitottuk meg a nagyközönség számára Feszty Árpád tiszteletére berendezett emlékszobánkat a B pavilon emeletén, melyben a művész fő művének a Feszty-körképnek a kicsinyített, 14 x 1,2 méteres másolata is megtalálható. A Feszty Emlékszobában rengeteg Feszty-relikvia, festmény található. Az emlékszoba azóta is nyitva áll az Ógyallára látogató turisták, csoportok számára.

Ettől az évtől minden év december második hetén egyhetes rendezvénysorozattal tisztelgünk névadónk emlékének.

2007- ben az első Feszty-hét is emlékezetes esemény iskolánk történetében, hiszen a Dél-Komáromban működő Feszty Árpád Általános Iskolával testvériskolává váltunk. A két Feszty iskola azóta is szorosan együttműködik.

Feszty-heteink sokszínű, sokrétű szórakozást, megannyi emlékezetes műsort, vetélkedőt foglalnak magukba, a gálaünnepélyünk pedig mindezek megkoronázása, melyen Feszty-díjban részesítjük intézményünk legeredményesebb tanulóit több kategóriában. Minden évben kihirdetjük az év tanulóját, aki átveheti a Feszty-fődíjat, valamint a Pedagógus Díj is kiosztásra kerül.

Az elmúlt emlékhetek közül számos, intézményünk számára meghatározó jelentőséggel bíró alkalmat lehetne felsorolni. A 2. Feszty-héten 2008-ban iskolánk logójának felszentelésére került sor, melyet szintén Darázs Rozália tervezett. A 2009-es emlékünnepségünkön a Városi Önkormányzat jóvoltából multifunkciós műfüves sportpálya került átadásra. 2011-ben egyediségünket, identitástudunkat erősítő iskolazászlót szenteltünk. Tervezője Darázs Rozália, megalkotója Novák Ágota volt.



Az utóbbi években pedagógusaink megannyi hasznos módszertani továbbképzésen vettek részt, hogy a mai kornak megfelelő modern oktatási-nevelési technikát sajátítsanak el. A már beindított új oktatási formánkat, a Komplex Instrukciós Programot több éve sikeresen használ-

juk. Ezáltal igyekszünk a heterogén osztályokban tanuló diákokra odafigyelni, hogy mindenki saját képességeihez mértén haladhasson. A jó tanulók tovább fejlődhetnek, a gyengébbek felzárkózhatnak. Szeretnénk mindenkire odafigyelni.

Ugyan a közelmúlt járványügyi helyzete több tanulmányi verseny, rendezvény megvalósítását meghiúsította, ennek ellenére igyekszünk megfelelni az elvárásoknak. Tanulóink így is számos vetélkedőbe, megmérettetésbe bekapcsolódnak, ahol kiemelkedő eredményeket érnek el. Működnek partnerkapcsolataink, és amennyiben lehetséges, széleskörű iskolai és iskolán kívüli programjaink, rendezvényeink, projektjeink. Mindezek mutatják, hogy jó az út, melyen haladunk.

Az értékeket, a jól bevált dolgokat tovább kell éltetni, ami változásra szorul, újítani, módosítani szükséges. Vezetőként mindent meg kell tennem,

hogy a helyi magyar közösségnek, partnereinknek a jövőben is meg tudjunk felelni. Tovább éltesük iskolánk hagyományait, s eleget tegyünk minden tekintetben a kor kihívásainak.

Mgr. Deme László



Feszty-díj

2007 tavaszán, a Feszty Árpád név felvétele után ötlött a gondolat, hogy a legjobb, legkimagaslóbb eredményeket elérő tanulókat kitüntessük, példaképpé tegyük társaiknak. Célunk a szorgalom, az akarat, a munka elismerése, és nem utolsó sorban a tanulásra, kutatásra, a tehetség fejlesztésére való ösztökélés. Minden évben átadásra kerül a Pedagógus Díj is. 2007-től a Feszty-héten ünnepélyes keretek között kerül átadásra a díj.

2007 – Feszty-díj – Varga Anna

Természettudományok kategória – Szalay Patrik

Társadalomtudományok kategória – Markuss Gabriella

Művészetek kategória – Belán Dóra

Sport kategória – Zvoncsár Patrik

Pedagógus Díj – Dibusz János



Varga Anna

2008 – Feszty-díj – Belán Dóra

Természettudományok kategória – Szalay Patrik

Társadalomtudományok kategória – Jókai Anikó

Művészetek kategória – Markuss Gabriella

Sport kategória – Gerencséri Patrik

Alsó tagozatosok kategória – Pastorek Cynthia Éva

Pedagógus Díj – Lacza Eleonóra

2009 – Feszty-díj – Belán Dóra

Természettudományok kategória – Benkó Friderika

Társadalomtudományok kategória – Markuss Gabriella

Művészetek kategória – Pastorek Cynthia Éva

Sport kategória – Šárai Ákos

Alsó tagozatosok kategória – Fejes Vivien

Pedagógus Díj – Deme László

2010 – Feszty-díj – Belán Dóra

Természettudományok kategória – Benkó Friderika

Társadalomtudományok kategória – Markuss Gabriella

Művészetek kategória – Pastorek Cynthia Éva

Sport kategória – Šárai Ákos

Alsó tagozatosok kategória – Szücs Bernadett

Pedagógus Díj – Vrábel Sándor

2011 – Feszty-díj – Markuss Gabriella

Társadalomtudományok kategória – Jókai Lilla

Művészetek kategória – Bellő-Konkoly Thege Néptáncsoport

Alsó tagozatosok kategória – Kovács Ádám

Pedagógus Díj – Éles Éva

2012 – Feszty-díj – Jókai Lilla

Természettudományok kategória – Elek Máté

Társadalomtudományok kategória – Fejes Vivien

Művészetek kategória – Pastorek Cynthia Éva

Sport kategória – Papp Tamás

Alsó tagozatosok kategória – Deme Attila

Pedagógus Díj – Tarr Nóra



Belán Dóra



Markuss Gabriella



Jókai Lilla



Fejes Vivien

2013 – Feszty-díj – Fejes Vivien

Természettudományok kategória – Petráš Mária

Társadalomtudományok kategória – Bartalos Angelika

Művészetek kategória – Pastorek Cynthia Éva

Alsó tagozatosok kategória – Molnár Ferenc

Pedagógus Díj – Bagin Tünde



Markuss Roman

2014 – Feszty-díj – Markuss Roman

Társadalomtudományok kategória – Mácsik Simona

Művészetek kategória – Szücs Bernadett

Sport kategória – Rajtár Tamás

Alsó tagozatosok kategória – Jóba Zoltán



Kovács Ádám

2015 – Feszty-díj – Kovács Ádám

Társadalomtudományok kategória – Jóba Zoltán

Művészetek kategória – Deme Attila

Természettudományok kategória – Molnár Ferenc

Alsó tagozatosok kategória – Nagy Gergely János

Pedagógus Díj – Likér Petronella és Dobay Gábor



Pólya Ivett

2016 – Feszty-díj – Pólya Ivett

Társadalomtudományok kategória – Jóba Zoltán

Művészetek kategória – Deme Attila

Természettudományok kategória – Molnár Ferenc

Sport kategória – Ďuráč Patrik

Alsó tagozatosok kategória – Molnár Nikolett

Pedagógus Díj – Deme László

2017 – Feszty-díj – Deme Attila

Társadalomtudományok kategória – Jóba Zoltán

Művészetek kategória – Kis Belló néptáncsoport

Természettudományok kategória – Molnár Ferenc

Sport kategória – Ďuráč Patrik

Pedagógus Díj – Deme Judit



Deme Attila

2018 – Feszty-díj – Molnár Ferenc

Társadalomtudományok kategória – Jóba Zoltán

Művészetek kategória – Garlík Laura

Természettudományok kategória – Baka Olivér

Sport kategória – Hajtman Márk

Alsó tagozatosok kategória – Matović Anna és Molnár Bianka

Pedagógus Díj – Horváth Mária



Molnár Ferenc

2019

Társadalomtudományok kategória – Fekeč Angelika

Művészetek kategória – Fesztysek – színjátszó csoport

Természettudományok kategória – Bašternák Attila

Sport kategória – Kis Dávid

Pedagógus Díj – Csontos Ildikó

Mgr. Bagin Tünde



Nemzetközi Feszty Műveltségi Vetélkedők

Feszty Árpád születésének 150. évfordulóján vette fel iskolánk a híres festő nevét, aki itt született, aki művein keresztül bemutatta az itt élő embereket, és ábrázolta tájképein az alföldi természetet. Nehéz és mégis szép feladatot vállalt magára iskolánk, hiszen a nevet nemcsak viselni kell, hanem felnőni, méltóvá válni hozzá. Mindjárt 2006 szeptemberében az iskolánkon működő Kincskeresők csapata elkezdte gyűjteni az adatokat a Feszty családnál, ahol Piroska néni és lánya, Zsuzsanna mindig szívesen fogadott minket. A gyümölcsöző kapcsolatunk 2013-ig tartott. Ez alatt a nyolc év alatt tizenhat prezentációt készítettünk a családról, melyeket a Kincskeresők országos versenyén mutattunk be. Két alkalommal sikerült eljutnunk a Tudok magyarországi döntőjére is. Első alkalommal Pannonhalmára, ahol Darázs Eszter és Markuss Gabriella mutatta be a Feszty Árpád élete és munkássága c. prezentációt. 2015-ben a szolnoki országos döntőn olyan sikeresen szerepelt Bartalos Angelika és Fejes Vivien a Rózák c. prezentációjukkal, hogy kategóriájukban az első helyen végeztek.

A fenti sorok is bizonyítják, hogy igyekeztünk méltóvá válni névadónkhoz. Az előadásaink során több száz felvidéki diák és pedagógus ismerte meg Feszty Árpádot és a család többi tagját is. Az első prezentációnkat az ünnepélyes névfelvételkor láthatták diákjaink és a meghívott vendégeink, amelyre

2006. december 15-én került sor, Jóna Lilla és Molnár Kinga mutatta be Feszty Árpád életét. Ekkor nyitottuk meg a Feszty Árpád Emlékszobát, ahová a család hathatós támogatásával olyan tárgyak kerültek, amelyek kapcsolódtak a művészhez. Ma már büszkén mondhatjuk, hogy a szoba anyaga több mint kétszáz különféle tárgyat tartalmaz. Hogy buzdítani tudjuk tanulóinkat, igyekeztünk osztályok között versenyeket szervezni a festőről. Ezeknek a versenyeknek a végkicsengése az lett, hogy 2007 decemberében a magyarországi Feszty sulisokkal egy közös vetélkedőt tartottunk. A versenyen öt csapat indult, az első helyet az iskolánk nyolcadikos csapata hódította el, megelőzve a komáromi Fesztys csapatot. A vetélkedő sikerét látva az igazgatósággal úgy döntöttünk, hogy folytatjuk. A Feszty Emlékszoba méltó keretet biztosított a versenyzőknek, és megismerkedhettek a művész alkotásaival is. A második versenyre már a következő településekről érkeztek csapatok: Búcs, Szentpéter és Dél-Komárom. A győztes nem kis meglepetésre iskolánk 6. osztályos csapata lett. Tagjai: Darázs Eszter, Markuss Gabriella, Dégi László és Zvoncsár Nikolasz. A vetélkedő további fontosabb eseményeit emelném még ki. 2015-ben Vitéz Nagy János kifaragta a vándordíjat. 2017-ben vett legtöbb csapat részt versenyen, összesen 13. Kinőtünk az emléktermet, az ebédlőben folyt a verseny. 2020-ban a járvány miatt elmaradt



a XIV. műveltségi vetélkedő. A XV. műveltségi vetélkedőt szeretnénk 2022 tavaszán megrendezni, remélve azt, hogy korlátozások már nem lesznek.

Eddigi győztesek: kilenc alkalommal az iskolánk tanulói nyertek, két alkalommal a naszvadi Alapiskola, egy-egy alkalommal Búcs és Nagyigmánd. A következő településekről érkeztek eddig csapatok: Búcs, Szentpéter, Madar, Gúta, Nagyfödémes, Bátka, Negyed, Komárom, Nagyigmánd, Pápa, Ópusztaszer, Naszvad.

A zsűriben dolgozók: Szanyi Mária, Galánta, Dr. Gaál Ida, Komárom, Siposs Anna, Komárom, Dr. Vajda Barnabás, Komárom, Görbe Márk, Budapest, Kovács István, Lekér, Ökrös Mariann, Budapest, Vígh Tímea, Budapest, György Károlyné, Dél-Komárom, Vrabel Tünde, Martos, Vitéz Nagy János, Ógyalla. Sajnos a munkatársaim közül ketten távoztak az élők soraiból, Vitéz Nagy János és György Károlyné. Emlékezzünk rájuk.

Mgr. Vrabel Sándor



Épül, szépül iskolánk

Tisztelt Olvasó!

Legújabb kiadványunk egy összefoglaló, értékeinket bemutató ünnepi szám. Engedjék meg, hogy nagyvonalakban felvázoljam a közelmúlt néhány mementóját, ami iskolánk fejlődését, szépülését hivatott bemutatni. Aki ismerte, vagy már régebben járt intézményünkben és annak udvarán, össze tudja hasonlítani a változásokat, a fejlődést, amely az elmúlt néhány év alatt történt.

Talán a legszembetűnőbb a B pavilon bővítése, mely egy szemrevaló tetőszerkezettel, illetve egy emelettel bővült. Az új emelet belsejének

ra lettek cserélve. Mindegyik osztály fel lett szerelve interaktív táblával. A Feszty Masa könyvtárunk új helyre, egy földszinti terembe költözött, minek eredményeképpen az iskolai klub két tanterme az első emeleten kapott helyet. Gyönyörű új bútorzattal, új padlóval, interaktív táblával, légkondicionáló berendezéssel, fejlesztő játékokkal ellátott, IKT berendezéssel felszerelt osztálytermekben folyik a délutáni foglalkozás. A B pavilon ékessége még az óvodánk, amelynek megújult osztályaiban jelenleg 33 kicsi gyermek örömmel játszik és készül, hogy Feszty diákká váljon. Itt is megtalálható a mai modern neveléshez szükséges összes olyan eszköz,



teljes befejezésére hamarosan sor kerül. Nemrég épületeinken nyílászárók cseréjére került sor. Igaz, még van mit kicserélni, ezen dolgozunk jelenleg is. El lehet mondani, hogy tantermeink nagy része, 1-2 osztályt kivéve, mind fel lettek újítva. Az utóbbi pár évben ki lettek festve, a régi táblák kerámia táblák-

mellyel a nevelő pedagógusok munkája eredményesen zajlik.

Az A pavilon teteje nemrég ki lett javítva, védőburkolattal lett ellátva. Oldalsó, külső burkolatának javítása most fejeződött be. Hamarosan átadásra kerülnek az informatikai és a biológiai-kémi-

ai szaktantermek, melyek a mai kor legmodernebb informatikai, didaktikai tanszereivel szolgálják majd tanulóink tudásának gyarapodását.

Tornatermünkben is újítások történtek az utóbbi években. A nagyterem nyílászárói a déli ol-

dalon ki lettek cserélve. Sötétítő készült az ablakokra, melyek iskolánk névadóját, Feszty Árpádot, iskolánk logóját és az ógyallai Fit Kid Asztalitenisz Klub logóját ábrázolják, aminek a tornaterem világításrendszerének rekonstrukcióját, légfrissítő rendszerének kiépítését, illetve további nyílászárók cseréjét köszönhetjük. Saját anyagi forrásból fel lett újítva tornatermünk szennyvízhálózata, szociális helyiségei, a férfi és női vizesblokkok. Felújítást kapott tornatermünk talaja is.

Megújult belsővel, kicserélt nyílászárókkal, új beltéri ajtókkal várja étkezőit iskolánk étterme is. A konyha alkalmazottai megújult környezetben, modern konyhai technikával felszerelve végezhetik munkájukat. A felújított iroda, raktár és öltöző helyiségek kellemes hatást gyakorolnak az ott dolgozókra.

Említést érdemel még intézményünk udvara, mely több részre osztható, kihasználhatóságát tekintve is multifunkcionális. Épületeink előtt térkövel lerakott szép nagy terek vannak. A megújult kerítés mentén új facsemeték sarjadoznak. Virágágyásainkat is sokan megcsodálhatják, hiszen teljesen új színben pompáznak. Az udvar minden részébe öntözőrendszer lett telepítve, melynek célja, hogy a zöld területeink mindig üdék legyenek. A tornatermet és a pavilonokat összekötő folyosó mentén kinti padok lettek elhelyezve. A B pavilon nyugati oldalán helyezkedik el külön elkerítve az óvoda udvara, mely kinti osztállyal, ügyességi játékokkal, vonatszerelvényel, mászóakkal felszerelt, minden igényt ki-

elégítő terület az ovisok részére. Az épület mögött a régi aszfaltos pályát egy új, öntözőrendszerrel ellátott füves futballpálya váltotta fel. A kerítés mentén nemrég lett átadva az alsó tagozatosok részére szánt játszótér, ahol különböző hinták, mászóak váltják



egymást. A tornaterem előtt egy szabadtéri osztály működik. Bal oldalán pedig az új távolugró pálya található, melynek közvetlen közelében helyezkedik el a nemrég felújított multifunkciós műfüves pályánk, körülvéve a szintén felújított nézőtérrel.

Nem szabad elfeledkeznünk a kihelyezett tagozatainkról sem, hiszen idén városunk jóvoltából a Komáromi út 42. szám alatt működő osztályaink teljesen fel lettek újítva. Itt kapott helyet óvodánk harmadik osztálya is, melyben az iskolaköteles 5 éves gyerekek készülnek a beiskolázásra. Itt még az udvar elkerítése és egy homokozó kialakítása van tervben.

Úgy gondolom, intézményünk szüntelen törekszik arra, hogy gyermekeink, tanulóink fejlődéséhez minden körülményt biztosítson, hogy megfeleljünk a jelen kor elvárásainak, s a kellemes jól felszerelt környezet a lehető legnagyobb mértékben járuljon hozzá tanulóink eredményességéhez.

Mgr. Deme László



A Bellő néptáncegyüttes élete

A Bellő néptáncsoport 2018 őszén ünnepelte megalakulásának 20. évfordulóját. Meghívott vendégeink, neves szakemberek véleménye szerint is egy magas színvonalú jubileumi műsort sikerült összeállítani, melyben a csoport mindhárom korcsoportja megmutatta tudása legjavát. Végezetül minden táncos egy közös tánc erejéig egyszerre szerepelt a színpadon, mely igazán maradandó élményt hagyott minden jelenlévő emlékezetében.

Az utóbbi években sikerült egy-egy külföldi, nemzetközi néptáncfesztiválon részt venni. Utoljára Sutomoréban jártunk Montenegróban. 2019-ben nem fesztiváloztunk, de a külföldi utazást nem hagytuk ki. Akkor testvérvárosunkban, a horvátországi Lovránban kapcsolódott ki a csoport apraja és nagyja. Egy emlékezetes nyári külföldi összpontosítás, csapatépítés volt ez. Ebben az évben is számos szereplést tudhattunk magunk mögött. Sajnos, a 2020-as év a pandémia éve lett. Készültünk az új koreográfiákkal, de a gyakorlást, fellépéseket keresztülhúzta a koronavírus. A próbák hi-

ánya, a csoporttagok nélkülözése már-már elvonási tüneteket okozott. Óriási megkönnyebbülés volt a szakaszos újraindulás, hogy végre találkozhattunk, örülhettünk egymás társaságának, gyakorolhattunk, és lassan visszaállt a próbák rendje.

Az idén már rengeteg dolgunk akadt. Több jelentős eseményen vettünk részt, és végre a tőlünk megszokott, magas színvonalon tudtuk képviselni iskolánkat, városunkat, régióinkat. A nyár is munkásra sikeredett, de ősszel sem unatkoztunk. Nyár elején részt vettünk a Gyermeklánc Fesztiválon Alsóbodokon, a nemesócsai falunap főszereplőiként Vadkerti Imre énekessel és Bernáth Tamás színművésszel közös műsort adtunk a nívós műsorra már kiéhezett közönségnek. Felléptünk Csallóközarányoson is, szintén falunap alkalmával. A nyár egyik kiemelkedő eseménye az Országos Népművészeti Fesztivál, melyen a csoport szépen képviseltette magát, valamint a Verbunktalálkozó, ahol szintén roptuk a táncot. Mielőtt rátérnék az őszi szerepléseink felsorolására, meg kell említenem a nagyszegpusztai nyári összpontosítást, ahol A mi örökségünk

címmel megszületett az idei új programunk. A zenei anyag is, valamint a műsorban szereplő gömöri koreográfia is ott született meg.

Begyakoroltuk, összeállítottuk koreográfusunk, Molnár Gábor segítségével az egész műsort, melybe a gömöri táncokon kívül még szentpéteri táncok, tardoskeddi váska és kémémedi seprútánc is került. Ezzel az új műsorral ősszel, október 9-én megkoronáztuk a saját szervezésű Aba-hegy leve szüreti ünnepségünket. Itt lépett színpadra először az újonnan alakult Kis Bellő. Az alsó tagozatos tanulók Deme Attila vezetésével bemutatták új koreográfiájukat. Eltekintve attól, hogy a kultúrház csak félig lehetett nézőkkel megtölteni a járványügyi helyzet miatt, a rendezvény nagyon jól sikerült, nagyon szép visszhangja volt.

Október derekán Budapesten mutathattuk be ugyanezt a szüreti ünnepséget, mely több éve bejegyzésre került az Ógyallai Értéktárba is. A Mi örökségünk c. műsorunkkal beneveztünk a TáncPódium minősítő vetélkedőre, ahol a csoport nagyon szépen szerepelt. Az építő kritikákból szeretnénk tanulni, javulni, továbbfejlődni. A felnőtt csoport most egyben van, mint még talán soha. Mindenki szeretné együtt folytatni a munkát. Sajnos, a járvány ismét közbeszólt, de várjuk az újratálalkozás mihamarabbi lehetőségét. Szeretnénk minél szélesebb körben bizonyítani, hogy érdemesek vagyunk az elismerésre.

Mgr. Deme László



Óvodánk bemutatkozása

Óvodánk 2004. szeptember 1-jétől közös intézményt képez az iskolával. Annak idején 20 gyerekekkel jöttünk át az iskolába. Hogy jó döntés volt ez, az is bizonyítja, hogy a gyermekek létszáma rövidesen megduplázódott. 3 év után egy újabb osztállyal, majd később két hálószobával bővítettük óvodánk területét.



Óvodánkra a nyitottság, a családi légkör jellemző.

Nevelési programunk középpontjába a játékot állítottuk. Óvodánk e tevékenységet tekinti nevelése alapjának. Valljuk, hogy a játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze.

Rugalmas napirendet alakítottunk ki, mely alkalmazkodik a gyermekek életkori sajátosságaihoz, szükségleteihez, egyéni érési üteméhez. Fontos számunkra az „**ünnepelni tudás**” **képességének alakítása**, a hagyományörzés, az egészséges életmód kialakítása és a családok bevonása az óvodai életbe.

Évről évre igyekszünk, hogy óvodánkat szebbé, vonzóbbá tegyük. A régi bútorokat az osztályokban mind újra cseréltük, s az óvoda felszereltségét növeltük. Gyermekeink korszerűen, esztétikusan berendezett csoportszobákban játszanak, tanulnak. Haladunk a modern oktatás követelményeivel, mindkét osztályt interaktív táblával szereltük fel. Az idei iskolai évben a gyerekek öltözőjét tettük szebbé. A szekrénykéket kicseréltük színes, vidám 3D-s jelekkel ellátott szekrényekre.

Mivelhogy az állam 2021-től kötelezővé tette az iskoláskor előtti oktatást, szeptembertől egy félnapos osztályt nyitottunk iskolánk kihelyezett Komárom utcai részlegén. Az osztályt teljesen felújítottuk. Kicseréltük a talajburkolatokat, a WC-keket, új szőnyeget, bútorokat vettünk. Ebben az osztályban 19 roma származású gyerek fejlesztheti tudását. Bízunk benne, hogy a következő iskolai évben így könnyebben alkalmazkodnak majd az iskolai élethez.

Az udvarunkon lévő mászókat, hintákat az elmúlt években szintén cserélni és bővíteni kellett, hiszen a 17 év alatt a régiak közül már sok elhasználódott. A szülők segítségével rönkfából vonatot készítettünk, az Itt vagyok itthon pályázat segítségével rugós hintákat, kötélpiramis mászókat vettünk, és házikót építettünk. A régi nagy mászókat átvittük az óvoda kihelyezett részlegére, és helyébe kaptunk egy másikat egyik kis óvodásunktól.



Következő nagy célunk, hogy a tetőteret a következő évben befejezzük. Osztályaink igaz esztétikusak, jól felszereltek, de ahhoz kicsik, hogy elég teret biztosítsanak a gyermekeknek a mozgásra. Ezért már nagyon várjuk, hogy egy nagy tornaszobával bővüljön óvodánk. Bízunk benne, hogy a tetőtér elkészülésével egy újabb álmunk válik valórra, és egy újabb osztállyal is bővül majd óvodánk.

Legfőbb célunk azonban, hogy a gyermekek jól érezzék magukat óvodánkban, és a szülők nyugodt szívvel bízzák gyermekeiket intézményünkre. Az itt nevelkedő, fejlődő ovisok pedig erős bázist biztosítsanak a Feszty Árpád Alapiskolának, az pedig az ógyallai magyar közösségnek.

Mgr. Éles Éva

Az iskolai klub



Iskolánkon különálló termekben, kényelmes munkafeltételek mellett, de sajnos összevont évfolyamos csoportokban folyik a munka az iskolai klubban, két nevelőnő vezetésével, Író Mária nevelő nénivel, aki 2021-ben nyugdíjba vonult és Hajtman Klaudiával.

Fokozatosan kicseréltük a bútorokat: új szekrény, új asztalok és székek készültek a gyerekeknek és a pedagógusoknak is. Mindkét osztályban található interaktív tábla, s ezt a gyerekek nagy szeretettel használják a tananyag gyakorlására, valamint zenehallgatásra és mesénzésre is, kihasználva a mai modern világ adta lehetőségeket. Ma már egy nyomdával is rendelkezünk.

2019 óta mindkét osztály légkondicionált, amit főleg a nyári napközis táborban használunk ki. Az 1-2 hetes táborban igyekszünk a gyerekeknek minél több élményt szerezni, mint pl. kerékpártú-

ra, vonatozással egybekötött komáromi strandolás, farmlátogatás és még sok más.

2014-ben Jóba Zoltán szervezésében és vezetésével a szülők elkészítettek egy új mászókat csúszdával és hintákkal. 2020-ban ismét bővült a játszóparkunk új hintákkal és libikókával. Később elkészült a biztonságos kavicsos talaj is körülötte.

Napjainkban az iskolai klub két csoporttal működik, Hajtman Klaudia és Pinke Tünde vezetésével. 54 gyerek látogatja. A délutáni munka a központilag kiadott terv szerint folyik. A versenyekbe és rendezvényekbe aktívan bekapcsolódunk, a nevelőnők segítik a gyermekeket a másnapi felkészülésben, együtt írják a leckét és játékosan tanulnak. A körülmények adottak arra, hogy a gyermekek barátságos környezetben sajátítsák el a tudást, és felkészülten léphessék át reggelként iskolájuk kapuját.

Hajtman Klaudia





Mi újság az alsó tagozaton?

Ha visszapörgetnénk az idő kerekét, hogy visszaidézzük az alsó tagozat egy-egy kiemelkedő eseményét, akár visszamenőleg minden iskolai évet fel lehetne sorolni. Rengeteg jól sikerült rendezvény valósult meg az alsó tagozaton. Meg kell említenünk a dolgoz mindennapokat is, hiszen a kisgyermekkel foglalkozó pedagógusok nap mint nap erőn felül teljesítenek, hogy a tisztalelkű, tudásra vágyó kis nebulókból negyedik osztály végére felkészült, ügyes, okos, kreatív kisdíjak váljon.

Az emlékezetes események közül kiemelkednek a projektoktatás egy-egy gyöngyszemei: Mindenkinek van saját világa és a Szőlőprojekt, melyek több héten keresztül zajló munkafolyamatot, anyaggyűjtést és egy pompásan sikerült projektzáró napot foglaltak magukba. Minden évben megrendezésre kerül az anyák napja, karácsonyi ünnepély, jelmezbál, melyek szervesen beépülnek az iskolaév programcsomagjába.

Nem feledkezhetünk meg az alsó tagozatos versenyekről, vetélkedőkről sem az elmúlt időszakból. Az Országos Tompa Mihály Vers- és Próza-mondó versenyen többször is országos szintű eredményt értek el tanulóink: Matović Anna, Bašternák Anna és Flegel Tímea. A szlovák nyelvű Poznaj slovenskú reč versenyen Jóba Zoltán kerületi 1. helyezést ért el.

Ha tovább sorolnánk a szlovák versenyeket, említésre méltó a Šaliansky Mat'ko nevű járási vetélkedő, melyen Molnár Bianka bizonyult a legjobbnak. Matematikai versenyeknél meg kell említeni a Kenguru Nemzetközi Levelezős Matematikai Vetélkedőt, melynek az elmúlt időszakban sikeres résztvevői voltak: Petráš Bernadett, Bartoš Roman, Fekeč Dávid. A Pitagorasz járási matematikai versenyen, az alsó tagozaton az elmúlt években legjobban szereplő tanulók: Molnár Bianka, Majer Dávid, Bartoš Roman és Fekeč Dávid voltak. A felkészítő pedagógusoknak hála és köszönet áldozatkész munkájukért.

A mesék világán keresztül tanulni, fejlődni és szórakozni. Ez volt a célja a Meseládikó elnevezésű alsó tagozatos vetélkedőnek, mely iskolánkon indult útjára Tarr Nóra és Cabaň Erika tanítónénik jóvoltából. Sok éven keresztül többfordulós nemzetközi megmérettetésként működött, melynek döntői már-már a tornaterem méreteit is feszegették. Jó hangulatú, igényes versenyzés folyt mindvégig, ahol intézményünk többször is elhódította a trófeát, mely egy valódi meseládikó kulcsa volt.

Az alsó tagozat fontos, élménydús eseményei közé tartozik a kétévente megszervezésre kerülő úszótanfolyam. Szintén minden második évben elvisszük tanulóinkat egy fergeteges egyhetes erdei

iskolába, mely örök élmény marad számukra. A nagybörzsönyi, kokavai természetiskola felejthetetlen emlék minden résztvevő alsós számára.

Eseménynaptárunkból nem hiányozhat az évente megrendezésre kerülő nyár eleji Családi nap, az őszi Tök jó buli és az adventi időszakban a Karácsonyváros kézműves foglalkozás sem, melyekre a családtagokat is szívesen várjuk. Ha már advent, akkor meg kell említenünk a főbejáratnál felállított adventi koszorút, melyen a várakozás gyertyáit hetenként az egyházi méltóságokkal karöltve gyűjtjük meg.

Minden évben már januártól elindul beiratkozási programunk, melynek keretében megszólítjuk Ógyalla magyar ajkú iskolaköteles gyermekeit szüleikkel együtt, azzal a céllal, hogy megismer-

désmódot is, melyekből következtetni lehet a rejtett betegségekre, rendellenességekre.

Már több éve elkezdtünk használni egy új módszert az oktató-nevelő munkában, mely által segítséget kaphat minden egyes tanuló. A Komplex Instrukciós Program egy kooperatív módszerre épülő tanítási forma, amelyben érvényesül a differenciált oktatás. Ezt főként a szociálisan hátrányos helyzetű tanulóink oktató-nevelő folyamatában alkalmazzuk. Iskolánk alsó tagozatos pedagógusai nagy erőfeszítéseket tesznek annak érdekében, hogy ezen tanulóink nevelése minél sikeresebb, szakszerűbb, eredményesebb legyen.

Az osztályokba érkező kisdíjak igen eltérő képességstruktúrával rendelkeznek. A pedagógusok feladata, hogy a gyermekeket minél több területen



tessük intézményünk kínálatát a fejlődni, tanulni vágyó gyermekeknek. Hétvégenként játszoházakat szervezünk, melyekre meghívjuk a családokat. A gyermekekkel pedagógusaink foglalkoznak, a szülők számára pedig előadásokat szervezünk az iskolaérettséggel kapcsolatban.

Nagy felelősség hárul a szakmailag jól felkészült pedagógusainkra, hiszen nekik kell elsőként felismerni tanulóink kimagasló képességeit egy-egy tantárgyból vagy nevelési tárgyból, de a nem mindennapi megnyilvánulásokat, a rendhagyó viselke-

megismerjék. Egyre fontosabbá válnak azoknak a képességeknek a feltérképezése, melyek megfelelő fejlettsége nélkül kevésbé sikeres iskolai tanulásról beszélhetünk. Hasonlóan fontos és hangsúlyos azoknak a területeknek az ismerete is, melyek a gyermek erősségei közé tartoznak. Ha mindezek egyfajta látthatatlan egyensúlyba kerülnek, valószínű, hogy a gyermek örömmel és szívesen tanul, s így pozitív élménnyé válik számára az iskola.

Mgr. Deme Judit



Pedagógiai asszisztensek szerepe az oktatásban

Az iskolában már több éve pedagógiai asszisztensek is segítik az oktató-nevelő munkát. Évről évre nő azon gyermekek száma, akik valamilyen tanulási zavarral, fejlődési rendellenességgel küzdenek. A problémát minél hamarabb oldani kell, szakemberhez tanácsos fordulni.

Vannak olyan tanulók, akik könnyedén veszik az akadályokat a tanulás terén, vannak azonban olyanok is, akik sokszor eredménytelenül, órák hosszat ülnek egy-egy feladat fölött, mégis a megoldás várat magára. Az utóbbi csoportban lévő gyerekek nem feltétlenül lusták vagy rosszak, hanem sok esetben valamilyen fejlődési rendellenesség az, ami tanulási zavart okozhat, és speciális segítségre szorulhatnak.

Sajnos manapság a pedagógiai intézményekben nagyon magas az ilyen problémákkal küszködő gyermekek száma. A felgyorsult életvitel, modern digitális világ, rossz családi körülmények, valamint a tananyag mennyisége és tempója is egyre gyakrabban okoz tanulási, illetve viselkedési zavart, hiperaktivitást. Nem minden esetben derül fény ezekre a problémákra akkor, amikor az óvodában tesztelik az iskolaérettséget. Sokszor csak menet közben, az iskolában derülnek ki. Ha már nem lehetséges utólagosan halasztást kérni, vagy felsőbb évfolyamokban észlelünk ilyen zavarokat, akkor tanácsos minél hamarabb szakemberhez fordulni.

Első lépésként az iskolában tevékenykedő speciális pedagógust kell felkeresni, majd ő javasol további kivizsgálást, szakembert. Minél hamarabb felismerik a problémát, annál hamarabb el lehet kezdeni a fejlesztést, korrigálást.

Ebben segítenek többek között az asszisztensek is, akik az iskolai tanórákon belül külön foglalkoznak a gyerekekkel, figyelembe véve a

gyerekek sajátos igényeit. Ha szükséges kiemelik a gyermeket a tanórától, egyénileg foglalkoztatják és próbálják felzárkóztatni a többiekhez. Ehhez különböző segédeszközöket használnak, valamint személyre szabott feladatlapokkal, tesztekkel, fejlesztő játékokkal segítenek a tanulókat a tanulásban.

Odafigyeléssel minden megoldható, és minden fejleszhető. Akkor is, ha valamilyen mentális sérülésről, fejlődési zavarról, vagy akár ADHD-ről van szó. Különböző statisztikák szerint manapság már minden hatodik gyerek figyelemzavaros.

Ha a gyereknél valamilyen fejlődési rendellenességet vagy tanulási zavart diagnosztizálnak, lehet kérvényezni, hogy integrálják. Ez annyit jelent, hogy a tanulási problémára való tekintettel bizonyos enyhítéseket kap a tananyag kapcsán, más tempóban és más módszerekkel fog tanulni. Az integrált tanulóknak individuális oktatási-nevelési tervvel kell rendelkeznie, melyben le van szögezve konkrétan milyen feltételek vonatkoznak rá. Ahhoz, hogy valakit integráltnak minősítsenek, hivatalos pedagógiai-pszichológiai szakvélemény szükséges.

E gyerekek integrálását elősegíthetik a pedagógiai asszisztensek a speciális pedagógussal együttműködve. Az együttműködés alatt folyamatosan konzultál az osztályfőnökkel, tanárokkal, valamint a szülőkkel is. A foglalkozások mindig személyre szabottak, a gyermekek igényeitől függnek.

Ha úgy tűnik gyermekünkkel valami nincs rendben, túlságosan le van maradva a tananyaggal, nehézséget okoz a tanulás, akkor ne féljen senki szakemberhez fordulni. Nem érdemes arra várni, hogy majd maguktól megoldódnak a problémák. Azzal semmit nem lehet elrontani, hogy kikérjük egy szakember véleményét.

Mgr. Fekete Cyntia

Természettudományi versenyek

Iskolánkon nagy hagyománya van a természettudományi versenyeken való részvételnek. Ezek között is a prímet a matematikai, illetve a biológiai versenyek viszik.

A biológiai versenyek közül a Biológiai Olimpia van az első helyen. Itt különböző kategóriák vannak, illetve elméleti és gyakorlati részre van bontva, és még projektrész is van, ahol saját projektet, plakátot kell készíteni, majd azt a versenyen bemutatni. Szinte minden évben van olyan tanuló, aki szívesen benevez erre a versenyre. Pár név az elmúlt évekből, akik részt vettek a Biológia Olimpián: Benkó Friderika, Markuss Roman, Kozma Klaudia, Molnár Nikolett, Fekeč Angelika, Molnár Bianka. A legkiemelkedőbb eredménye Bašternák Attilának van a 2018/19-es tanévből, amikor is a járási fordulón 1. helyet szerzett.

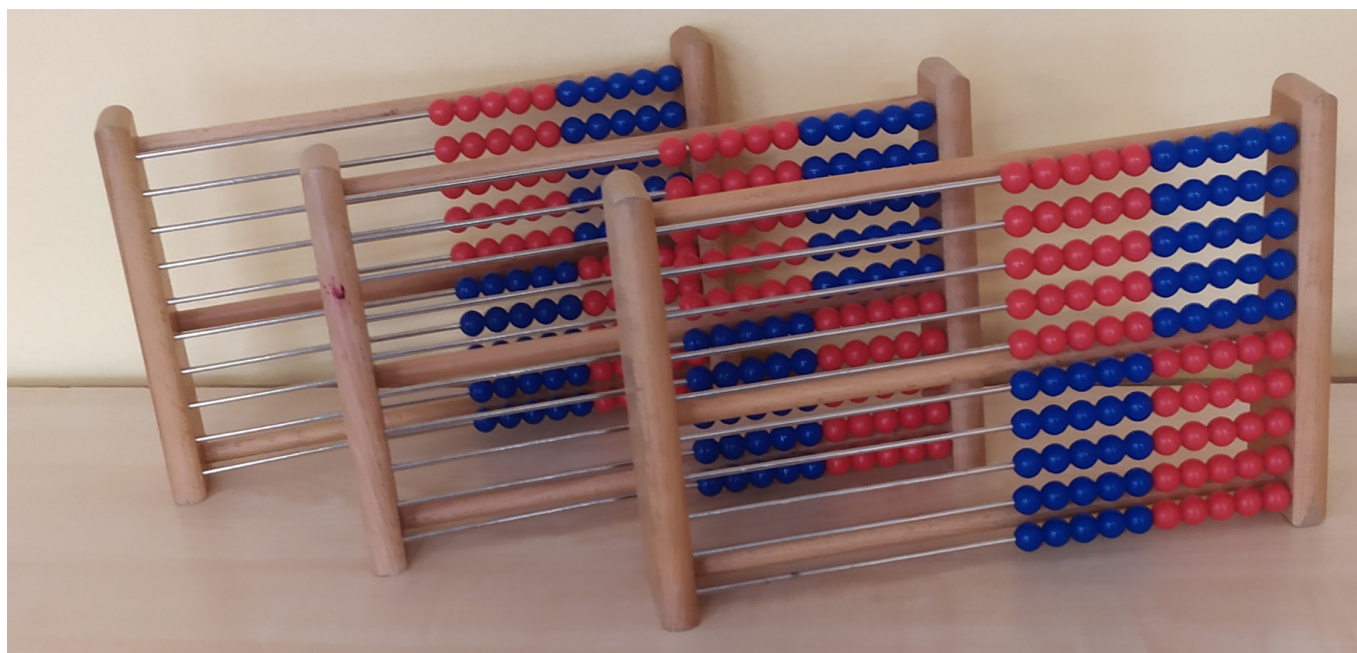
Meg kell említenünk a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaiversenyt is. A 2019/20-as tanévben Fekeč Angelika és Lebó Klaudia nevezett erre a versenyre. Klaudia a felvidéki versenyzők között 3., míg Angelika 1. helyet szerzett, így ő jutott be a Kárpát-medencei „nagy” döntőbe, ahol 22. helyezést ért el.

A matematikai versenyek közül 4 versenybe szoktak a tanulók bekapcsolódni. A 2010-es évek elején volt egy ötödik is, Genius Logicus volt a neve. Itt logikai feladatokat kellett megoldani időre. A tanulók szerették, ugyanis ajándékokat, némely esetben pedig még pénzzutalmat is osztogattak a legjobbaknak. Az eredmények alapján

országos és nemzetközi rangsort is készítettek a verseny szervezői, ugyanis ebben több európai ország is részt vett. A versenyek közül az első 4 helyet a Matematikai Olimpia, Pitagorasz, (ezek az Iskolaügyi Minisztérium által kiírt versenyek), Katedra Matematikaverseny (a Katedra Polgári Társulás levelezős versenye) és a nagykanizsai Matematikai Tehetségekért Alapítvány Kenguru versenye foglalja el. Ezen versenyekre nevezett tanulóinkat, ha összeadnánk, akkor elmondhatnánk, hogy évente 30-35 tanuló vesz részt matematikai versenyen. Van olyan tanuló, aki csak 1 versenyt preferál, viszont olyan is akad, aki mind a négyen részt vesz. Pár név az elmúlt évekből, illetve közelmúltból, akik dicséretre méltó eredményt értek el matematikaversenyen: Belán Dóra, Benkó Friderika, Markuss Gabriella, Elek Máté, Bartalos Angelika, Fejes Vivien, Kocskovics Kitti, Petráš Mária, Kovács Ádám, Kis Bence, Szalay Dávid, Baka Olivér, Molnár Ferenc, Fejes Bettina, Molnár Nikolett.

Sajnos, a világjárvány erre is rányomta bélyegét. A versenyek nagy része online zajlik, rosszabb esetben elmarad. Természetesen próbálunk így is minél több tanulót bekapcsolni a versenyekbe, hogy összemérjék tudásukat más tanulókkal. Ez kisebb-nagyobb sikerrel meg is valósul.

Mgr. Pál Gábor



Társadalomtudomány

Magyar nyelv és irodalom

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet az anyanyelvünk és kultúránk megismerésére, elsajátítására és ápolására. A magyar nyelv és irodalom oktatásán belül arra törekszünk, hogy a gyerekek megismerjék a nyelvet, hogy ismerjék irodalmi nagyjainkat, irodalmi műveinket. Fő céljaink közé tartozik megszerettetni a gyerekekkel az olvasást. Igyekszünk ezért részt venni olyan versenyeken is, amelyek ezt elősegítik. A magyar nyelv és irodalom a felvételi tantárgyak közé tartozik, sőt kilencedikben a tantárgyból országos tesztelés is vár a gyerekekre, amely az egész felső tagozatos tananyagot magába foglalja. Tanulóink évről évre szépen helytállnak úgy a tesztelésen, mint a felvételikén.

A tesztelések legjobb eredményei:

2011/2012-es tanév – a Nyitrai kerület magyar tannyelvű iskolái között az első hely.

2018/2019-es tanév – a Nyitrai kerület magyar tannyelvű iskola között a második hely.

Igyekszünk minél több tanulmányi versenyen szerepelni, ezzel is felkarolva tanulóinkat, akik ezáltal még több tudásra, élményre, tapasztalatra tesznek szert.

Az elmúlt 10 év legeredményesebb versenyei, tanulóink:

Katedra Irodalomverseny

2012/2013-as tanév – Bartalos Angelika, Fejes Vivien, Petráš Mária – országos 2. hely

2020/2021-es tanév – Fekeč Angelika, Lebó Klaudia, Lebó Nikoleta – országos 1. hely

Jókai és kora – irodalmi vetélkedő

2010/2011-es tanév – Fejes Vivien, Markuss Gabriella, Petráš Mária – országos 3. hely

2012/2013-as tanév – Fejes Vivien, Kocskovics Kitti, Petráš Mária – országos 1. hely



Pápay József nyelvészeti vetélkedő, Nagyigmánd

2011/2012 - Fejes Vivien, Kocskovics Kitti, Elek Máté – 2. hely

Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny

2011/2012 – Elek Máté - országos résztvevő

2012/2013 – Kiripolsky Bence – országos résztvevő

2019/2020 – Lebó Klaudia – járási résztvevő

2020/2021 – Matović Anna – kerületi résztvevő, Lebó Klaudia – járási résztvevő

Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny

2009/2010 – Belán Dóra – kerületi forduló – bronzsáv

2014/2015 – Nagy Nicol – országos elődöntő

2015/2016 – Nagy Gergely János – országos döntő

2016/2017 – Pólya Ivett – országos elődöntő, Jóba Zoltán – országos döntő

2017/2018 – Jóba Zoltán - országos elődöntő

2018/2019-es tanév - Jóba Zoltán - országos elődöntő

A körzeti és járási fordulók további résztvevői:

Kovács Ádám, Szücs Bernadett, Mácsik Simona, Fejes Vivien, Petrás Mária, Deme Attila, Garlók Laura, Astaloš Klaudia, Molnár Ferenc, Hajtman Zsófia, Fejes Bettina, Astaloš Petra, Szádovszky Bence, Fekeč Angelika, Kovács Aletta, Molnár Bianka, Petrás Bernadett.



Iskolánk ügyes szavalói (fent felsoroltak) minden évben igyekeznek ott lenni, és bemutatni újonnan megtanult versüket, prózájukat a szentpéteri alapiskola által megszervezett Kossányi József Vers- és Prózamondó Versenyen és a csallóközarányosi Vízváry Vilmos Szavalóversenyen.

A Kossányi József Vers- és Prózamondó Versenyen elért legjobb eredményeink:

Molnár Ferenc – arany sáv 1. hely, Jóba Zoltán – arany sáv 2. hely, Molnár Bianka – arany sáv 2. hely, Astaloš Klaudia, Flegel Tímea – arany sáv.

A Vízváry Vilmos Szavalóversenyen elért legjobb eredményeink: Jóba Zoltán, Molnár Ferenc, Garlók Laura 1. hely, Fejes Bettina 2. hely, Fekeč Angelika 3. hely.

Ezenkívül a már fent felsorolt tanulók évről évre megmérettetik magukat az Ipolyi Arnold Népme-
semondó Versenyen, ahonnan általában kitűnő ezüstsávossal minősítéssel térnek haza.

A jelenlegi járványügyi helyzet kicsit megnehezíti a helyzetünket, a tanulmányi versenyek terén is. De szorgos munkánkat folytatjuk tovább, próbálunk az adott helyzethez kellőképpen alkalmazkodni. Az online megrendezett versenyeken igyekszünk részt venni.

Az elmúlt évek versenyére a következő pedagógusok készítettek fel a tanulókat: Bagin Tünde, Adamik Erika, Németh Csilla, Rakottyai Katalin.



Műveltségi vetélkedők

A **műveltségi vetélkedők** nagyon népszerűek diákjaink körében. Általában csapatversenyekről van szó, amelyeket egyes iskolák rendeznek évről évre. Az iskolánk által szervezett Feszty Műveltségi Vetélkedőn kívül részt veszünk a szentpéteri alapskola által szervezett **Kossányi József Műveltségi Vetélkedőn**, ahol a legjobb eredményeink:

2017/2018-as tanévben 2. hely – Molnár Ferenc, Baka Olivér, Deme Attila, Szalay Dávid.

2021/2022-es tanévben 3. hely – Fekeč Angelika, Lebó Klaudia, Lebó Nikoleta, Gogola Kristóf.

A búcsi alapskola **Katona Mihály Műveltségi Vetélkedője** minden évben nagy felkészülést igényel. A 2017-es év hozta meg iskolánk csapatának a sikert, ugyanis 1. helyezést értek el. A győztes csapat tagjai Kis Bence, Kiripolsky Eszter, Kovács Ádám, Pólya Ivett voltak.

A testvériskolánk által megrendezett **műveltségi vetélkedőn** is többször sikerült jól szerepelelnünk. Legjobb eredményünk egy első hely, melyet Fekeč Angelika, Bašternák Attila, Fejes Bettina és Molnár Nikolett alkotta csapatnak köszönhetünk.

Mgr. Bagin Tünde





Szlovák nyelv a Feszty Árpád Alapiskolában

Ha visszatekintünk az elmúlt évtized sikereire a szlovák nyelvi oktatás és versenyek területén, talán leginkább az juthat az eszünkbe, hogy a kitartó munka mindig meghozza gyümölcsét. Egy csapatnyi tanulónk évről évre járta a szlovák nyelvi versenyeket, és felkészítő pedagógusaik segítségével megszerezték a legjobb helyezéseket. Sok évig Lacza Eleonóra és Likér Petronella tanították iskolánkon a szlovák nyelvet, később új tagokkal bővült a pedagógusgárda. Tanulóink különböző versenyekbe kapcsolódtak be az évek folyamán:

Poznaj slovenskú reč – Ismerd meg a szlovák nyelvet:

Markuss Gabriella 2011 júniusában Nyit-rán országos I. helyen végzett, felkészítő pedagógusa Lacza Eleonóra volt. A tanító néni az alsós tanulókkal is foglalkozott, így Sereghy Zsolt 2012-ben kerületi eredményes, Jóba Zoltán 2014-ben kerületi első, valamint országos eredményes lett. Jóba Zoltán kilencedikesként újra bekapcsolódott a versenybe, megszerezte a járási I. helyet, majd kerületi negyedik lett. Ekkor felkészítő tanára Malík Mária volt. Az évek folyamán járási eredményeseink voltak még: Fejes Vivien, Bartalos Angelika, Markuss Roman, Baka Olivér, Hajtman Zsófia, Garai Gergő.

Dobré slovo – Jó Szó, szlovák vers- és prózamonddó verseny:

2010-ben Belán Dóra kerületi I. helyezett, Markuss Gabriella pedig különdíjas lett. Az ezt követő években tovább folytatódott a sikersorozat, és pár lelkes lány, Markuss Gabriella, Darázs Eszter, Fejes Vivien, Bartalos Angelika, Mácsik Simona és Szücs Bernadett 2014-ig

sorozatosan hozták a szebbnél szebb eredményeket. Fejes Vivien 2011-ben az országos fordulóban III. helyezést ért el. De mindannyian sikeresen vették a járási fordulók akadályait, és a kerületi fordulókön éveken keresztül szereztek dobogós helyezéseket. A későbbiekben két fiú, Jóba Zoltán és Molnár Ferenc került Lacza E. tanító néni szárnyai alá, mindketten sikeresen szerepeltek a járási és kerületi fordulókön. 2017-ben megszerezték az egyik legszebb sikerünket: mindketten az országos I. helyen végeztek. 2019-ben kilencedikesként a felkészítő tanárunk Malík Mária volt, ekkor Molnár F. versmondásban a járási II. helyen, Jóba Z. pedig próza kategóriában járási I. helyen végzett. Zoli a kerületi fordulót is sikeresen vette, majd a Komáromban megrendezett országos fordulón a III. helyet sikerült megszereznie. Miután a fiúk felsőbb kategóriákba léptek, a kicsiknél Fejes Bettina és Hajtman Zsófia vették át a helyüket, ők a járási fordulókban voltak eredményesek, felkészítőjük Fekeč Zita volt.

Šaliensky Maťko szlovák nyelvű monda szavatóverseny:

2017-től kapcsolódnak be a versenybe. Molnár Bianka harmadikoként indult először, szinte minden évben járási dobogósként végzett. Legutoljára 2020-ban szerezte meg kategóriájában a járási II. helyet. Felkészítette Fekeč Zita.

Sajnos, 2020 tavaszán a szlovák nyelvi versenyeknek is megálljt parancsolt a világjárvány, mi azonban nem álltunk meg. Egy kitaposott ösvényen haladunk tovább, naponta dolgozunk és teszünk azért, hogy minél több gyerekkel szerettessük meg a szlovák nyelvet.

Mgr. Fekeč Zita

KINCSKERESŐK - Regionális értékeket felkutató diákok konferenciája

A Kincskeresők konferenciáról Vrábel Sándor kollégától hallottam. Megfogott az elve, a hagyományok, értékek kutatása, ápolása, bemutatása. Így kétség sem fért hozzá, hogy Sanyi bácsi vezetésével, lassan átvettem tőle azt a bizonyos stafétabotot. Első ízben 2014-ben Mácsik Simonával és Szücs Bernadettel készültünk, kutattunk, így született meg az első munkánk – „Letűnt korok csilagai, avagy színjatszók a múltban”, melyet ezüst sávval értékelték.



2 év kihagyás után új csapattal, újult erővel és új témával ismét nekiálltunk a munkának. Így újabb kutatások, munkák születtek, melyeket a szakmai zsűri minden alkalommal aranyávval értékelt. Egyes kincskeresőim, akikre büszkék vagyunk, Fejes Bettina, Hajtman Zsófia, Molnár Nikolett. Sajnos, az utolsó, a Feszty család otthonáról szóló munkánkat nem sikerült bemutatnunk. Bízom benne, hogy ezt a jövőben egy új csapattal pótolni tudjuk.

Mgr. Cabaň Erika

Iskolánk könyvtára

A 2018/2019-es tanév több szempontból is változásokat hozott a könyvtárunk életébe. Új helyre költöttünk, így lehetőség nyílt a könyvek teljes átnézésére, a fölösleges, elavult, tönkrement könyvek selejtezésre kerültek. Az új terembe új polcok is kerültek. Ebben a tanévben kétszer is sikerült gyűjtést szervezni a könyvtár javára. Az első a karácsonyi műsor önkéntes belépődíja, melyen összesen 164,57 euróból 15 könyvet vásároltam. A második gyűjtés a „...hogya a nyuszi hozzon könyvet, ismét” elnevezést kapta. Húsvéti és tavaszi lakásdíszek eladásából, összesen 476,13 euróból 67 könyvet vásároltam. Az iskola jóvoltából még 10 könyvvel bővült a kínálat. A 2020/2021-es tanévben sikeresen



pályáztunk az Oktatásügyi Minisztérium pályázati felhívására. Iskolánk 800 € támogatást kapott. Ebből az összegből nemcsak a szépirodalmi részt bővítettük, hanem új könyveket vettünk a tudományos részre is - biológia, matematika, történelem és hittan témájú könyveket is vásároltunk. A szlovák könyvkínálatot is bővítettük. Legnagyobb örömmre a gyerekek szeretnek könyvtárba járni, a tavalyi kiselsősök is már idén be-bekukucsálnak. A jövőben is remélem sikerül különböző forrásokból újabb könyveket vásárolni, illetve színes programokkal vonzóbbá tenni a könyvtárat.

Mgr. Cabaň Erika

Ballagóink

Egy iskola életében az egyik legszebb nap az év végi ballagás napja. Ilyenkor a kilencedikes tanulók új, csak erre az alkalomra vett ruháikban búcsúznak tanáraiktól, iskolatársaiktól, magától az iskolától. Ez egy fontos nap számukra, hiszen eddigi életük nagy részét az iskola falai között töltötték. Sok emlék fűzi őket ide. Itt szereztek új barátokat, ismerősöket, talán az első szerelem is itt talált rájuk. Iskolánkon ez a nap csak a kilencedikesekről szól, akik egy műsorral köszönik meg szüleik illetve tanáraik nevelését, oktatását, törődését. Itt mutatják meg tablójukat, amely felkerül az iskola falára, ezzel is nyomot hagyva, hogy ide jártak kilenc éven keresztül. Az alábbi táblázatokban az elmúlt 10 év ballagóit foglaltuk össze:

2011-2012	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Vrabél Sándor</i>	
Baka Adrián	Bartoš Silvia
Darázs Eszter	Dégi László
Gogola Máté	Kecskés Tamás
Kollárovič József	Markuss Gabriella
Papp Tamás	Pšenák Viktória
Sárközi József	Zvoncsár Nikolas

2012-2013	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Bagin Tünde</i>	
Bus Gergely	Csicsó Aranka
Đuráč Sandra	Elek Máté
Farkas Viktória	Gerencséry Tamás
Jókai Lilla	Karvai Károly
Kertész Dániel	Macsánszky Dávid
Nagy Attila	Šesták Margaréta
Vajda József	Varga Tamara

2013-2014	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Kajan Kornélia</i>	
Bachorec Tibor	Bartalos Angelika
Darázs Márton	Deme Szilárd
Fejes Vivien	Gyűrösi Evelyn
Hožvák Iveta	Karvai Éva
Kocskovics Kitti	Moravcsik Ákos
Pastorek C. Éva	Petráš Mária
Szatmári Melánia	Tóth Adrián
Vrabél Alexandra	

2014-2015	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Likér Petronella</i>	
Farkaš René	Jóba Zsófia
Karvai Marek	Kiripolský Bence
Mácsik Simona	Markuss Roman
Rajtár Tamás	Répás Attila
Rigó Csilla	Szücs Bernadett
Varga Benjámin	

2016-2017	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Bagin Tünde</i>	
Benyík Gábor	Csongrád Mark
György István	Hegedűs Tímea
Kádek Kristína	Kiripolský Eszter
Kis Bence	Lebó József
Nagy István	Nagy Nicol
Paradi Tünde	Pólya Ivett
Sereghy Zsolt	Szatmári Cintia
Vaštag Vanesa	

2018-2019	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Kajan Kornélia</i>	
Astaloš Klaudia	Baka Olivér
Garlík Laura	Hajtman Márk
Jóba Zoltán	Kakaš Sándor
Molnár Ferenc	Németh Klaudia
Rajtár Laura E.	

2015-2016	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Ďumbier Éva</i>	
Banda Nikoletta	Kalocsányi Dávid
Kiss Attila	Kovács Ádám
Kovács Dennis	Lengyel Márk
Majer Angelika	

2017-2018	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Bagin Tünde</i>	
Beňo Martin János	Čomor Tímea
Deme Attila	Đuráč Patrik
György Nikoleta	György Viktória
Haris Erik	Jóba Bálint
Kántor Lilla	Kovács Bianka
Kováč Vivien	Lagin Bence
Molnár E. Barbara	Szalay Dávid
Žvach Klaudia	

2019-2020	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Tallósi Norbert</i>	
Farkaš Gyula	György Rebeka
Kakaš Rebeka	Kovács Erika
Kováč Tibor	Kozma Klaudia
Nagy Gergely János	Rosička Aurélia
Vas Panna	
2020-2021	
<i>Osztályfőnök: Mgr. Fekeč Zita</i>	
Astaloš Petra	Başternák Attila
Csalava Márk	Fejes Bettina
Ferusz Damián	Hajtman Zsófia
Kis Dávid	Kovács Róbert
Macsánszky Hanna	Molnár Nikolett
Nagy Sofia	Szádovszky Bence
Szendrei Edina	Vaštag Ferenc
Vozár Diana	

Örülünk, hogy szüleitek annak idején iskolánkat választották. Reméljük, büszkék vagytok arra, hogy a Feszty Árpád Alapiskolában és Óvodában végeztétek tanulmányaitokat!

Mgr. Pál Gábor



a 2020/21-es tanév kilencedikesei



2020 márciusától az ország iskoláinak életét nagyban befolyásolja a COVID-19 világjárvány. Kisebb-nagyobb megszakításokkal hol bezárták, hol kinyitották az iskolákat. Volt, amikor csak néhány osztály ment karanténba, volt, amikor az egész felső tagozat és olyan is, hogy minden osztály otthonról tanult. Merthogy a tanítás nem állt meg.

A pedagógusoknak hirtelen fel kellett készülniük az online oktatásra. Ez röviden annyit takar, hogy számítógépen keresztül léptünk kapcsolatba tanítványainkkal, és így próbáltuk minél hatékonyabban megtartani az óráinkat. Erre különböző felületeket, illetve programokat használtunk. Volt, aki egyszerűen a facebookot hívta segítségül, mert itt tudott minél több tanulót (illetve szülőt, ha alsó tagozatos gyermekről van szó) elérni. Olyan is volt, aki a Google Meet nevű alkalmazást használta. Itt már magát a képernyőt is meg tudtuk osztani a tanulókkal, így mindenki láthatta a saját monitorján, tabletjén, telefonján azt a dolgot, amit épp a tanár szeretett volna megmutatni. Akadt olyan pedagógus is, aki a Zoom nevű programot használta. A Meethez hasonlóan itt is meg lehet osztani a képernyőt. Ezek a programok sokban hasonlítanak egymásra. Persze több ilyen alkalmazás létezik, de iskolánkon valahogy ez a pár program tetszett meg a tanároknak, illetve a tanulóknak egyaránt. Ez egyrészt lehet a felhasználhatóságuk miatt, másrészt a praktikusságuk miatt, illetve mobilon is elérhetőek ezek a programok.

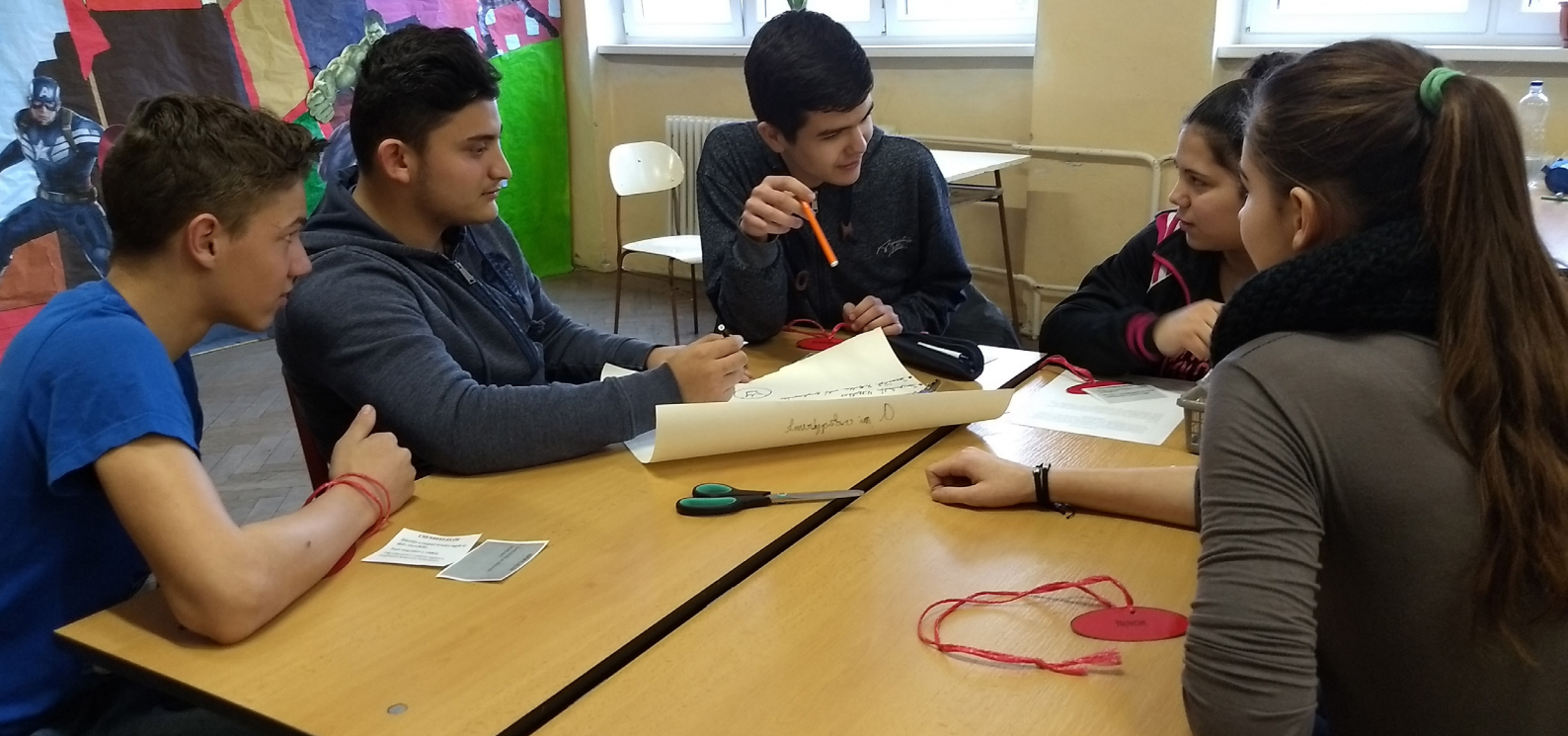
Az online oktatásnak egyelőre több hátrányát, mint előnyét tapasztaljuk. Elégé megerőltető tanár-

nak és tanulóknak egyaránt napi több órán keresztül egy monitort nézni – rosszabb esetekben tablet vagy telefon képernyőjét –, és így tanulni, illetve tanítani. Jegyzeteket sokkal nehezebb készíteni, sokkal több időt vesz igénybe az egész folyamat. Természetesen a számonkérés is online formában történik. A tanulók élőben felelnek, tartalmakat, verseket mondanak vissza. Dolgozatokat is online formában írnak.

Iskolánk már harmadik éve használja az Edupage rendszert. Ez a rendszer nagyban megkönnyíti a tanárok adminisztrációs feladatait. Elektronikus az osztálykönyvünk, elektronikus a tanulók ellenőrzője. Egy felületen vezetjük a tanulók óráit, hiányzásait, jegyeit, és ehhez is természetesen applikáción keresztül hozzá lehet férni, így a szülő azonnal értesül arról, hogy mi történik a gyermekével: hiányzik az óráról, milyen jegyet kapott stb. Az Edupage rendszerben írt dolgozatoknál beállítható a dátum, az idő, hogy mikor nyíljon ki, illetve mikor zárjon le maga a teszt, beállítható, hogy mely tanulók férjenek hozzá (így csoportokat is létre lehet hozni), és természetesen a rendszer azonnal értékeli a tanulók teljesítményét.

Valójában az online oktatáshoz minden segítség adott. Mégis sokkal jobban szeretnénk, ha a tanulóink szemtől szemben lennének velünk, pedagógusokkal, nem pedig egy gépen keresztül kommunikálnánk velük. Ezt sajnos nem tudjuk befolyásolni, hiszen most a mindennapi életünket a világjárvány határozza meg.

Mgr. Pál Gábor



KIP - Komplex Instrukciós Program

Iskolánk 2017-ben belépett egy projektbe, amelynek célja egy új oktatási módszer bevezetése volt. Magába a projektbe 2 iskolát vontak be: a Királyhelmen található Helmeczy Mihály Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolát és az ógyallai Feszty Árpád Alapiskolát és Óvodát. A projekt maga az iskolaév elején, vagyis 2017. szeptember 1-jén kezdődött.

A kétéves lefutási időszak alatt az első évben a tanulásé volt a főszerep. Tanáraink képzéseken vettek részt, ahol megtanulhatták, hogyan kell a módszert alkalmazni az oktatásban. Természetesen segítők is voltak. Magyarországról a Feszty Árpád Általános Iskola 5 pedagógusa vette magára a mentor szerepét, és próbálta nekünk átadni tudása legjavát. A képzéseken videókat tekinthettünk meg, amiket kielemezhettünk, tényeket és tévhiteket sorakoztattak fel nekünk, amikből próbáltuk leszűrni a módszer pozitívumait és persze negatívumait egyaránt. Voltak napok, amikor ellátogattunk mentoraink iskolájába, ahol élesben láthattuk a módszer alkalmazását. Ezeken a napokon mindenki próbált olyan órát megtekinteni, ami a munkáját segítheti majd. Az órák után egy megbeszélésre került sor, ahol magát az órát elemeztük szinte percről percre.



Már az első évben a mi tanáraink is próbálkoztak ilyen típusú órák megtartásával. Az órára való felkészülés több időt vett igénybe, mint az eddig megszokott tanítási óráké. Volt, aki félve, volt, aki önbizalommal telve próbált ilyen órákat tartani. Miután a „tanulási időszak” véget ért, már mindenki sok ilyen órát megtekintett, illetve elemzett ki. A projekt második felében, vagyis a lefutás második évében jöhetett a mélyvíz, amikor is meg kellett mutatnunk egyrészt, hogy mit is tanultunk, másrészt, hogy a tanári kar mennyire tudta ez alatt az egy év alatt elsajátítani magát a módszert, és persze milyen százalékban tudja ezt alkalmazni a saját oktatási területén belül. A projekt értelmében iskolánkat felszerelhattük interaktív táblákkal, notebookokat vásárolhattunk, illetve olyan oktatási segédeszközökhöz juthattunk hozzá, amelyek a tanulóinkat fejlesztő jelleggel segítik a tanulásban.

megtartani, mint amit az év elején az adott pedagógus betervezett saját magának. A tanítási órákra készített óravázlatokat mindhárom iskolának egy közös adatbázisba volt lehetősége feltölteni. Ezek az óravázlatok mindenki számára elérhetőek, lehet belőlük ötleteket meríteni. Az óravázlatokat természetesen nem egyszerre kellett feltölteni, hanem a projekt lefutási 2 éve alatt folyamatosan. Az első évben még csak próbálkoztunk a módszerrel, ekkor még sokkal kevesebb óravázlat került ebbe az adatbázisba, a második évben viszont sokkal többet sikerült feltölteni. Voltak tanárok, akik önmagukat is túlszárnyalva rengeteg ilyen típusú órát tartottak meg, és töltöttek fel, viszont voltak olyanok is, akik nem voltak ennyire fogékonyak erre a módszerre, nekik ez kicsit nehezebben ment.

Összességét tekintve a módszert elsajátítottuk, az óravázlataink bármikor elérhetőek.



A projektnek volt egy fontos kritériuma: bizonyos óraszámot ennek a módszernek a segítségével kell megtartani.

A 2018-2019-es iskolai év elején nagy lendülettel merültünk bele a munkába, mindenki tervezgette, hogy az adott iskolai évben melyik tantárgyból mennyi órát szeretne az új módszer segítségével tanítani. Táblázatokat készítettünk, melyekből havi lebontásban kiolvasható, hogy iskolánkon az adott hónapban hány tanítási óra volt megtartva ezzel a módszerrel. Voltak olyan hónapok, amik kicsit gyengébbre sikerültek – például a december –egyrészt a tanulási időszak rövidebb, másrészt a karácsonyi készülődésben kicsit hanyatlik a koncentráció, amire az órákon nagy szükség van. Természetesen voltak olyan hónapok is, amikor több órát sikerült

A tanári karunk sokat fejlődött, kénytelenek voltunk összedolgozni, tapasztalatokat cserélni. A módszer maga a csoportmunkán alapul, amikor is egy bizonyos komplexebb feladatot úgy kell megoldani egy csoportnak, hogy abban a csoportban mindenkinek megvan a maga saját személyre szóló feladata. Amikor a csoport jól működik, hipp-hopp elkészül a feladat, amikor nem tudnak együtt dolgozni, olyankor kicsit nehezebben jön létre a végtermék. A projekt pozitív hatással volt a tanulókra és pedagógusokra egyaránt. Ilyesfajta órákat még mindig tartunk, mert ennek a két évnek vége lett, de magát a projektet még fent kell tartani évekig.

PaedDr. Nagy Kitti

Egy év a Fesztyben

Kulturális eseménynaptár

Ősz: A tanévnyitó után minden év októberében megemlékezünk történelmünk szomorú eseményeiről, az iskola diákjai és a történelem szakos pedagógus emlékműsort készítenek, amelyben méltó módon emlékezünk az aradi 13 vértanúra, valamint az 1956-os forradalom évfordulójára.



Tél: Az adventi időszak nagyon sűrű programokkal várja iskolánk tanulóit. Az udvaron közösen rövid kultúrműsor keretében minden héten meggyújtjuk a gyertyát az adventi koszorún, várjuk a Mikulást, a Feszty-heteken előadásokat hallgatunk, több alkalommal fellépet már nálunk Vadkerti Imre, Zsapka Attila, Sipos Dávid, Gál Tamás és más ismert előadóművészek. A diákok karácsonyi műsorral kedveskednek egymásnak, de több alkalommal a város lakosainak is bemutattuk karácsonyi programunkat.





Tavaszi: A második félév elején színházlátogatás következik, meglátogatjuk a Komáromi Jókai Színház és a Gimisz valamelyik előadását, de a helyi kultúrházban is többször voltunk már előadáson. Nem feledkezhetünk meg nagy nemzeti ünnepünkről, az 1848/49-es forradalom évfordulójáról sem. Kicsik és nagyok március 15-én együtt ünnepelnek. Április 11-én pedig megemlékezünk a magyar költészet napjáról is, ilyenkor a szavalóversenyek résztvevői adnak műsort. Május első vasárnapján pedig az édesanyákat köszöntjük.



Nyári: A kirándulások időszaka, de természetesen itt sem maradhat el a kultúra. Feszty Árpád kapcsán voltunk Ópusztaszeren, de megtekintettük más emlékhelyeinket is, pl. a Lévai várat, Komárom Jókai Mórral kapcsolatos emlékhelyeit vagy a Monostori Erődöt.

Mgr. Fekete Zita





Az ének az kell

**Mindenki jó valamiben. A tehetséggon-
dozásra mindig is odafigyelt intézményünk.
A múltban is voltak kimagasló tehetségek, akik
jól teljesítettek humán vagy reál tantárgyakból,
fantasztikus mozgáskultúrával rendelkeztek,
kreativitásuk megmutatkozott a képzőművészet-
ben, vagy kimagasló eredményeket tudtak hoz-
ni énekeikkel. Ez elmondható a jelen idő-
szakra ugyanúgy. Nekem jutott a feladat, hogy
az utóbbi másfél évtized énekeseit bemutassam,
milyen eredményekkel büszkélkedhetnek tanu-
lóink, felkészítő pedagógusai s maga az iskola.**

Énekeseinkről
el kell mondani, hogy
az éneklés terén nem-
csak jól teljesítettek, de
a szlovák nyelvű verse-
nyeken is megpróbáltat-
ták magukat. A Szlovák
csalogány és a Matica
slovenská által szervezett népdalversenyek állandó
szereplői voltak. 2006-ban Belán Dóra, Pastorek
Cynthia Éva 1. helyen végeztek, de szépen szerepelt
Klement Kinga és Varga Bernadett is. A Bíborpiros
Szép Rózsa országos népdalversenyen ettől kezdve
tanulóink minden évben részt vettek. A szlovákiai
magyarság számára ez a rendezvény jelentette és je-

lenti az összetartozást, a hitet és a színvonalat egya-
ránt. Ezen a versenyen a jó szereplés énekeseinknek
egy életre szóló élményt adott. Több tanulóink is ré-
szese lehetett e nagyszerű többszintes vetélkedőnek.
Vannak, akik a járási, többen pedig a kerületi szintig
jutottak, de büszkeséggel tölti el a pedagógus szí-
vét, ha elmondhatja, az iskola több tanulója is elérte
mindazt, amit el lehetett.

Belán Dóra, iskolánk tanulója 2007-ben
Bíborpiros Szép Rózsa Díjas énekes lett, s így
bekerült a Vass Lajos Kárpát-medencei döntőbe,
ahol 2008-ban elnyerte
a Vass Lajos-nagydíjat.
2009-ben szép sikereket
értek el Szücs Berna-
dett, Markuss Gabriella.
Belán Dóra és Pastorek
Cynthia Éva, így újra
bizonyították fanta-
sztikus énektudásukat. Eb-

*„A népdal a megíratlan
idők lírai emlékezete”*

Csoóri Sándor

ben az évben Dóra szintén Bíborpiros Szép Rózsa
Nagydíjas, Pastorek Cynthia Éva pedig nívódí-
jas énekes lett. Cynthia a következő évadban lett
Bíborpiros szép rózsza Díjas énekes, valamint ő is
szerepelt a Vass Lajos Kárpát-medencei döntőben.
Az énekesek versenyekre való felkészítését Lacza
Eleonóra és Deme László pedagógusok végezték.

Ahogy az idő kereke forog, tanulóink is kiöregednek az iskolapadból, elhagyják intézményünket. De tehetséges gyermekekből mindig több van, jönnek újabbak és újabbak, akik újra próbálkoznak hódítani a különböző népdalversenyeken. Több sikeres regionális megmérettetés van mögöttünk. Kezdhethénk a sort az érsekújvári Czuczor Gergely, a madari Édes Gergely, s végül a felsőszei Csillagoknak teremtője elnevezésű énekversenyekkel, melyeken az utóbbi években nagyon szép sikereket ért el Deme Attila, Hajtman Zsófia, Molnár Bianka, Bobek Zsófia, Flegel Tímea. A „Ki a vagány a vidéken“ nevű tehetségkutatón Molnár Bianka és Bobek Zsófia értek el kiemelkedő eredményt.

A felsorolt diákok mindig is kultúr-műsoraink ékességeként szerepeltek, s népi kultúránk gyöngyszemeinek éneklésével tették meghitté, emelkedetté a rendezvényeket. Sajnos, az utóbbi két évben a világjár-

vány miatt az énekversenyeket sorra elhalasztják, vagy meg sem rendezik. Remélhetőleg ez huzamosabb ideig nem marad így. Valamennyi énekesnek, kik e másfél évtized alatt bármilyen eredménnyel, de részt vettek és képviselték intézményünket, szívből gratulálunk, köszönjük nekik és velük együtt üzenjük a világnak Széchenyi és Kodály szavait: „Nem csak nyelvében él a nemzet, hanem zenéjében is. S a zene mindenkié.”

Mgr. Deme László



10 éves visszatekintés a sportban

Iskolánk oktató-nevelő tevékenységének mindig is fontos területe volt, és lesz is gyermekeink egészséges életmódra való nevelése. Ezért fejlesztjük mozgáskészségüket, sportági ismereteiket, melyek segítik őket iskolai eredményességükben. Célunk, hogy kialakítsuk bennük a rendszeres mozgásigényt, amely az egészséges életmód alapeleme. A kötelező tantervi alapismereteken és követelményeken felül fontos, hogy megmértessék sportbeli tudásukat és képességeiket magasabb szinten is. Jöjjön most akkor egy 10 éves visszatekintés a legjobb sporteredményeinkről:

2010/11 – A lányok a körzeti kosárlabda-verseny 3. helyezettei lettek. A fiúk járási 2. helyezést érték el kézilabdában. Érdemes megemlíteni, hogy a fiatalabb fiúk minifociban 32 járási csapatból a 3. helyen végeztek. Az iskola kimagaslóan legjobb sportolója ebben a tanévben Sárjai Ákos. A legkiemelkedőbb eredményeket az atlétikában érte el: a járási bajnokságon 60 m-es síkfutásban és távolugrásban egyaránt az 1. helyen végzett.



2011/12 – Ebben a tanévben az iskolaügy által meghirdetett 14 sportágból nyolc sportágban szerepeltek tanulóink. Papp Tamás magasugrásban járási 1., kerületi 3. helyezett, Szelid Dezső pedig súlylökésben járási 1. helyezést ért el. A fiúk csapata a 4 x 60 méteres váltófutásban járási 3. helyezett lett. A nagypályás fociban a fiúk járási 1. helyen, kézilabdában pedig járási 2. helyen végeztek. Ebben a tanévben a sportversenyek terén járási viszonylatban 40 iskola közül a 9. helyen végeztünk, kerületi szinten 254 iskolából az 53. helyet szereztük meg.

2012/13 – Ez a tanév nem hozott ugyan nagy eredményeket, de tanulóink így is aktívak voltak. A fiúk minifoci csapata az 1. helyen végzett a szentpéteri Kossányi Kupán. 2013 februárjában lány és fiú kosárlabdásaink a járási bajnokságon 6., ill. 4. helyen végeztek. Márciusban mindkét válogatottunk részt vett a járási kézilabda-bajnokságon, de nem kerültek a legjobb 4 közé. Májusban részt vettünk a járási atlétikai bajnokságon. Legjobb eredményt Nagy Attila érte el, aki a 4. helyen végzett a 60 méteres futás döntőjében. A lányok közül Šesták Margaréta 6. helye érdemel dicséretet kislabdahajításban.

2013/14 - Nagyon eredményes tanév volt. A fiúk minifocicsapata másodszor is elhódította Szentpéteren a Kossányi Kupát. A fiúk a Feszty-héten megrendezett Feszty Cup kosárlabdatornán, ami iskolánkon fontos hagyománnyá vált, ismét megnyerték az 1. helyet. Szintén a fiúk minifoci válogatottja megnyerte a járási bajnokságot. Ebben a tanévben Đuráč Patrik a Felvidéki Diákolimpia országos döntőjén 1. helyezést ért el. Gyönyörű és kiemelkedő eredmény. Majd a fiúk minifocicsapata sorozatban harmadszor is megnyerte a szentpéteri Kossányi Kupát, így véglegesen a miénk lett a vándorkupa.



A 2014/15 – ös tanév főleg atlétikában hozott eredményeket. A fiatalabb korosztályban a lányok és a fiúk a járási atlétikai bajnokságon 1. helyezést értek el. Továbbá Németh Klaudia magasugrásban járási 1., Đuráč Patrik távolugrásban és 60 m-es síkfutásban szintén járási 1., valamint Deme Attila magasugrásban járási 3. helyezést harcolt ki. A Bátorkeszin megrendezett regionális négytusán 1. helyet szerzett Đuráč Patrik, a lányok között pedig 3. helyezést hozott iskolánknak Hegedűs Tímea.

2015/16 – Ebben a tanévben ismét megrendezésre került a Feszty Cup kosárlabdatorna, ahol a Fesztysek nyerték meg a tornát. Hogy ne csak mindig a versenyekről legyen szó, meg kell említenünk, hogy síkiránduláson is jártak a diákok, ahol megtanulhattak síelni. Valamint a Guinness-rekordok napját, ami szinte hagyományává vált az iskolánkon. A tanteremben és a műfüves pályán ügyességi és gyorsasági feladatok várták a tanulókat. Volt ugrókötelezés, pingponglabda kanálon való szállítása, szlalomozás, labdajátékok és a gyerekek kedvence, a zsákban ugrálás. A feladatok évről évre változtak, de a lényeg ugyanaz maradt: sportoljunk és érezzük jól magunkat.



2016/2017 – Labdarúgás: Gútán játszottunk a fiúkkal egy nagyon élvezetes meccset, ahol a 2. helyet értük el, és egy szép kupával gazdagodtunk. Szabó István Focitorna: A helyszín ezúttal Csata. Nagyon jó volt látni mennyi magyar ajkú diák és pedagógus gyűlt össze ezen a barátságos focitornán. Legnagyobb meglepetésünkre Erdélyből is érkezett egy csapat. A hangulat kellemes volt, és nem hiányozhatott a finom gulyás sem, ami három nagy katlanban is rotyogott. Sok csapat volt, az 5. helyezést értük el, ám üres kézzel nem tértünk haza, mert Ďuráč Patrik lett a torna legjobb játékosa. Kézilabda: Naszvadon a fiúkkal továbbjutottunk, és egy nagyon szép járási 3. helyet sikerült kivívnunk.

2017/2018 - Ami nagy újdonság volt ebben a tanévben, az a Floorball a TV JOJ támogatásával, amely eseményre a mi iskolánk is bejelentkezett. Az alapkörből továbbjutottunk a fiúkkal és a lányokkal is, később a lányok egy ponttal csúsztak le a továbbjutásról, pedig Nyitrára mentünk volna kerületi fordulóra, de utólag is jár az elismerés nekik, mert helytálltak. Később meghívást kaptunk a naszvadi Alapiskolától az immár hatodszor is megrendezett Polgár József Focitornára. Nagyon büszke voltam, és most is az vagyok a fiúkra, mert elhoztuk az 1. helyet. A legemlékezetesebb pedig a Kossányi Fo-

citorna, ahol hatalmas harc folyt, és elhoztuk az 1. helyezést. Soha nem fogom elfeledni azt a sorsdöntő meccset. Ugye Ti sem, srácok?



2018/2019 – Az előző tanévben volt az első alkalom arra, hogy a Feszty Cup rendezvény nem kosárlabda, hanem labdarúgás volt. Sajnos, akkor nem sikerült megnyernünk a tornát, ebben a tanévben viszont sikeresen megvédtük a címünket, a lányok és a fiúk csapata is 1. helyezést ért el. Kossányi Focitorna: Képzeljétek el, hogy ebben a tanévben iskolánk már 5. éve tartotta az első helyet. Ha háromszor egymás után megnyerjük a tornát, elviszünk egy vándorszerleget. Egy már nálunk volt. Ekkor lett volna a 6. győzelem, tehát a második vándorszerleg. Láttam a fiúkon, és én is éreztem a nyomást, főleg, hogy szinte az összes csapat ránk fente a fogát, külön stratégiákat készítettek ránk. A hetényi iskolától azonban kikaptunk. Előző tanévben pedig elvertük őket 3:0-ra. Így másodikak lettünk, és a legjobb játékos címet Kis Dávid kapta.



2019-től a napjainkig – Az év első felében mezei futóversenyen jártunk Vas Pannival és Hajtman Márkkal, azonban nem sikerült helyezést elérniük. A többit pedig már sajnos tudjátok, ami a pandémiát illeti a sportrendezvényeket sem kímélte. Jó nagy kiesés volt ezen a területen is.

2021-ben, azaz idén viszont hosszú idő után végre sportolhattunk és összemérhettük erőnket a Feszty Atlétika nevű sportrendezvényünkön. A rendezvényen a perbetei, szentpéteri és a hetényi iskola vett részt, utólag is köszönjük, hogy eljöttek. A verseny négy számból állt: helyből távolugrás, csónakfutás, gránáthajítás és súlylökés. Mindenki nagyon ügyes volt, jó volt a hangulat. A fiúk közül Garai Gergőnk lett az első, de minden résztvevőnek gratulálunk.

Reméljük, most már kilábalunk ebből a helyzetből, újult erővel újra harcba szállhatunk, és még sok-sok kupával és örömteli emlékekkel gazdagodhatunk.

Bc. Vrábel Krisztián



A Suli TV kötetlen rendszerességgel megjelenő adásai először a 2013/14-es tanévben jelentek meg az ógyallai televíziók képernyőin. A városi adás szerkesztője nyitott iskolánk felé az ötlettel, hogy készítsünk időnkénti összefoglalót a Feszty Alapiskola és Óvoda életéből azzal a céllal, hogy gyermekeink, szüleik és városunk lakói is betekintést nyerhessenek eseményekben gazdag mindennapjainkba. Akkor még jóformán kezdő pedagógusként talált meg a feladat, hogy a tanulókkal elkészítsük ezeket a beszámolókat. Több évig nagy segítségünkre volt ebben Kajan Kornélia tanító néni is.

Az első évben a városi televízió már említett munkatársa, Szűcs Attila járt ki hozzánk rögzíteni a beszámolókat. Észbe sem kaptunk, és már az általa kölcsönzött videokamerával magunk forgattunk. Még egy év és az iskola jóvoltából szert tettünk egy tükörreflexes fényképezőgépre, egy videofelvétel készítésére remekül alkalmas objektívvel. A felvételeket a 2014/15-ös tanévtől a legnépszerűbb videomegosztóra is feltöltjük, ahol a Suli TV-nek saját csatornája van, így aki lemarad, vagy esetleg nem fér hozzá a városi televízióhoz, online is figyelemmel kísérhet bennünket.

A Suli TV csapata minden évben 12-15 tag

közt mozog. Több jól összecsiszolódtott társaságtól is el kellett búcsúznunk, miután elballagtak iskolánkból, szerencsére azonban a feljövő osztályokban mindig találni tanulókat, akik alig várják, hogy csatlakozzanak kis közösségünkhöz. Néhányan kiszálltak ugyan menet közben, de többségük úgy megszerette az amatőr híradós szerepkört, hogy szinte a fülemben cseng a gyakori kérdés: „Tanító bácsi, mikor lesz Suli TV?” A gyerekek saját elmondásuk szerint élvezik a felvételeket, melyek jellemzően jó hangulatban, sok nevetéssel teszik élvezetessé a hosszúra nyúló forgatási délutánokat.

A mostani járványhelyzet sajnos a mi tevékenységünkre is rányomta bélyegét. Tekintve, hogy az iskola nem szervezheti meg a megszokott rendezvényeit, az anyag, amivel televízióink dolgozhat, meglehetősen sovánnyá vált. Az idei tanévben azért sikerült egy összefoglalót leforgatnunk az enyhítéseknek köszönhetően, azonban jelen pillanatban megint mindenki otthonról tanul sajnos. Szívvel reméljük, hogy az élet rövidesen visszaáll a megszokott kerékvágásba, mi pedig újult erővel kezdetünk dolgozni a kamera mindkét oldalán!

Mgr. Tallósi Norbert



Gyermeknapok a Fesztyben

Egy tanév szinte elképzelhetetlen gyermeknap nélkül. Talán az év legjobban várt eseménye. Igaz, nem a tanulásról szól, de a különböző játékok, versenyek sokrétűen fejlesztik a tanulók képességeit, és mindemellett sok-sok élménnyel gazdagítják őket.

Volt, mikor a napot egy egészséges futással kezdtük, máskor pedig az élénken szirénázó tűzoltóautó hangjára gyűlt össze a gyereksereg az iskola parkolójában, ahol tűzvédelmi előadást tartottak a helyi önkéntes tűzoltók. Ezután minden évben a gyermekeknek a nap folyamán különböző állomásokon kellett megmérgetniük magukat, melyeket pontokkal jutalmaztunk. A tanulók a különféle állomásokon összemérhették ügyességüket, gyorsaságukat, tudásukat. Mindenki megtalálhatta a számára legizgalmasabb játékot. Aki mozgásra vágyott, kipróbálhatta magát az akadálypályán, a söprűfociban, a gondolkodni vágyókat logikai feladatok, anagramma játék, kirakó várta. Volt célba dobás és sok más ügyessé-

gi játék. Az állomásokon összegyűjtött pontjaikon, támogatóinknak köszönhetően értékes ajándékokat „vásárolhattak” diákjaink. Ebéd előtt minden évben mindig valamilyen interaktív programmal szórakoztattuk gyermekeinket. Volt már hip-hop és break-dance bemutató, fegyverbemutató, bábelőadás, íjászbemutató, de volt, hogy Gizi bohóc szórakoztatta a közönséget. Az A pavilon folyosóján rendhagyó irodalom óra is tarkította a repertoárt, a Pósa emlékévként alkalmából. A műsort diákjaink Pósa Lajos életéről szóló összeállítása nyitotta meg, majd az író megzenésített verseit hallhattuk Páko Mária előadásában. Kicsik és nagyok együtt énekeltek a fülbemászó dallamokat. Ezután következik mindig a nap fénypontja, a tanár-diák focimeccs, ahol mindkét csapat tagjai becsülettel küzdenek egymással.

A sikeres és izgalmas gyermeknapokat közös gulyásevással, teli hassal, szebbnél szebb ajándékokkal, és ami a legfontosabb, jó élményekkel zártuk.

Mgr. Csontos Ildikó



Családi napok a Fesztyben

Az ógyallai Feszty Árpád Alapiskola és Óvoda, valamint a Csemadok Ógyallai Alapszervezete által megrendezésre kerülő első Családi napra 2012. szeptember 28-án délután került sor. A nagy sikerre való tekintettel iskolánkon azóta is minden évben megrendezésre kerül a Családi nap, amikor önfeledten játszik együtt gyerek és felnőtt egyaránt.

Az első Családi nap a Csemadok hordozható pavilonjának felállításával kezdődött, amely a délután folyamán megtelt a kézművesség



íránt érdeklődő fiúkkal és lányokkal, akik örömmel fogadták az aprólékos, türelmet és ügyességet igénylő csipkeverést, makramé és hűtőmágnés készítményt. Sikeres volt az agyagozás is, ahol gyönyörű köcsögök, tálacsák, hamutartók készültek. Későbbiek folyamán arcfestéssel, zumbával, rap-koncerttel, gyerektáncszízzel bővült a szórakozási lehetőségek sora.

Iskolánk udvara egy igazi vidámparkká alakult minden évben, ahol ugrálóvár, trambulín, elektromos autó várta a legkisebbeket, a családokat pedig kürtöskalács, többféle édesség, vattacukor és frissítő, melyeket az iskola udvarán lehetett megvásárolni. Az elmúlt 10 év alatt sor került a hordozható pavilon és tartozékai hivatalos átadására, valamint az iskolai tornaterem szociális helyiségeinek felújítására is, amelyet a Csemadok

Ógyallai Alapszervezete a Heineken Szlovákia által támogatott Nyitrai Kommunális Nadáció „Tu sme doma” programjában nyert.

Minden évben a gyerekeknek, ill. a családoknak a Családi napra külön feladattal készült a szervezőség. Első évben rajzpályázat volt meghirdetve „A hely, ahol élek” címmel, következő évben fogalmazást lehetett készíteni „Szeretlek Ógyallát” címmel, a későbbiekben szerepelt még képeslapkészítő-verseny is, melynek címe „Üdvözet Ógyalláról”. Ezután már a családok készíthették

el a „Legfinomabb pogácsát”, majd pedig a „Legfinomabb süteményt”, amelyet a szülők kifejezetten erre az eseményre sütöttek. A családi versenyek érdekes, mókás, ügyességet igénylő feladatokat kínáltak a minimum három tagból álló családi csapatok számára. Némelyek olykor-olykor kicsit nehéznek is bizonyultak, de ez nem csoda, hisz értékes díjakért folyt a verseny. A fődíj minden évben egy nagyobb ajándék volt (kerékpár, mobiltelefon, egy családi

belépő a pati wellness centrumba stb.) Késő délután mindig lezajlott a legügyesebb apukák, ill. anyukák versenye, amelyen a gyermekek nagy lelkesedéssel szurkoltak szüleiknek. Ezt követte a szülők és tanárok mára már hagyományos focimérkőzése, amely azóta is minden évben nagy népszerűségnek örvend. 2018-ban a KIP program keretében egy őszi családi napot tartottunk, amely a tradicionális disznótor jegyében telt. Itt tanulóink megismerkedtek a hagyományos disznóvágás munkafolyamataival, amit nagyon élveztek.

Az izgalmasra sikerült családi napokat közös sütögetéssel, gulyásevással és disznótorossal zártuk.

Mgr. Csontos Ildikó





Alkotni jó!

A festék csodálatos alapanyag, de nem könnyű bánni vele. Sok gyermek félve nyúl a rajzeszköz után, kezdő kis festőinknek szüksége van némi segísre. Ha tanítója el tudja ültetni a gondolatot a fejében, hogy rajzolni mindenki tud, a gyermek fantáziája végtelen. Képzőművészeti óráink mottója éppen ezzel a céllal született: „Alkotni jó!”. Feladatunk tüzttük ki tehát: minél több információt adni ahhoz, hogy tanulóink az első lépésektől eljussanak a kész kompozícióig, amelyre büszkék lehetnek. Sok esetben új kellékekkel, technikákkal kellett megismerkednünk nekünk, tanítóknak is, hiszen nem mindig tudtuk, egy-egy új technika milyen hatást eredményez majd.

„Ha tanítója el tudja ültetni a gondolatot a fejében, hogy rajzolni mindenki tud, a gyermek fantáziája végtelen.”

Az elmúlt tíz év bizonyította, hogy itt volt az ideje kipróbálni a sok izgalmas kísérletezést, hiszen tanulóink nagy örömet lelték a megvalósítható, változatos alkotásokban. A rajzoktatás ezen vonalán Zsapka Mária tanító néni indult el. A stafétát Németh Csilla és Rakottay Katalin tanító nénik vették át. Csontos Ildikó és Babarcsi Éva tanító nénik részt vettek L. Ritók Nóra Élményszintű rajzoktatás című továbbképzésén. Az itt szerzett ismereteiket a mai napig továbbadják és kamatoztatják iskolákon.

Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint hogy évről évre tanulóink sikeresen kapcsolódtak be számos kerületi, országos vagy nemzetközi rajzpályá-

zatba. Sikereket értünk el az Árvai Kulturális Központ Karácsonyi képeslap rajzpályázatán, a Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázatán és az ógyallai csillagvizsgáló évente megrendezésre kerülő Világűr gyermekszemmel című rajzversenyén. Minden évben értékes díjakat hoztak el tanulóink a csallóközsütörtöki Játékvár Játsszóház Polgári Társulás Rajzolj és nyerd! rajzpályázatáról.

A 2018/2019-es tanév kiemelkedő sikereket is hozott. Csontos Ildikó tanító néni felkészítésével 1. helyezést ért el Vas Panna a 44. Duna Menti Fesztivál Rákóczi emlékek című rajzpályázatán. Ugyanebben a tanévben 1. helyen végzett Németh Klaudia, Garlik Laura és Rajtár Laura Elizabeth a Kárpát-medencét felölelő Estöri-Junior Alkotói Pályázatán, amelyre a kismartoni Esterházy kastély makettjével neveztek.

Örömmel veszünk részt testvériskolánk, a komáromi Feszty Árpád Általános Iskola Feszty körkép elnevezésű rajzversenyén, vagy a szentpéteri Kossányi József Alapiskola és Óvoda pályázatán is. Iskolánk saját rajzpályázattal is büszkélkedhet, melyet első alkalommal a 2007/2008-as tanévben rendeztünk meg a Feszty-héten belül. Évről évre egyre több rajz érkezik a pályázati felhívásunkra. Az alkotásokat Svitek György vezetésével az ógyallai Művészeti Alapiskola szakértő tanárai értékelik. A kiállított rajzok egész évben megtekinthetőek iskolánk alsó tagozatos képgalériájában, mely a Feszty család tiszteletére Feszty Masa nevét vette fel. A martsosi Feszty Masa a magyar festőművész, Feszty Árpád és Jókai Róza lánya volt. A művészeti életbe is szülei, egyben első tanárai vezették be. Kritikusi mindig kiemelték az egyéni gazdag színvilágát. Azon kevés művészek közé tartozott, akiknek ecsetje alatt lágyan alakultak a színek.

Jóllehet a készségfejlesztés fontos, lényegesebb szempontnak tartjuk azonban, hogy tanulóink örömeiket leljék a képzőművészetben. Bátran merjenek kísérletezni, hogy fantáziaviláguk gazdagságát adja vissza valamennyi alkotásuk. A rajzóra csupán ugródeszkeként szolgál számukra ahhoz, hogy belevessék magukat a képzőművészet izgalmas világába. Ezzel szeretnénk adózni Ógyalla szülöttének, a nagy magyar festőművésznek, iskolánk névadójának, Feszty Árpádnak. Örökül nem csupán kiváló alkotásait hagyta ránk, de gondolatait is, mi szerint:

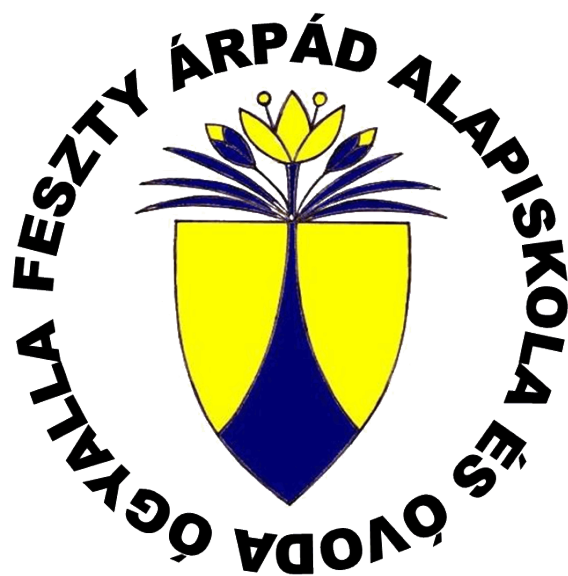
*„ A művésznek gondolatokat kell ébreszteni,
ézelmeket lángra gyújtani,
felrázni vagy meggyötörni,
s újabb tettekre serkenteni a szellemiséget. ”*

Feszty Árpád

Mgr. Babarczi Éva







2021

Feszty Árpád Alapiskola és Óvoda
Sport utca 7, 947 01 Ógyalla
Tel.: 035 37 00 247
E-mail: fesztyalapiskola@gmail.com

www.fesztyalapiskola.edupage.org

Felelős szerkesztő: Tallósi Norbert
Szerkeszti: a tanári kar