

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, spôsoby komunikácie, ochrana spotrebiteľov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností s využívaním moderných vyučovacích postupov týkajúca sa tém spôsobu komunikácie o finančných záležitostiach a nástroje na ochranu spotrebiteľov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 24.06.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Pedagógovia sa na zasadnutí Klubu zaoberali témou rizík spojených s únikom osobných údajov. Veľký dôraz sa kládol na potrebu jednoznačného rozlišovania fyzickej a právnickej osoby a osôb oprávnených nakladať s osobnými údajmi. V popredí bola tiež identifikácia základných povinností zmluvných strán pri uzatváraní dohôd alebo obchodu. Prebratou témou boli tiež rôzne obchodné praktiky, ktoré sú buď v súlade so zákonom, alebo ho prekračujú.

K bodu 3

Prítomní pedagógovia diskutovali o vyššie uvedených témach, vymieňali si skúsenosti z vyučovania s mnohými príbehmi žiakov, týkajúcimi sa týchto tém. Učitelia poukazovali najmä na to, že väčšina žiakov už má nejaký negatívny zážitok spájajúci sa s finančnými záležitosťami a práve častá komunikácia tejto témy povzbudzuje k väčšej zodpovednosti.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že rôznorodosť životných skúseností žiakov nabáda k ich konfrontácii. Dôležitým prvkom je pritom učenie sa na chybách iných a tak vyhýbanie sa chybám vlastným. Ako spotrebiteľia sa žiaci podľa pedagógov snažia byť konštruktívne kritickí a vedomí si svojich práv a povinností.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s formovaním názorov žiakov na rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach
2. Členovia Klubu finančnej gramotnosti označili za mimoriadne dôležité formovanie zrelého pohľadu žiakov na svet obchodu a na práva spotrebiteľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	24.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu