

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| Předmět | Český jazyk | |
| Vyučující 8. A | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

MLUVNICE

1, PS str. 63 – 66 nahoře - test souvětí podřadné (test souvětí souřadné už ne!!!) – poslat na e-mail

SLOH–ÚVOD DO PUBLICISTICKÉHO STYLU (učebnice str. 141-142)

1, učebnice pročíst str. 141-142, ústně všechna cvičení

2, učebnice str. 141 žlutý rámeček do sešitu (poslat na e-mail)

LITERATURA

-začít číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách)

1, číst knihu – jakoukoliv

2, vypracovat průběžně během května 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (29. 5. 2020) NA E-MAIL

lucie.valuskova@seznam.cz

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------|
| Předmět | Český jazyk | |
| Vyučující 8. B | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

MLUVNICE:

V pracovním sešitu dodělej tato cvičení:

- 65/10, 11,12 66/2,3
- do školního sešitu vypracuj cvičení z učebnice: 110/1 a pošli ke kontrole na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz

SLOH – ÚVOD DO PUBLICISTICKÉHO STYLU (učebnice str. 141-142)

- učebnice pročíst str. 141-142, ústně všechna cvičení
- učebnice str. 141 žlutý rámeček do sešitu (poslat na e-mail)

LITERATURA:

Dokončete Vaše čtenářské deníky (listy) a začněte mi je posílat na e-mail. Přeji Vám hezký slunný týden.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| Předmět | Dějepis | |
|-----------------|------------------|----------------------------|
| Vyučující 8. AB | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny Vás zdravím,

tento týden se podíváme, jak to vypadalo ve škole v 19. století ☺. Nebudete dělat žádné výpisky. Jen si projděte postranní rámeček v učebnici na straně 121.

- zkuste zapřemýšlet nad otázkami pod textem a napište mi váš názor
- podívejte se na ukázky ze známého českého černobílého filmu
https://www.youtube.com/watch?v=bP_KmUe9ZPY&list=RDAVUMjITsYvM&index=2
<https://www.youtube.com/watch?v=RzYr5BHntQo&list=RDAVUMjITsYvM&index=4>
<https://www.youtube.com/watch?v=AVUMjITsYvM&list=RDAVUMjITsYvM&index=1>
- zkuste si popovídat se svými prarodiči, nebo rodiči o jejich zážitcích ze školy ☺

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| Předmět | Matematika | |
|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučující 8. AB | Marie Šulanová | sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Všechny vás zdravím a moc vás chválím. Lineární rovnice vám šly skvěle, tak pokročíme zas o kousek dál. Do rovnic přidáme zlomky!

Teorii najdeš: v učebnici č.2 (oranžová) na str.8 - 22

V tomto videu máte vše vysvětlené:

<https://www.youtube.com/watch?v=geOl6dAal4s>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.70-79

K připomenutí:

Mezi ekvivalentní úpravy (to jsou takové úpravy, které nám nezmění kořeny rovnice) patří:

- Přičtení či odečtení stejného čísla od obou stran rovnice
- Přičtení či odečtení stejného mnohočlenu od obou stran rovnice
- Vynásobení či vydělení obou stran rovnice stejným číslem různým od nuly
- Záměna levé a pravé strany rovnice

Postup:

- 1.) Pokud jsou v rovnici zlomky, odstraň je!
- 2.) Pokud jsou v rovnici závorky, odstraň je!
- 3.) Pokud můžeš strany rovnice zjednodušit, zjednoduš je!
- 4.) Členy s neznámou převed' na jednu stranu a ty bez neznámé na druhou
- 5.) Vypočítej neznámou

ÚKOL:

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

1) $\frac{x}{6} + \frac{x}{3} = x - 1$

2) $1 - \frac{2x - 5}{6} = \frac{3 - x}{4}$

3) $8(x - 4) - 3(x + 1) = 2(5 - 2x)$

4) $\frac{2x - 6}{3} = \frac{x + 4}{5}$

5) $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} + \frac{x}{4} - \frac{x}{6} = 9$

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

$$6) \quad \frac{3x-1}{4} - \frac{4x-1}{6} = \frac{1}{2}$$

$$7) \quad \frac{1}{6}(5x+1) - \frac{1}{8}(7x-3) + \frac{1}{4}(3x-1) = 1$$

Řešení mi pošli na email či WhatsApp

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| Předmět | Fyzika | |
|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučující 8. AB | Marie Šulanová | sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Moc vás zdravím, tento týden budeme pokračovat v práci z toho minulého. Měli byste mít již zpracovaný úvod k obnovitelným a neobnovitelným zdrojům energie a také jeden libovolný obnovitelný zdroj.

Tento týden si vyberte jeden libovolný neobnovitelný zdroj energie a zpracujte ho. Pokračujte do souboru (nebo na papír) z minulého týdne. Celou práci za oba týdny mi poté pošlete jako jeden soubor. Moc se na vaše práce těším ;-)

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

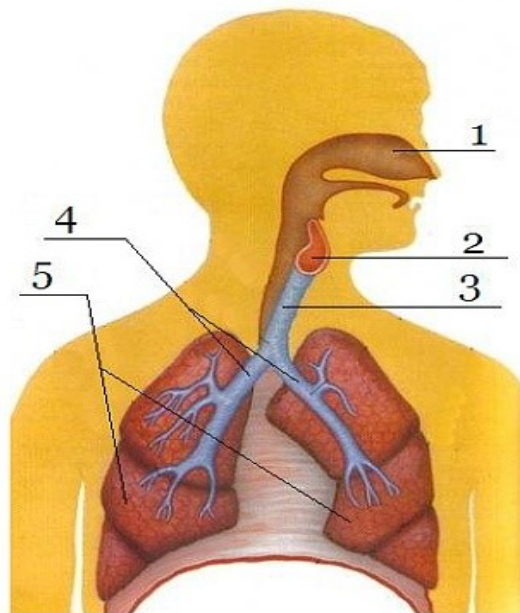
| | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Předmět | Přírodopis | |
| Vyučující 8. AB | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |

Ahoj studenti,

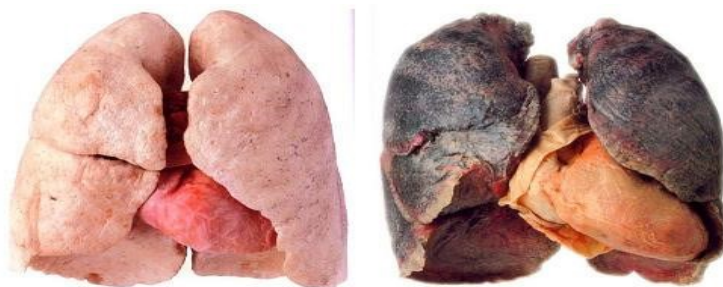
dnes načneme nové téma, tentokrát bez vtipu (nestíhám vymýšlet, tak kdo chcete, pošlete jednou vy mě). K DS můžete využít nápovědu v uč. str. 74. Udělejte si do sešitu pěkný nadpis a jdeme na to. Svou práci vyfoť a pošli, budu se těšit, hlavně na ty s vtipem ☺.

DÝCHACÍ SOUSTAVA (DS)

- 1) **Vyznač** ODDÍLY DS (1-5) + BRÁNICI(6) (= hlavní dýchací sval) a podtrhni oddíl, **kde se tvoří hlas?**



- 2) **Porovnej** podle obrázků zdravé plíce s plícemi kuřáka
(fakt: *Každých 8 s zemře 1 člověk na následky kouření*)
Jaká rizika přináší kouření? (napiš alespoň 4)



Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| Předmět | Zeměpis | |
|----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Vyučující 8. A | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |
| Vyučující 8. B | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden se budete držet on-line procvičování. Níže jsou vypsány odkazy, které si projdete. Když budete někde chybovat, zamyslete se nad tou odpovědí (opravou). Kdyby se chyb objevilo hodně, udělejte si to znovu 😊

<https://www.umimefakta.cz/rozrazovacka-staty-kontinenty-2-uroven/12>

<https://www.umimefakta.cz/cviceni-svet-mesta>

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-svet-staty-2-uroven/3016>

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-svet-reky-2-uroven/3862>

<https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-svet-hory-2-uroven/4030>

<https://www.umimefakta.cz/otazky-pametihodnosti-2-uroven?source=explicitKC>

Důvěřuji vám, že to opravdu projdete, dost by mě mrzelo, kdybyste se na to vykašlali. Pošlete nám jen do e-mailu informaci o tom, že jste si to prošli a připište nám, jak vám to šlo. Věřím, že to půjde krásně, jste šikovní 😊

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| Předmět | Anglický jazyk | |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučující 8. AB | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| | Jana Muhlfeitová | muhlfeitova@skolanavalech.cz |

Opět budeme pokračovat v poslechu *The Survivor*. Tentokrát si poslechneme první polovinu čtvrté části.

Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU

Dnes si poslechneme první část ze čtvrté kapitoly, končí zhruba v 3:50. Uslyšíme opět shrnutí předchozího děje a pak rozhovor agentky Sandersové se zločincem/policejním informátorem Buddym, který se účastnil bankovního přepadení. Tento rozhovor se odehrál hodinu před havárií letadla.

Poslech naleznete zde:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-4-run-level-a2>

Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 30. 5. 2020

Přepis poslechu, se kterým budete v pracovním listu pracovat:

One hour before the plane crash ...

Agent Sanders: Hello, Buddy. Thanks for meeting me. Would you like a drink?

Buddy: I don't want anything to drink. I don't want to be here.

Agent Sanders: Don't worry, Buddy. Everything is going to be OK.

Buddy: They know. They know about you. They know I'm talking to you.

Agent Sanders: Wait. Wait a minute. Who knows?

Buddy: The other guys from the bank robbery. They know about you. They know you are an FBI agent. They know I'm talking to you.

Agent Sanders: That's crazy. Nobody knows about this.

Buddy: They DO know. They have someone at the FBI. An FBI agent is secretly working for them. I can't believe this. I'm dead. I'm dead.

Agent Sanders: Relax. Listen ...

Buddy: No, you listen. I've got the money. Here, it's in a bag. I'm leaving tonight.

Agent Sanders: You took the money? How?

Buddy: I was there, at the robbery. And I saw where they kept the money, so I took it. Anyway, I'm leaving tonight. It's over.

Agent Sanders: I can help you. Let me help you.

Buddy: You can help me? No, no, no. You can't help me. You don't understand. These guys. The guys I work with. They don't just rob banks. They kill people. And they have someone working in the FBI. Two million dollars is a lot of money, OK? I prefer to take the money than your protection.

Agent Sanders: Wait ...

Buddy: I like you, OK? I just came here to say goodbye. I can't stay. They know I'm talking to the FBI. Soon they are going to know I'm talking to the FBI AND that I stole their money ... No way. I'm leaving. See you later, Sanders.

Agent Sanders: Wait! Wait!

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 22. 5. 2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) **V textu (viz výše) najděte anglický překlad těchto frází:**

- a) Neboj se. _____
- b) Oni vědí, že vás informuji (že s vámi mluvím). _____
- c) Ti ostatní chlapi z té bankovní loupeže _____
- d) Nikdo o tom neví. _____
- e) Nějaký agent FBI pro ně tajně pracuje. _____
- f) Je konec (Je po všem). _____
- g) Přišel jsem se rozloučit. _____

2) **Poslechněte si dnešní část příběhu a rozhodněte, zda jsou následující věty pravdivé (TRUE) nebo nepravdivé (FALSE):**

- a) Agent Sanders knows one of the bank robbers. T/F
- b) Nobody knows that Agent Sanders talks to Buddy. T/F
- c) An FBI agent helps the robbers. T/F
- d) Buddy has got two million dollars in his bag. T/F
- e) Buddy was at the robbery. T/F
- f) Buddy wants help from Agent Sanders. T/F

3) **Zkusíte si tipnout, kdo je onen agent FBI, který spolupracuje s lupiči?**

- a) Officer Gardener
- b) Agent Kowalski
- c) Agent Sanders
- d) Nurse Bryson

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Předmět | Chemie | |
| Vyučující 8. AB | Marek Došek | marek.dosek@seznam.cz |

Dobrý den Přátelé

V předminulém týdnu jsme se zabývali **atomy, molekulami a chemickou vazbou**. Z předminulého cvičení by jste si měli zapamatovat že vše kolem nás se skládá z atomů, atomy se většinou vážou do molekul (oxid uhličitý, cukr, sůl, voda) pomocí chemické vazby a že **chemická vazba je vlastně sdílený elektronový pár, který drží dva atomy pohromadě**.

Minulý týden jsme začali chemické reakce. To je opět velká challenge, neboť musíte pochopit, že všechny chemické děje jsou o vzniku a zániku chemických vazeb.

Pro začátek si dáme rekapitulaci otázek z minulého týdne.

1. Může se měnit počet atomů, které se účastní nějaké reakce?

Správná odpověď: Nemůže se měnit. Stejný počet atomů do chemické reakce vstupuje i vystupuje. Atomy se nemůžou tvořit „z ničeho“ ani se nemůžou nikam ztratit. Jenom se přeskupí do jiných molekul.

2. Co to je chemická reakce?

Správná odpověď: Je to děj kdy spolu reagují atomy nebo molekuly různých látek a vznikají látky jiné. Některé chemické vazby přitom zaniknou a jiné vzniknou.

3. Který zákon objevil Lomonosov?

Správná odpověď: Zákon zachování hmoty (hmotnosti).

4. Vysvětli, jak rozumíš zákonu zachování hmoty (hmotnosti).

Správná odpověď: Během chemických reakcí nemůže vzniknout ani zmizet žádná hmota (nebo atomy), pouze se přeskupují chemické vazby.

Špatná odpověď: Rozumím mu dobře. (Já jsem sice rád, ale potřebuji vysvětlit ten zákon) :D

Poznámka: Uvědomme si, že hmota (všechno kolem nás) se skládá z atomů. Stejně jako se nestává, že by vám doma jen tak z ničeho nic vzniklo půl kila mouky, tak stejně tak nemůžou vzniknout z ničeho nic atomy. To je ten zákon zachování hmoty. Ta mouka se musí vyrobit z něčeho jiného.

Chemické reakce 2

A co nás čeká dnes?

Koukněte na toto video (reakce draslíku s vodou – to jsme dělali i ve třídě, moc se vám to líbilo):

<https://www.youtube.com/watch?v=qwfg--m1JjM>

Tuto reakci můžeme zapsat jako:

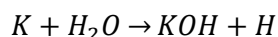
(vodík je to, co vidíme hořet a to zase další chemická reakce)



Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

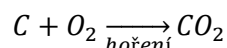
Pomocí značek prvků:



Všimněte si, že když spočítáte atomy vlevo i vpravo, je jich pořád stejně. Nikde se nic neztratilo ani neobjevilo. Je tam jeden draslík, jeden kyslík a dva vodíky. Vlevo i vpravo. To je základní pravidlo.

Jakmile by toto neplatilo, rovnice je špatně.

Tuto rovnici hoření uhlí si také přepočítejte a zjistíte, že počty atomů se opět nezměnily:



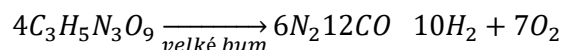
Fascinující.

A nyní – víte co mají společného tato videa:

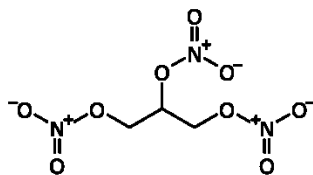
https://www.youtube.com/watch?v=BLB_F2P9pSI

<https://www.youtube.com/watch?v=eVjdJftTtbM&t=68s>

a tato reakce?:



Ano správně. **Tato rovnice popisuje explozi nitroglycerinu.** Takže vidíte, že i nějaká exploze je vlastně chemická reakce. (Všimněte si, že během reakce vznikají pouze plyny – to je princip práce výbušnin – pevná látka nebo kapalina se během mikrosekundy rozpadne na plynné látky, takže mnohokrát zvětší objem a roztrhají vše kolem.)



Obrázek 1: Molekula nitroglycerinu

Shrnutí za dnešek:

- Většina dějů kolem nás jsou nějaké chemické reakce
- Některé chemické reakce jsou pomalé (rezavění auta)
- Některé chemické reakce jsou velmi rychlé (exploze výbušnin)
- Chemické rovnice můžeme zapsat pomocí chemických rovnic

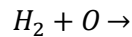
Pokud nebudete čemukoliv rozumět, nebojte se napsat o radu.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

A úkoly na tento týden:

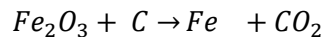
1. Zkus doplnit tuto chemickou rovnici (co vznikne?)



2. Kde jsme mohli tuto reakci vidět? (je i v dnešním videu)
3. Který chemický prvek potřebujeme k dýchání (taky chemická reakce) nebo k rozdělání ohně(hoření je skutečně taky chemická reakce)?
4. Zkus uvést příklad nějaké (svojí oblíbené) chemické reakce. Nemusíš psát rovnici, jen popiš co nejpodrobněji, co se děje a co s čím reaguje. **Pokud si nebudeš vědět rady, napiš email a poradíme se.**

Příklad: Moje oblíbená chemická reakce je výroba železa. Při ní se z oxidu železitého (Fe_2O_3) získává kovové železo (Fe). Z toho se pak může vyrobít nůž.

Rovnice:



5. Zkontroluj mojí rovnici výroby železa. Je v pořádku? (Logicky není, když se tak blbě ptám). Kde je chyba?

Když už jsem nakouzl to železo, zde posílám hezké video, kde archeologové pokusně vyrábějí železo tak, jak se to dělalo v dávných dobách (středověk a dříve):

<https://www.youtube.com/watch?v=u0YsdS9DYuQ>

Až se obnoví výuka, zkusíme si z oxidu měďnatého udělat měď.(je to snazší než u železa)

Odpovědi na otázky zašlete na marek.dosek@seznam.cz do neděle 31.5.2020. Budu se velmi těšit.

S pozdravem

Marek Došek

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Předmět | Německý jazyk | |
| Vyučující 8. A | Dana Brejníková | brejnikova@skolanavalech.cz |

Přečti si text(rozhovor) a ceny doplň do vět pod textem:

- Ich möchte den Comic. Was kostet er?
- + Der kostet 8,99 Euro.
- Was? Hier steht aber 4,99 Euro.
- + Oh, richtig, der kostet nur 4,99 Euro.
- Und was kostet die PC-Welt?
- + Mit CD-ROM 7,50 Euro und ohne CD-ROM 2,95 Euro.
- Da nehme ich die mit CD-ROM.
- + Die Comic und die PC-Welt, das sind 12,49 Euro.

Der Comic kostet.....Euro.

Die PC-Welt kostetEuro mit CD-ROM

und.....Euro ohne CD-ROM.

Zusammen sind dasEuro.

Máš narozeniny - vyjádři svá přání. (Napiš 3 přání.)

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| Předmět | Německý jazyk | |
| Vyučující 8. B | Andrea Jíšová | jisova@skolanavalech.cz |

8.B Das kannst du :-)

a) odpovězte celou větou

- Was kostet die DVD? _____
- Wie viel kostet das Buch? _____
- Was möchtest du haben? _____
- Bekommst du Taschengeld? _____

b) přečtěte si comic - die Herrenzüge - str. 65
r učebnici a odpovězte:

1. Das Mädchen ist _____.
2. Gascha fährt gern _____.
3. Was macht das Mädchen? _____.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 8.AB

| | | |
|------------------------|-------------|----------------------|
| Předmět | Ruský jazyk | |
| Vyučující 8. AB | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

Tento týden budeme pracovat s pracovním sešitem. Na straně 61 udělejte cvičení 11 a 12 (pro té, které nemají pracovní sešit přikládám obrázek). Vypracovaný úkol mi pošlete na e-mail.

7

11. Doplňte tvary sloves a označte přízvuk.

Моя бабушка часто смотр _____ телевизор, но я с _____ телевизор не
очень часто. Родители часто х _____ в театр, но я х _____ в театр не
очень часто. Моя сестра часто пиш _____ подруге, но я ей п _____ не
очень часто. Мой брат у _____ немецкий язык, а я у _____ русский.
Моя подруга лю _____ играть в теннис, но я не л _____ заниматься
спортом.

12. Вечером у Новиковых. Переведите на русский язык.

Je devět hodin. Boris Ivanovič se dívá na televizi. Dávají zajímavý francouzský film. Jeho žena se prochází se psem. Věra telefonuje příteli. Serjoža se učí ruštinu. Studuje na vysoké škole a chce se stát novinářem. Jejich mladší sestra hraje na flétnu.
