

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. A	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

V posledním týdnu si procvičte pravopis, nezapomeňte si vše zdůvodňovat. Vypracovaný list posílat nemusíte. Užijte si hezké prázdniny a opatrujte se ☺.

1. Doplně do textu vynechaná písmena – y, i

Postav_ chlapců se rychl_ mi kroky blížil_ ke stanu. V_ křiky indiánů se m_ sily s kv_ lením zvířat. Ve v_ řiv_ ch pračkách se dřívě i b_ lé prádlo hezky v_ pralo. Naši chlapci dosáhl_ skvěl_ chv_ sledků. Spory mezi král_ se většinou v_ řešil_ v boji. Milanov_ šíp_ m_ řil_ přímo k cíl_. Maminka mu opravovala šv_ na košil_. Opravil_ jsme v_ v_ klané kůl_ u plotu. Větve vrb_ a os_ ky se skláněl_ až k zem_. V petržel_ a v mrkv_ jsou v_ tamíny. Na v_ stavě jsme se setkal_ s Arab_ , Francouz_ , Španěl_ a Rus_. Brz_ čko ráno mě vzbudil_ šv_ tořiv_ ptácci. Tatínkov_ rady jsem pochopil až jako dospěl_ .

2. Doplně s, z

Rozsáhlá_ bírka známek, _klizeň obilí, _trouchnivělý pařez, _pocené ruce, _chátralé stavení, _rážka dvou vlaků, jejich rodiny se _blížily, _klamaná dívka, nový_ bormistr, _právy o počasí, zápas _končil remízou, byl _děšený, _trávil čas u moře, _běrači míčků při tenisovém zápase, _těžuje mamince práci, _volali schůzku, _lepený sešit, _hrozila se, oběd mu _chladl, _hrabali listí, _míchal dva nápoje, _tište se, _baslil si věci, nová _kluzavka, _levněné zboží, _dělovací technika.

3. Vysvětli pravopis daných slov

shromáždění

visutý

lampička

provazy

zatmění

komíhat

Milanovy sestry

cizí drzý chlapec

leniví muži

krkonošští

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

V posledním týdnu si procvičte pravopis, nezapomeňte si vše zdůvodňovat. Vypracovaný list posílat nemusíte. Užijte si hezké prázdniny a opatrujte se ☺.

1. Doplně do textu vynechaná písmena – y, i

Postav_ chlapců se rychl_mi kroky blížil_ ke stanu. V_ křiky indiánů se m_sily s kv_ lením zvířat. Ve v_řiv_ ch pračkách se dřive i b_ lé prádlo hezky v_ pralo. Naši chlapci dosáhl_ skvěl_ chv_ sledků. Spory mezi král_ se většinou v_ řešil_ v boji. Milanov_ šíp_ m_ řil_ přímo k cíl_. Maminka mu opravovala šv_ na košil_. Opravil_ jsme v_ v_ klané kůl_ u plotu. Větve vrb_ a os_ ky se skláněl_ až k zem_. V petržel_ a v mrkv_ jsou v_ tamíny. Na v_ stavě jsme se setkal_ s Arab_ , Francouz_ , Španěl_ a Rus_. Brz_ čko ráno mě vzbudil_ šv_ tořiv_ ptácci. Tatínkov_ rady jsem pochopil až jako dospěl_ .

2. Doplně s, z

Rozsáhlá _bírka známek, _klizeň obilí, _trouchnivělý pařez, _pocené ruce, _chátralé stavení, _rážka dvou vlaků, jejich rodiny se _blížily, _klamaná dívka, nový _bormistr, _právy o počasí, zápas _končil remízou, byl _děšený, _trávil čas u moře, _běrači míčků při tenisovém zápase, _těžuje mamince práci, _volali schůzku, _lepený sešit, _hrozila se, oběd mu _chladl, _hrabali listí, _míchal dva nápoje, _tište se, _baslil si věci, nová _kluzavka, _levněné zboží, _dělovací technika.

3. Vysvětli pravopis daných slov

shromáždění

visutý

lampička

provazy

zatmění

komíhat

Milanovy sestry

cizí drzý chlapec

leniví muži

krkonošští

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 8. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Poslední téma tohoto školního roku je 1. světová válka. Minulý týden jste zhlédli první video a podívali jste se na vznik Trojspolku a Trojdohody.

Na závěr Vám doporučím ještě dvě videa:

- <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-prvni-svetova-valka-28-cervenec-151942>
- <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-vzniklo-ceskoslovensko-28-rijen-150707>.

Pokud budete mít chuť a máte rádi válečnou tematiku, na youtube najdete několik zajímavých dokumentů. Doporučuji některý z nich zhlédnout. Kdo raději čte, mohu doporučit např. Na západní frontě klid – E. M. Remarque, Osudy dobrého vojáka Švejka – J. Hašek. Kdo by chtěl něco novějšího, určitě zapátrejte v knihkupectvích. Věřím, že veškeré vědomosti v dalším školním roce využijete.

Mějte se moc hezky a užijte si léto ☺.



Lide československý!

Tvůj odvčký sen stal se skutkem.
Stát československý vstoupil dnešním dnem v řadu samostatných kulturních států světa.

Národní výbor, nadaný důvěrou veškerého lidu československého, přejal jako oprávněný a zodpovědný činitel do svých rukou správu Tvého státu.

Lide československý!

Vše, co podnikáš, podnikáš jako nový svobodný člen velké rodiny samostatných svobodných národů. Novým činem v této chvíli zahajují se nové a bohaté a slavné dějiny Tvé. Nezklaheš očekávání celého kulturního světa, který s želináním na rtech vzpomíná Tvých slavných dějin, jež vyvrcholily v nesmrtelných výkonech československých legií na západním bojišti a v Sibíři.

Celý svět sleduje Tvůj krok do nového života, Tvůj vstup do země zaslíbené. Zachováš být čistý, jako jej zachovalo Tvé národní vojsko — československé legie.

Nezapomínej národní kázně a buď si stále vědom, že jsi občanem nového státu nejen se všemi právy, nýbrž i povinnostmi.

Na počátku velkého díla ukládá Ti Národní výbor, ode dneška Tvá vláda, aby Tvé chování a Tvá radost byly důstojné velké chvíle nynější. Naši osvoboditelé Masaryk a Wilson nesmí být zklamáni ve svém přesvědčení, že dobyli svobodu národu, který dovede sám sobě vládnout.

Ni jediným rušivým činem nesmí být zkazeny velké okamžiky, ni jediný z Vás nesmí se dopustit něčeho, co by mohlo vlnout stín na čisté jméno národa, každý z Vás musí bezvýhradně šetřit všeho, co jím je svato.

Svobody osobní a majetku soukromého nesmí být dotčeno.
Dbejte bezvýhradně rozkazů Národního výboru!

V Praze, 28. října 1918.

Za Národní výbor československý:
Dr. Fr. Soukup. Jiří Stříbrný. Ant. Švehla. Dr. Vavro Šrobár.
Dr. Alois Rašín.



Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Naposledy v tomto roce vás zdravím. Počítání vám šlo skvěle, takže je na čase nějaká změna. Zkuste si tento

týden pohrát se slovníkem a vyplnit následující křížovku ;-)

Troška angličtiny v matematice (_____) neuškodí. Učíme se základní terminologii a matematické operace. S využitím sloves, většinou ve tvarech přítomného času, můžeme pak rozumět i jednoduchým příkladům v angličtině.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

1. Přepona
2. Těžnice
3. Trojúhelník
4. Objem
5. Válec
6. Odvěsny
7. Teorie
8. Průměr
9. Povrch
10. Výška
11. Pravý úhel
12. základna

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Milí žáci,

Tento týden mám pro vás zákeřnou osmisměrku plnou fyzikálních veličin, jednotek a měřidel. Když vše vyškrtnáš a zbylá písmena přečteš pozpátku, dozvíš se citát Jana Wericha.

Tento citát mi napiš přes email či telefon

L I T R M O L Z T S O N T O M H
Í A V Š T E P L Y N I Ě N O N V
V O T P Ó L T M J E O Č O D O O
K N E O J S J R A T N A T C H R D
M E T R M T I S K R T S O Y T A
O M L A O O H O P R G U R L K O
S A Á K B P V Á H Y Y O P K E M
E G T L A K J Á D R O C H L A L E
L N K É L Y Z Á V A Ž Í L I E J
Ě E A D S E K U N D A L H O K B
T T C E L Á V Ý N R Ě M D O V O
M E T R O N O M N O R T U E N Ý

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 8. AB	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

posílám Vám poslední super úkol 😊

Je dobrovolné poslat mi komentář, jak Vám šel, ale doporučuji rozhodně vyzkoušet. Jedná se o **TESTOVÁNÍ VAŠEHO MOZKU**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hb5mjESvYek>

Hodně zábavy, věřím, že dopadnete dobře.

S některými se již tento školní rok nevidím, přeji alespoň na dálku pěkné prázdniny plné sportovních aktivit a pěkných zážitků v přírodě 😊

Pavla Pluhařová

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 8. A	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz
Vyučující 8. B	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Všechny, kteří pěkně spolupracovali a své práce posílali moc chválím 😊

Tento týden už nedostanete zeměpisný úkol, ale spíš takový úkol k zamyšlení.

Chtěla bych, abyste nám napsali zpětnou vazbu na téma domácí výuka. Co bylo pro vás obtížné, co bylo naopak snadné. Třeba tam bylo i něco, co vás bavilo....napište nám to.

Děkujeme 😊

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 8. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfaitová	muhlfaitova@skolanavalech.cz

Dnes si poslechneme poslední část povídky *The Survivor*. Tentokrát si poslechneme CELOU šestou (poslední) část příběhu.

POSLECHNĚTE SI POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU

Poslech má čtyři části: rekapitulaci předchozího děje, krátkou část, kdy Agent Kowalski, těsně před pádem letadla, telefonuje s bankovními lupiči, potom část, kdy Nurse Bryson telefonuje s Agentem Kowalskim, aby ho informovala, že se Agentka Sandersová probírala z kómatu a poslední část, kdy Agent Kowalski dorazí do nemocnice, aby si promluvil s Agentkou Sanders.

Poslech naleznete zde:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-6-caught-level-a2>

Přepis poslechu najdete pod poslechem (TRANSCRIPT):

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 19. 6. 2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

- 1) Zkus jednoduše popsat, o čem příběh byl. Můžeš zkusit anglicky, pokud si netroufneš, můžeš česky.

2) Napiš/zakroužkuj jak se ti s poslechem pracovalo

Práce s poslechem mi zabrala zhruba: _____ minut týdně.

Poslech byl pro mne: **snadný/ tak akorát /trochu obtížný /hodně obtížný.**

- Úkoly jsem zvládl:
- **sám bez přepisu textu**
 - **sám s pomocí přepisu textu**
 - **s pomocí někoho jiného (rodiče, kamaráda)**

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 8. AB	Marek Došek	marek.dosek@seznam.cz

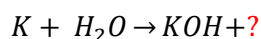
Dobrý den Přátelé

Máme tu poslední domácí cvičení z chemie. Nebojte, dnes to bude na pohodu.

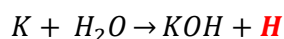
Pro začátek si dáme opět rekapitulaci otázek z minulého týdne. Takto zhruba mohly vypadat správné odpovědi na minulé zadání:

Zkus doplnit následující chemické rovnice a zkus zjistit, co se při nich děje nebo kde se tyto reakce využívají. Pamatujte, že počet atomů na levé i pravé straně rovnice musí být stejný.

Příklad:

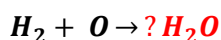


Řešení:



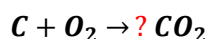
Reakce draslíku s vodou – vzniká hydroxid draselný a vodík.

Rovnice 1:



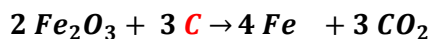
Reakce vodíku s kyslíkem – vzniká voda.

Rovnice 2:



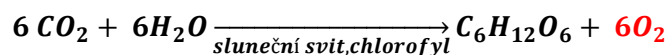
Reakce uhlíku s kyslíkem – vzniká oxid uhličitý (tato reakce probíhá když grilujete na dřevěném uhlí, nebo topíte uhlím v kamnech).

Rovnice 3:



Reakce oxidu železitého s uhlíkem – vzniká čisté železo a oxid uhličitý (typicky výroba železa).

Rovnice 4:



Fotosyntéza – chemická reakce, kdy rostlina z oxidu uhličitého a vody vytváří cukr a kyslík.

U rovnice 4 zkuste uvést, i kolik molekul ?? vzniká (lze to jednoduše spočítat).

Otázka 1: Proč musí být počet atomů na levé i pravé straně rovnice stejný?

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Odpověď: Platí zákon o zachování hmoty. Atomy se nemůžou nikam ztratit ani vzniknout z ničeho.

Zadání na tento týden:

Tento týden si zrekapitulujeme, co jsme se naučili za celý rok a kam až jsme došli. Tento rok byl váš první s chemií. Zjistili jsme spolu spoustu zajímavých informací, něco málo jsme se naučili a provedli jsme spoustu zajímavých experimentů.

Karanténa mi trochu nabourala plány, ale já jsem toho využil k opakování a prohloubení toho, o čem jsme mluvili na začátku roku (atomy a chemické reakce atd). Příští rok totiž budeme pokračovat v odkrývání fascinujících skutečností ze světa chemie, a bez pochopení toho, co je to chemická rovnice bychom se daleko nedostali.

Z tohoto roku jsme si odnesli několik nejdůležitějších poznání:

1. Všechno kolem nás se skládá z malinkých částic zvaných atomy.
2. Různé látky spolu mohou reagovat a vytvářet jiné látky – tomu říkáme chemická reakce.
3. Na mnoha příkladech jsme si ukázali, že i doma využíváme řadu chemikálií a chemických reakcí, ač to většinu lidí nenapadne (čištění odpadu hydroxidem sodným – krtkem, kuchyňská sůl – chlorid sodný)
4. Veškeré chemické prvky najdeme v periodické tabulce prvků.
5. Existuje několik důležitých skupin, do kterých prvky dělíme a které mají v rámci skupiny podobné vlastnosti (alkalické kovy – sodík, draslík, halogeny – fluor, chlor, vzácné plyny a dále)
6. To jak se různé prvky a chemické sloučeniny chovají má určitá pravidla, která se můžeme naučit a pak spousta věcí najednou dává smysl (proč dřevo pomalu hoří a střelný prach rychle exploduje?).
7. Chemie je úžasná a fascinující věda, která nás doslova obklopuje na každém kroku našeho všedního života (naše oblečení, boty, auta, mobilní telefony a bohužel částečně i jídlo a pití – to všechno je výsledkem nějakých chemických procesů, které se provozují kdesi v továrnách)

Otázky na tento týden:

- 1) Co vás na chemii bavilo nejvíce?
- 2) Co vás bavilo nejméně?
- 3) Na co byste se chtěli podívat příští rok?
- 4) Máte jinou poznámku či dotaz?

Odpovědi jako vždy pošlete na marek.dosek@seznam.cz

Uvidíme se tedy v září. Užijte prázdnin a nezapomeňte si ve volných chvílích vyčíslit nějakou tu chemickou rovnici. 😊

Marek Došek

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Napiš věty -správný slovosled a slovesa ve správném tvaru:

Lea/ um halb sieben/ aufstehen.

du/mitkommen?

ic/nicht gerne/ fernsehen.

2) Doplň správný tvar slovesa können:

Wasdu gut?

Ichgut Gitarre spielen.

Meine Freundingut kochen.

3) Napiš otázku a odpověď na ni:

du/eine Katze/ haben? Nein,.....

Filme/ gerne/ sehen/ du?

ein Handy/ haben/ du?

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

1) Napiš věty -správný slovosled a slovesa ve správném tvaru:

Lea/ um halb sieben/ aufstehen.

du/mitkommen?

ic/nicht gerne/ fernsehen.

2) Doplň správný tvar slovesa können:

Wasdu gut?

Ichgut Gitarre spielen.

Meine Freundingut kochen.

3) Napiš otázku a odpověz na ni:

du/eine Katze/ haben? Nein,.....

Filme/ gerne/ sehen/ du?

ein Handy/ haben/ du?

Domácí výuka – týden 15. 6. – 19. 6.

Тřída: 8.АВ

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 8. АВ	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

- Najděte a opravte chybu ve slovese. Každá věta obsahuje pouze jednu chybu.

Příklad:

Иван Иванович, где вы *был* вчера? *были*

1. Мы об этом часто говориме.
2. Ты знаеш, который час?
3. Извините, но я не понимаем.
4. Чем вы занимали вчера вечером?
5. Тамара Петровна, где вы была вчера?
6. Говорите, мы вас слушаеме.
7. Я позвоним, когда ты будешь дома.
8. Где ты живёш?
9. Яна и Якуб могут прийти завтра.
10. Студенты писалы письмо в Чехию.
11. Он часто работае с утра до вечера.
12. Я приду завтра. Они меня буду ждать.
13. Извините, но вы с ним неможете говорить.
14. Вчера мы купили билеты на концерт.
15. Я люблю рок музыку.

- Co k sobě patří? Spojte české věty s jejich ruskými ekvivalenty.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Я живу на этой улице. | A. Myslím, že je znáš. |
| 2. Скажите, который час? | B. Можете přijít завтра? |
| 3. Никто не знает, как его зовут. | C. Kdo volal? |
| 4. С кем вы об этом говорили? | D. S kým jste o tom mluvili? |
| 5. <u>Кого я вижу!</u> | E. Kdo z vás se zabývá uměním? |
| 6. <u>Кто звонил?</u> | F. Nikdo neví, jak se jmenuje. |
| 7. <u>Я думаю, что ты их знаешь.</u> | G. Завтра буду дома, прийд! |
| 8. Вы можете прийти завтра? | H. Bydlím v této ulici. |
| 9. <u>Кто из вас занимается искусством?</u> | I. Koho to vidím! |
| 10. <u>Завтра я буду дома, заходи!</u> | J. Řekněte, kolik je hodin. |
- 