**ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE FUNKCJE PERCEPCYJNO – MOTORYCZNE**

**1. Ćwiczenia na percepcję słuchową**

* wyodrębnianie głosek na początku, w środku i na końcu wyrazów,
* wystukiwanie rytmów,
* naśladowanie odgłosów,
* przeliczanie wyrazów w zdaniu, podział wyrazów na sylaby/głoski,
* wyszukiwanie par rymujących się wyrazów,
* domino sylabowe,
* graficzne odtwarzanie wysłuchanego układu dźwięków,
* słuchowe rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek w zdaniu

**2. Ćwiczenia na percepcję wzrokową**

* wyodrębnianie podobieństw i różnic między obrazkami,
* gra „Memory”,
* układanie figur wg. wzoru,
* składanie pociętych obrazków w całość (pocztówki, zdjęcia),
* uzupełnianie braków na obrazkach,
* różnicowanie położenia elementów w przestrzeni,
* rozpoznawanie kierunków ułożenia strzałek (w górę, w dół, w lewo, w prawo),
* układanki mozaikowe,
* dobieranie wyrazów do obrazków (np. sprzęty domowe, zwierzęta, zawody),
* przerysowywanie prostych figur i kształtów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt),
* opisywanie tego, co się dzieje na obrazku.

**3. Ćwiczenia na koordynację wzrokowo – ruchową**

* wodzenie palcem po wzorze,
* naśladowanie ruchów, ptaków, samolotów,
* rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku,
* kopiowanie przez kalkę,
* labirynty, łączenie kropek,
* ćwiczenia równoważne (chodzenie po narysowanej linii, krawężniku),
* ćwiczenia orientacji kierunkowej (zabawa w „Chowanego”, „Skąd pochodzi głos”),
* zabawy ruchowe, zręcznościowe (toczenie, chwytanie woreczków, piłek).

**4. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, dużą i grafomotorykę**

* luźne wymachy rąk, krążenie ramion, klaskanie,
* rzuty, chwyty piłki, różnorodne zabawy z piłką, woreczkiem,
* zamalowywanie dużych powierzchni ograniczonych konturem, pogrubianie konturów dużych rysunków,
* kreślenie w powietrzu dużych, płynnych swobodnych ruchów w kształcie kół,
* otwieranie i zamykanie pudełek,
* dotykanie przedmiotów o różnej fakturze,
* nawlekanie koralików, makaronu,
* cięcie nożyczkami materiałów tekstylnych oraz papierniczych,
* konstruowanie z klocków różnych figur, kształtów,
* wypełnianie konturów kredką, farbą,
* wypełnianie plasteliną dużych wzorów i figur,
* wypełnianie konturów kawałkami papieru,
* składanie obrazka z części,
* układanie klocków, patyczków według wzoru lub własnego pomysłu,
* rysowanie szlaczków po śladzie, uzupełnianie szlaczków,
* kreślenie dużych , płynnych linii, wykonywanych całą ręką i ramieniem,
* kreślenie na tablicy kolorową kredą, na piasku patykiem lub palcem,na dużym arkuszu farbą, kredą, węglem,
* formowanie małych kulek z bibuły i naklejanie ich,
* lepienie z plasteliny różnych figur,
* wycinanie obrazków nożyczkami,
* wycinanie po linii prostej i falistej,
* kalkowanie, kopiowanie,
* zakreskowywanie, zamalowywanie obrazków,
* łączenie kropek,
* pisanie wzorów literopodobnych,
* modelowanie z mas plastycznych,
* zwijanie włóczki,
* ugniatanie papierowych kul, rzucanie nimi,
* pisanie i rysowanie po śladzie ciągłym, liniowym i kropkowanym,
* wciskanie pinezki w tablicę korkową,
* nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków przez otworki,
* nauka prawidłowego trzymania przyboru do pisania, prawidłowe trzymanie kredki, ołówka, flamastra, ułożenie rąk podczas rysowania,
* malowanie farbami – plakatówką, farbami klejowymi,
* kreślenie linii pionowych i poziomych po śladzie i samodzielnie,
* obrysowywanie szablonów figur geometrycznych,
* odtwarzanie kształtu liter i prostych wyrazów według wzoru,
* opracowanie kształtu poszczególnych liter i ich połączeń,
* ćwiczenia graficzne, kreślenie po śladzie różnych linii, szlaczków literopodobnych, liter oraz wyrazów
* kalkowanie,

wydzieranki,

majsterkowanie oraz wykonanie ludzików i zwierząt z materiału przyrodniczego.

**5.Ćwiczenia na pamięć i koncentrację uwagi**

* zabawy konstrukcyjne
* gry „Memory”, „Scrabble”
* odnajdywanie błędów w tekście,
* labirynty, łączenie kropek,
* rozwiązywanie matematyczno – logicznych łamigłówek (Sudoku, Kakuro),
* odszyfrowywanie liter,
* wykreślanki,
* wyszukiwanie powtarzających się wyrazów.

Przydatne linki:
<https://egodziecka.pl/vademecum/zaburzenia/jak-rozpoznac-ryzyko-dysleksji/>

<https://www.chillizet.pl/Zdrowie/Psychologia/Dysleksja-objawy-przyczyny-leczenie-10782?gclid=EAIaIQobChMI6bvQ4MHa5QIVjYeyCh0SuQ23EAAYAiAAEgK-E_D_BwE>

Anna Gonet, Marzena Kruk