

Wymagania Edukacyjne klasa 3 koniec roku

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia

Uczeń:

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.
- Wykonuje zadania zgodnie z usłyszaną instrukcją.
- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.
- Układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa.
- Składa ustnie sprawozdanie z wykonanej pracy, formułuje rzeczowe wypowiedzi.
- Recytuje wiersze i teksty prozatorskie.

2. Osiągnięcia w zakresie czytania

Uczeń:

- Czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane. Wyróżnia w tekstach dialog, opowiadanie, opis.
- Samodzielnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty, odróżnia byty realistyczne od fikcyjnych.
- Czyta samodzielnie wybrane i wskazane przez nauczyciela książki.

3. Osiągnięcia w zakresie pisania

Uczeń:

- Poprawnie i płynnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze, dbając o jego estetykę.
- Samodzielnie pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list, podziękowanie oraz krótkie teksty. Bezbłędnie zapisuje adres nadawcy i odbiorcy.

- Pisze ze słuchu i z pamięci oraz przepisyuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Zapisuje wyrazy poznane w toku zajęć, w tym w zakresie: pisowni liczebników, zapisu tytułów utworów, książek, nazw geograficznych, imion i nazwisk.
- Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności oraz układa i zapisuje plan wypowiedzi.
- Korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze słowników.

4. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Uczeń:

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby. Wskazuje w zdaniach rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

5. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

Uczeń:

- Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

Uczeń:

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.
- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.
- Posługuje się pojęciami: *pion*, *poziom*, *skos*.

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami

Uczeń:

- Liczy po 1 od podanej liczby w przód i wstecz w poznanym zakresie.
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.
- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$, $=$, $>$.
- Wyjaśnia istotę poznanych działań matematycznych i korzysta intuicyjnie z własności działań.
- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę dwucyfrową w poznanym zakresie liczbowym.
- Mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym.
- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Uczeń:

- Analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny, tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.
- Układa i rozwiązuje proste i złożone zadania, tworzy ciekawe łamigłówki matematyczne.

4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

Uczeń:

- Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową.
- Mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*, *milimetr*. Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; wyjaśnia pojęcie *kilometr*.
- Rozpoznaje symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.

5. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- Klasyfikuje obiekty, dostrzega rytm w środowisku i wytworach człowieka.
- Dzieli na dwie i cztery równe części i używa pojęć *połowa*, *dwa i pół*, *cztery równe części*, *czwarta część* lub *ćwierć*.
- Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów, wskazuje różnice ich siły nabywczej.
- Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem.
- Mierzy temperaturę za pomocą termometru i ją odczytuje.
- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.
- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra*.
- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd., przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

Uczeń:

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.
- Wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu.
- Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.
- Obiektywnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar,

pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność.

- Przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne, a także inne narodowości.
- Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.
- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Uczeń:

- Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka.
- Poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.
- Świadomie uczestniczy w świątach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*.
- Wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.
- Wyjaśnia znaczenie dorobku minionych epok.
- Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: królowa Jadwiga, król Stefan Batory, papież Jan Paweł II, noblistka Maria Skłodowska-Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz, Mikołaj Kopernik, cichociemna gen. Elżbieta Zawacka „Zo”, znani polscy sportowcy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, np. łąka, polana, pole, staw, las.

- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi.
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.

2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

Uczeń:

- Charakteryzuje wybrane zawody użyteczności publicznej.
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat, wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej.
- Posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia zdrowia swojego lub innej osoby.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety do utrzymania zdrowia.
- Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- Określa położenie swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu i miejsca, składniki przyrody.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.
- Odczytuje proste plany i podstawowe znaki kartograficzne z map, wskazuje kierunki na mapie i w terenie.
- Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla kraju, wskazuje na mapie jej położenie.
- Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, dziedziny gospodarki lub inne.
- Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

Uczeń:

- Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:
 - a) kształty obiektów;
 - b) położenie obiektów i elementów;
 - c) barwę, fakturę;
 - d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;

2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

Uczeń:

- Rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem itp.
- Maluje farbami, używając pędzli, palców.
- Wydziera, wycina, składa, przyklepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- Modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.
- Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.
- Wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Uczeń:

- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, podaje przykłady dzieł znanych artystów.
- Wyjaśnia pojęcia związane z malarstwem. Poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

Uczeń:

- Ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie zasad bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, czynności użytecznych lub potrzebnych.
- Planuje i realizuje własne projekty/prace, również współdziałając w grupie.
- Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.

2. Osiągnięcia w zakresie znajomości i informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

Uczeń:

- Poprawnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu opracowane sposoby użytkowania: materiału, narzędzi i urządzeń.
- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - z zastosowaniem połączeń nierozłącznych i rozłącznych,
 - bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele origami,
- wykonuje przedmiot/model/pracę wg własnego planu i opracowanego sposobu działania.

3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Uczeń:

- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.
- Tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

- Posługuje się komputerem, wykonując zadanie.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
- Właściwie wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Uczeń:

- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w internecie.
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

- Uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę oraz muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew

- Śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, m.in. świąt narodowych.
- Śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskiej tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Śpiewa poznane krótkie piosenki w języku obcym.

3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

- Przedstawia ruchem treść muzyczną oraz pozamuzyczną, tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanymi i rytmizowanymi tekstami.
- Wykonuje płąsy, porusza się i tańczy wg utworzonych przez siebie układów ruchowych ze śpiewem i przy muzyce

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

Uczeń:

- Utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.
- Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.
- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.
- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.
- Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych i zwinnościowych

Uczeń:

- Poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogi, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór

tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.

- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobiegi.
- Wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
 - b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - c) wspinanie się,
 - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 - e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Uczeń:

- Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.
- Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.
- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.
- Uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.
- Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.
- Wykazuje się aktywnością w zakresie organizowania gier i zabaw zespołowych.
- Korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.