

Wymagania edukacyjne – *Wielka Przygoda, klasa 1*

Pierwsze półrocze

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników,
- słucha z uwagą czytane teksty,
- konstruuje ciekawą, spójną, kilkudzaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym,
- używa bogatego słownictwa,
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe,
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- czyta płynnie przygotowany tekst,
- czyta ze zrozumieniem nowe teksty,
- w czytanych tekstach wyszukuje potrzebne informacje,
- czyta samodzielnie wybrane książki. Pisanie Uczeń:
- poprawnie pisze i łączy litery,
- prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze,
- bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty,
- samodzielnie układa i pisze zdania.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania,
- samodzielnie wyróżnia w zdaniach wyrazy,
- samodzielnie wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- samodzielnie układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

- zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia,
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami,
- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród,

- respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

- rozpoznaje symbole narodowe i zna patrona szkoły,
- zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie.

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach żyjących w najbliższym otoczeniu,
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata,
- chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia,
- samodzielnie formułuje trafne wnioski wynikające z obserwacji i doświadczeń.

Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- zna omawiane zawody użyteczności publicznej,
- potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska,
- przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi.
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania,
- zna znaki drogowe potrzebne pieszemu i stosuje się do nich,
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- wskazuje na mapie podstawowe kierunki geograficzne,
- wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie,
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa i własną miejscowość.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- poprawnie określa stronę lewą i prawą,
- sprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos,
- bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.

Rozumienie liczb i ich własności

Uczeń:

- liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10,
- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 10,
- porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- obliczenia wykonuje sprawnie i bezbłędnie.

Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- poprawnie oblicza działania z okienkami w zakresie 10,
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, w poznanym zakresie liczbowym.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym także na porównywanie różnicowe.

Rozumienie pojęć geometrycznych

Uczeń:

- poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne,
- rysuje figury na sieci kwadratowej,
- mierzy długość odcinków, posługując się miarą centymetrową,
- dostrzega symetrię.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie pomiaru długości,
- sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie obliczeń pieniężnych,
- sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym,
- poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Działalność ekspresji twórczej

Uczeń:

- samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem,
- samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców,
- samodzielnie wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy,
- samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny
- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych,

- kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace.

Recepcja sztuk plastycznych

Uczeń:

- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki
- poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.
- poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
- wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych,
- samodzielnie wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer,
- samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne,
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- aktywnie słucha muzyki,
- chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki, szybko ucząc się tekstu na pamięć i zachowując linię melodyczną,
- odtwarza i tworzy rytmy,
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną,
- marszową itp.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- wykazuje się wysokim poziomem sprawności fizycznej,
- sprawnie pokonuje przeszkody,
- zręcznie rzuca i chwyta piłkę,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,

- poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych,
- chętnie wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla zabaw i gier zespołowych,
- przestrzega umówionych reguł i zasad bezpieczeństwa.

Ocena końcoworoczna

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- słucha z uwagą czytane teksty,
- słucha z uwagą wypowiedzi innych osób,
- obdarza uwagą dzieci i dorosłych podczas przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych,
- tworzy spójną, kilkudzaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa,
- dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe,
- chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- płynnie głośno i cicho wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, ze zrozumieniem,
- samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich,
- wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty,
- chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.

Pisanie

Uczeń:

- poprawnie pisze i łączy litery,
- prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze,
- bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty,
- samodzielnie układa i pisze zdania.

Kształcenie językowe

Uczeń:

- samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Rozumienie środowiska społecznego

Uczeń:

- zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- poprawnie wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad,
- obiektywnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność,
- poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne,
- właściwie stosuje pojęcia: porozumienie, umowa,
- zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,
- właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

Orientacja w czasie historycznym

Uczeń:

- zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy,
- świadomie uczestniczy w świątach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- poprawnie rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie patron,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji,
- poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o sławnych Polakach.

Rozumienie środowiska przyrodniczego

Uczeń:

- poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt,
- poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las,
- poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi,
- chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.

Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

Uczeń:

- poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz,
- poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej,
- poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia,
- zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody,
- poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku,
- zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

Uczeń:

- samodzielnie określa położenie swojej miejscowości,
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice,
- wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe

Uczeń:

- samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu,
- bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy,
- sprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.

Rozumienie liczb i ich własności

Uczeń:

- bezbłędnie liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie,
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie,
- bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby,
- wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową,
- bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie,
- poprawnie stosuje znaki .

Posługiwanie się liczbami

Uczeń:

- bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową,
- bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym,
- w pamięci oblicza działania mnożenia w zakresie 20.

Czytanie tekstów matematycznych

Uczeń:

- samodzielnie analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania,
- opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.

Rozumienie pojęć geometrycznych

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło,
- wyodrębnia figury spośród innych figur,
- kreśli przy linijce linie proste, rysuje odręcznie prostokąty (w tym kwadraty), wykorzystując sieć kwadratową,
- poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostką długości centymetr,
- bezbłędnie dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- bezbłędnie klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego ze względu na wyodrębnione cechy,
- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka, obecnych w środowisku,
- bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów,
- bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu godzina; posługuje się kalendarzem,
- bez problemu mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje,
- sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych,
- waży; używa określenia kilogram; odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra,
- wykorzystuje warcaby i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Działalność ekspresji twórczej

Uczeń:

- samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem,
- samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców,
- samodzielnie wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny,
- samodzielnie powiela za pomocą kalki,
- samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej,
- samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie),
- samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

Recepcja sztuk plastycznych

Uczeń:

- poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo,
- poprawnie rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich,
- poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami.
- samodzielnie wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa,
- właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń,
- właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych,
- poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności,
- samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu,
- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych z innymi uczniami,
- samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne,
- samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
- samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie,
- samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych,
- zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię,
- samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
- poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- uważnie słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje,
- uważnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.,
- poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych,
- samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.,
- zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- chętnie śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt,
- poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych,
- chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych,
- chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech oraz zachowując naturalną skalę głosu,
- poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami,
- chętnie i samodzielnie wykonuje pąsy,
- chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu przy muzyce.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- zawsze utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie,
- zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu,
- poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- zawsze przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu,
- zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty,
- zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobiegi,
- sprawnie wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
- sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
 - b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 - c) wspinanie się,
 - d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 - e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.
- sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej,
- poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy,
- chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez niego,
- zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,
- zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie,
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.