

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, spôsoby používania rôznych metód platenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Popísať spôsob používania rôznych metód platenia
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 25.03.2022 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

V úvode stretnutia Klubu finančnej gramotnosti sa jeho členovia oboznámili s rôznymi typmi miestnych finančných inštitúcií – bankových i nebankových. V prehľade boli zhrnuté a opísané moderné spôsoby platenia. Rozlíšené boli typy platobných kariet podľa funkcie na debetné a kreditné. Poskytnuté boli aj základné informácie o rôznych virtuálnych menách a poukázalo sa na príklady hotovostného a bezhotovostného platobného styku. Rámcovo boli tiež vyčíslené náklady na bežný účet a debetnú kartu.

K bodu 3

V diskusii pedagógovia – členovia Klubu vyjadrili svoje názory na predtým prezentované témy. Pritom boli preferované predovšetkým moderné a bezhotovostné spôsoby platenia. Diskutovanou témou bol aj kurzový lístok a miera využitia meniaceho sa kurzu mien v krajinách mimo eurozóny voči euru. Virtuálne meny nenašli medzi učiteľmi významnejšiu podporu a výraznejší záujem o dianie súvisiace s nimi. Nesympatie s touto témou vychádzali najmä z vysokej miery rizika pri obchodovaní.

K bodu 4

Pedagógovia sa zhodli na tom, že voľba spôsobu platenia a skutočnosť, či si jedinec zvolí tradičný konzervatívny prístup, alebo moderný, je do určitej miery aj generačnou záležitosťou. Rodičia v mnohých rodinách vedú svoje deti k moderným spôsobom a prenechávajú im zodpovednosť za určitý objem peňazí tvoriacich ich úspory. Generácia vnukov potom často edukatívne pôsobí na generáciu starých rodičov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Mnohorakosť spôsobov platenia a všeobecný trend smerujúci k ich modernizácii a čoraz viac k bezhotovostnému platobnému styku.
2. Že bankové inštitúcie poskytujú svojim klientom väčšiu bezpečnosť pri spravovaní financií ako nebankové. Z dôvodu záruk štátu prostredníctvom Národnej banky Slovenska by mali byť banky preferované.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	28.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.03.2022
19. Podpis	