

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti bolo vyhodnotiť činnosť klubu finančnej gramotnosti v končiacom sa školskom roku a formulovať odporúčania na zapracovanie príkladov dobrej praxe do obsahu vzdelávania jednotlivých predmetov pre budúci školský rok.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, vyhodnotenie činnosti, odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Formulácia odporúčaní na zapracovanie príkladov dobrej praxe podporujúcej finančnú gramotnosť do obsahu vzdelávania konkrétneho predmetu pre nasledujúci školský rok
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 30.06.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie zamerané na formuláciu odporúčaní na zapracovanie príkladov dobrej praxe podporujúcej finančnú gramotnosť do obsahu vzdelávania konkrétneho predmetu pre nasledujúci školský rok.

K bodu 3

V diskusiách v priebehu školského roka všetci prítomní pedagógovia prinášali konštruktívne návrhy a názory, ktoré boli za každý konkrétny vyučovací predmet obohacujúcim prvkom. Množstvo podnetov vplynulo nielen z minulých skúseností pedagógov z prezenčného vyučovania, ale aj z aktuálneho dištančného vzdelávania.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že žiaci prechodom na dištančné vyučovanie mali možnosť si svoje digitálne zručnosti naďalej zdokonaľovať. Za dôležitú výzvu do budúcnosti považujú priebežnú elimináciu nedostatkov a slabých miest vyučovania na diaľku, ako napríklad zníženú možnosť objektívneho a spravodlivého hodnotenia výsledkov žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s implementáciou tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu tak počas prezenčnej ako aj v období dištančnej formy vyučovania
2. Zhrnutie výhod a nevýhod dištančného vyučovania a možnosti zvýšenia efektívnosti prezentácie tém finančnej gramotnosti do vyučovania v nasledujúcom školskom roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	30.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	06.07.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu