

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. A	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

MLUVNICE

1, PS str. 66 a 72– poslat na e-mail – pracuj s přehledem v učebnici na str. 95

SLOH– ZPRÁVA (učebnice str. 143)

1, učebnice pročíst str. 143 žlutý rámeček do sešitu

2, učebnice str. 143 ústně všechna cvičení

LITERATURA

-poslat 4. přečtenou knihu,

- vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

2, název knihy

3, nakladatelství

4, počet stran

5, literární žánr

6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (1. 6. 2020) NA E-MAIL

lucie.valuskova@seznam.cz

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 8. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE:

1. Vypracuj cvičení z pracovního sešitu 67/1,2, 68/4,5,6, 69/7,8,9 – pracovní sešit si doma uschovej! V září budeme vybraná cvičení při opakování kontrolovat a dodělávat!
2. Ke kontrole pošli cvičení z učebnice s. 112/22 – stačí poslat správně vyřešenou tajenku 😊.

SLOH - ZPRÁVA:

1. učebnice pročíst str. 143 žlutý rámeček do sešitu
2. ústně vypracujte cvičení 143/1 a, b, c

LITERATURA:

Přečti si následující ukázkou – Ze života Boženy Němcové a odpověz na otázky 1,2,3. Kdo bude mít chuť, může zhlédnout filmovou verzi jejího nejúspěšnějšího díla: Babička 😊.

vypracované úkoly posílejte na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz

Ze života Boženy Němcové

Eliška Jechová

Dne 12. září 1837 se v České Skalici koná svatba. Sedmnáctiletá Božena Němcová, tehdy ještě Betty Panklová, si bere o 15 let staršího Josefa Němce, muže, kterého jí vybrali rodiče. Vdává se plná ideálů a krásných představ o svazku manželském.

Později, konkrétně roku 1857, vysvětluje svému choti, že ji jako mladou nikdo nepoučil o pravém světě, a tak očekávala pouze a jenom to, co si vysnila, což ale s Josefem Němcem neměla naději dostat. Jejich povahy se naprosto lišily. Ona byla romantická, věčně zasněná, on byl unavený životem, prací a pro její sny a představy neměl pochopení. Zklamání přichází záhy po svatbě. Svě sestře Adéle píše, že již osm dní po svatbě plakala první hořké slzy.

V srpnu roku 1838 se manželům narodil jejich první syn, kterého pojmenovali Ignác Josef, ale říkali mu Hynek. Němec dostává práci v Litomyšli, a tak se rodina v září 1839 stěhuje. Zde se jim záhy po příjezdu narodí druhý syn – Karel.

Roku 1840 se Němcovi stěhují do Polné, kde zažijí jedno z mála společných šťastných období. Tady Němcová poprvé zažívá vlastenecké cítění a plně si uvědomuje českou otázku. Konečně má možnost vidět svého muže z té lepší stránky. Je to sice člověk jí povahově vzdálený, ale zároveň je i zapáleným a oddaným vlastencem. Právě zde se z Betty Němcové stává Božena Němcová, přijímá tu totiž toto vlastenecké jméno.

Stejně tak učiní i její manžel, který přijímá vlastenecké jméno Bořivoj – Josef Bořivoj Němec. Na tomto místě se jí narodí třetí dítě – dcera Theodora.

Roku 1842 se Němcovi stěhují zpět do Prahy, kde se jim narodí čtvrté, poslední dítě – Jaroslav.

K sobě do bytu Na Poříčí si v té době vezmou podnájemníka – Václava Bolemlíra Nebeského – velkou lásku Boženy Němcové.

Vztah s Václavem Bolemlírem Nebeským byl pro Němcovou velice důležitou životní etapou, jelikož právě Nebeský Němcovou přiměl k tomu, aby začala umělecky tvořit, právě on jí vedl a pomáhal jí v jejích uměleckých začátcích. Jejich láska neměla dlouhého trvání, skončila již v říjnu 1843. Příčinou jejího konce byla přemíra citu ze strany Němcové. Jak již ve svých dopisech dříve uvedla, ona hledala někoho, koho by mohla bezmezně obdivovat a celým srdcem ho milovat, což bylo nejspíš pro Nebeského příliš. Za jejich rozchod mohly částečně i pomluvy, které se šířily Prahou. (...)



Božena Němcová s dětmi (dobová fotografie)

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Roku 1850 je Němec pracovně přeložen na Slovensko, zatímco jeho žena zůstává s dětmi v Praze, jelikož se jí nelíbí představa, že by děti chodily do něčesky mluvících škol. Božena Němcová se vypravila za manželem na Slovensko čtyřikrát. Vždy šlo o několikátýdenní či několikaměsíční návštěvy, kdy nasbírala mnoho materiálu pro svou tvorbu.

Třetí návštěva Boženy Němcové na Slovensku v roce 1853 končí tragicky. Dopis od přátel o zdravotním stavu nejstaršího syna Hynka, do něhož vkládala mnoho svých nadějí, ji zavedl do kruté reality. Dva dny po jejím návratu do Prahy Hynek zemřel na tuberkulózu.

Tehdy se od ní také odvrátila většina jejích přátel, jelikož kdo se stýkal s rodinou Němcových, ihned byl prověřován policií. A právě v těchto těžkých časech Němcová píše svou povídku *Babička*. Při psaní se snaží utéct od drsné reality do bezstarostného dětství.

Babička vznikala od konce roku 1853. Spisovatelka na pozadí života obyčejné laskavé ženy z lidu vykreslila pravidelný tep venkovského života. Povídku dokončila v létě roku 1854 a teprve pak pro ni hledala vydavatele. Pražský nakladatel Jaroslav Pospíšil, který již vydal Němcové *Národní báchorky* a pověsti, nejprve odmítal vydání tohoto díla, vymlouval se na panující bídu a na špatný odbyt českých knih. Uvolil se až počátkem příštího roku, a tak *Babička* vycházela v úsporném vydání – čtyřech brožovaných sešitech – od května do srpna roku 1855. Bylo tehdy běžnou praxí – a tak to nakladatel zamýšlel – že si čtenář po odstranění obálek nechal sešity svázat.

Babička se stala nejvýznamnějším a nejčtenějším dílem autorky.

V roce 1856 obdržel Němec místo účetního v Korutanech. Když po čase požádal o povýšení, byl odmítnut a navíc obviněn ze zpronevěry. Nakonec byl penzionován a vrátil se do Prahy, kde ho čekal ostrý spor s manželkou. Příčinou tentokrát byla budoucnost dětí, na kterou měli manželé rozdílné názory.

Roku 1861 Božena Němcová odešla do Litomyšle, kde se pokoušela živit prací pro nakladatele Augustu, který připravoval souhrnné vydání všech jejích spisů. V té době ale byla již vážně nemocná. Finanční nouze a zdravotní stav ji donutily k návratu do Prahy k manželovi. Zde za ní přichází velké množství přátel, kteří jí přinášejí jídlo, dary, ale i obveselení. Spisovatelka však za krátký čas v lednu roku 1862 umírá.

(Božena Němcová v pohledu Václava Tilla a Miloslava Ivanova)

1. Jak se křestním jménem původně jmenovala Božena Němcová? Kde a z jakého důvodu přijala české jméno Božena?
2. Jak se nazývá nejznámější dílo Boženy Němcové? Jaké období života spisovatelka při jeho psaní prožívala?
3. Uveďte důvody, proč nebyl život Boženy Němcové vůbec jednoduchý.
4. Četli jste knihu *Babička* nebo jste viděli film natočený podle knihy? Vyprávějte.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 8. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Dějepis

Tento týden se podíváme na kulturu a vědu 2/2 19. století a počátku století 20.

- přečti si v učebnici s. 123 – 128
- zhlédni videa:
<https://www.televizeznam.cz/video/narodsobe/narodni-divadlo-210372>
<https://www.televizeznam.cz/video/narodsobe/kde-domov-muj-210382>
<https://www.youtube.com/watch?v=f3eCoHZ1e7I&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=90>
<https://www.youtube.com/watch?v=FQtuQe4sSYE&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=91>

To je ode mě tento týden vše ☺.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Všechny vás zdravím a opět vás chválím. Tento týden ještě zůstaneme u rovnic a zopakujeme ty se zlomky i se závorkami.

Teorii najdeš: v učebnici č.2 (oranžová) na str.8 - 22

V tomto videu máte vše vysvětlené:

<https://www.youtube.com/watch?v=geOl6dAal4s>

Příklady k procvičování jsou v pracovním sešitě (růžový) na str.70-79

K připomenutí:

Mezi ekvivalentní úpravy (to jsou takové úpravy, které nám nezmění kořeny rovnice) patří:

- Přičtení či odečtení stejného čísla od obou stran rovnice
- Přičtení či odečtení stejného mnohočlenu od obou stran rovnice
- Vynásobení či vydělení obou stran rovnice stejným číslem různým od nuly
- Záměna levé a pravé strany rovnice

Postup:

- 1.) Pokud jsou v rovnici zlomky, odstraň je!
- 2.) Pokud jsou v rovnici závorky, odstraň je!
- 3.) Pokud můžeš strany rovnice zjednodušit, zjednoduš je!
- 4.) Členy s neznámou převed' na jednu stranu a ty bez neznámé na druhou
- 5.) Vypočítej neznámou

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

ÚKOL:

a) $6x - (4x + 2) = x - 10$

c) $5(1 - y) - 2(5y - 2) - 6(2y - 5) = 3(1 - 3y)$

b) $\frac{x+1}{7} = \frac{1-x}{2}$

d) $\frac{r-2}{2} + \frac{r-3}{3} + \frac{r-4}{4} = -\frac{r-6}{6}$

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

a) $9 - 6x = -4x - 5$

c) $1 - (2x - 3) = 4 - (5x - 6)$

b) $\frac{k+3}{7} = \frac{1-k}{5}$

d) $6(d-7) - 4(1-d) = 4(3-2d)$

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 8. AB	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Tento týden se podíváme na Účinnost

- 1) Podívej se na prezentaci „Účinnost“ (sedmá shora)
<http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/8/8.htm>
- 2) Teorii najdeš v učebnici od stránky 26 do stránky 28
- 3) Do sešitu napiš odpovědi na otázky 1. – 3. u sovičky v učebnici na straně 28
- 4) Práci v sešitě vyfoť a pošli mi na email či WhatsApp

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 8. AB	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj děcka,

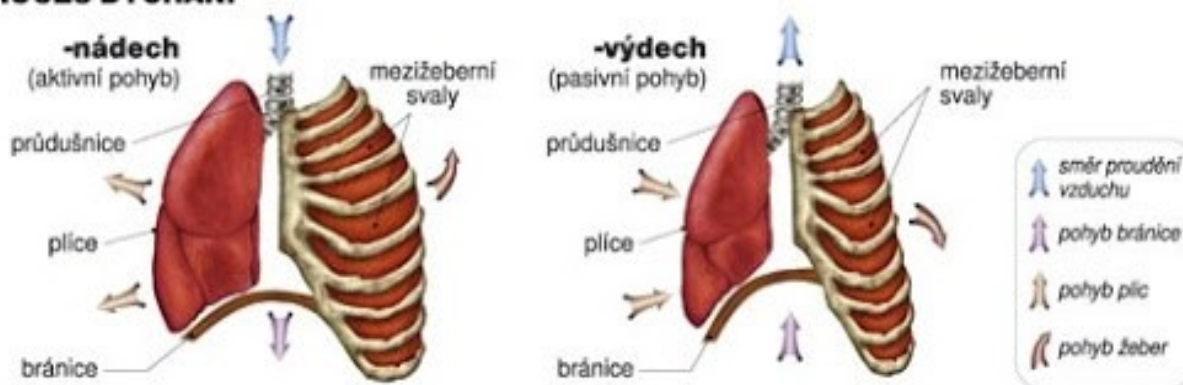
přeju Vám krásný Den dětí, užijte si ho a na úkol sedněte až v úterý ☺ Pokračujeme dál v DS, konkrétně jak probíhá nádech a výdech. Tak se zhluboka nadechni a pojd' na to ☺. Do sešitu:

DÝCHÁNÍ (=RESPIRACE)

1) NÁDECH A VÝDECH

- Na obrázku máš naznačeno, co se děje s hrudníkem a bránicí při nádechu a co při výdechu – popiš tento proces slovně.

PROCES DÝCHÁNÍ



- Při nádechu se
- Při výdechu se

2) Který plyn tělo potřebuje získat při nádechu a kterého se naopak zbavuje při výdechu?

- 3) Mějte se krásně, těším se na Vaše emaily. A v neposlední řadě děkuju moc za poslané vtipy, skvělý mi poslal **Maty Zíbr, Štěpánka**, a vítězem je **Filip**, posuďte sami ☺



„Klidně kuřte dál... teď už je to jedno.“

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 8. A	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz
Vyučující 8. B	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden budu chtít, abyste si do sešitu zapsali informace o ochraně životního prostředí. Potom si vybrali z nabídky národních parků a vytvořili prezentaci (minimálně 5 hezkých slidů). Také se podívali na přiložený odkaz.

OCHRANA PŘÍRODY A KRAJINY

Nejvyšší ochranou chráněného území jsou národní parky. V ČR máme 4 národní parky (Krkonošský NP, NP Šumava, NP Podyjí, NP České Švýcarsko).

Největším NP světa je Grónský NP (plocha 9x větší než ČR)

Nejstarší NP je Yellowstonský NP (r.1872)

NÁRODNÍ PARKY PRO PREZENTACI: (jestli si nevybereš, nevadí, představ nám klidně i jiný☺)

- Serengeti
- Kakadu
- Sundarbans
- Grónský NP
- Yosemiteký
- Yellowstonský NP
- Grand Canyon
- Iguazú
- Čitvan
- Fiordland

<https://www.youtube.com/watch?v=bme0rs75Z3E> (máte to anglicky, tak se trochu potrapte☺). Kdo tomu bude anglicky rozumět, připište mi to, potěšíte mě☺ Děkuji a těším se!

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 8. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz

Opět budeme pokračovat v poslechu *The Survivor*. Tentokrát si poslechneme druhou polovinu čtvrté části.

Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU

Dnes si poslechneme druhou část ze čtvrté kapitoly, začíná zhruba v 3:50. Agentku Sandersovou, která je stále ještě v kómatu, přijde navštívit Agent Kowalski.

Poslech naleznete zde:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-4-run-level-a2>

Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 5. 6. 2020

Přepis poslechu:

Agent Kowalski: Hello, Agent Sanders ... I know you can hear me ... Don't worry. I thought we could have a little talk. Just you and me ... I need you to wake up, Agent Sanders. I need you to wake up and tell me where the money is ... You see, I know the truth. About you and Buddy. One of you took the money. Buddy's dead. We can't find the money ... It wasn't on the plane. That means someone hid it somewhere ... I need to find the money. These are dangerous people, Sanders, the bank robbers. If I get the money for them, everything will be OK ... And I think you know where the money is. Do you know where it is? I know you can't speak. But perhaps you can move your finger. Here ... just let me put my phone here, under your hand. I want you to tap the phone. One tap means yes. Two taps means no ... Do you understand me? ... You can hear me, Sanders. And I think you can move a finger. Answer me ... One tap – yes. Two taps – no. Fine. Maybe I will talk to your little brother ... I know you have a brother. It's the only family you have. Oh, we know about him. Poor boy, he hardly ever sees his FBI sister. Both his parents dead. He lives alone in New York City ... Maybe I'll visit him. Maybe I can make him help me ... If you don't answer me right now, I'm getting on a plane to New York. You know what I'll do, right? ... Good. Good. Let's get started.

Nurse Bryson: Hello? Excuse me, what are you doing here?

Agent Kowalski: I'm Agent Kowalski, FBI. Just visiting the patient here.

Nurse Bryson: It's 10 p.m. There are no visitors now.

Agent Kowalski: Of course. Of course. I'll come back later then. Sorry, I didn't see the time.

Nurse Bryson: You can leave now or I can call security.

Agent Kowalski: No, that's OK. I'm leaving. Thank you, nurse. And, well, goodbye for now ... Jane.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 5. 6. 2020

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Seřadte věty ve správném pořadí.

- a) He tells her to tap once for 'yes' and twice for 'no'.
- b) Nurse Bryson is surprised and angry to find Agent Kowalski in the room.
- c) In the hospital, Agent Kowalski is asking Agent Sanders where the money is.
- d) She tells him to leave or she will call security.
- e) He says if she doesn't tell him where the money is, he will do something bad to her brother.

2) Rozhodněte, zda je tvrzení správné (True) nebo nesprávné (False)

- a) Agent Kowalski knows where the money from the robbery is. T/F
- b) Buddy is dead. T/F
- c) Agent Sanders has got a brother. T/F
- d) Her brother lives in New York with their parents. T/F
- e) Agent Kowalski comes to hospital early in the morning. T/F
- f) Nurse Bryson is happy to see Agent Kowalski. T/F

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 8. AB	Marek Došek	marek.dosek@seznam.cz

Domácí cvičení- lučba

Dobrý den Přátelé

Tento týden budeme opět pokračovat v chemických reakcích a rovnicích. Zopakujeme si minulou látku a třeba jí trochu rozšíříme.

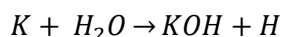
Pro začátek si dáme opět rekapitulaci otázek z minulého týdne. Takto zhruba mohly vypadat správné odpovědi na minulé zadání:

1. Zkus doplnit tuto chemickou rovnici (co vznikne?)

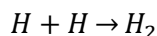


2. Kde jsme mohli tuto reakci vidět? (je i v dnešním videu)

Odpověď: Tuto reakci pozorujeme při vhození draslíku do vody – vznikající plamen je právě hoření vodíku, který vzniká při reakci draslíku s vodou podle rovnice:



Atomy vodíku se ihned spojují do molekuly H_2 . A ty už máme v té první rovnici.



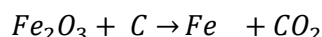
3. Který chemický prvek potřebujeme k dýchání (taky chemická reakce) nebo k rozdělení ohně(hoření je skutečně taky chemická reakce)?

Odpověď: Kyslík.

4. Zkus uvést příklad nějaké (svoji oblíbené) chemické reakce. Nemusíš psát rovnici, jen popiš co nejpodrobněji, co se děje a co s čím reaguje. Pokud si nebudeš vědět rady, napiš email a poradíme se.

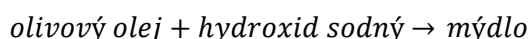
Příklad: Moje oblíbená chemická reakce je výroba železa. Při ní se z oxidu železitého (Fe_2O_3) získává kovové železo (Fe). Z toho se pak může vyrobit nůž.

Rovnice:



Odpověď: Například výroba mýdla – jakýkoliv tuk (olivový olej, sádlo, slunečnicový olej) se smíchá s hydroxidem sodným -> vzniká mýdlo

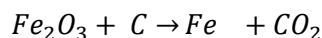
Rovnice:



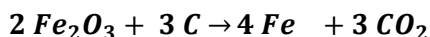
Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

5. Zkontroluj mojí rovnici výroby železa. Je v pořádku? (Logicky není, když se tak blbě ptám).
Kde je chyba?



Odpověď: Nesouhlasí počty atomů na levé a pravé straně rovnice. Správně je rovnice takto:



A nyní látka na tento týden:

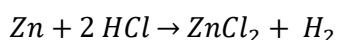
Chemické rovnice jsou hezky popsány na těchto webových stránkách:

<http://www.zschemie.euweb.cz/reakce/reakce1.html>

<http://www.zschemie.euweb.cz/reakce/reakce2.html>

Pozorně si přečtěte text a můžete si i pustit videa pro inspiraci.

Na stránkách je popsána reakce zinku s kyselinou chlorovodíkovou. Ve třídě jsme jí využívali na výrobu vodíku, se kterým jsme dále pracovali (zapalovali jsme ho za vzniku třaskání)

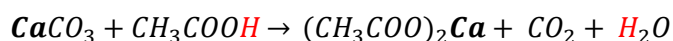


Všimněte si, že do reakce vstupuje jeden atom zinku a dvě molekuly kyseliny chlorovodíkové. Reagují tedy v poměru 1:2.

Samozřejmě ve zkumavce nemáme nikdy jeden atom zinku, jsou jich tam miliardy miliard bilionů, ale to by se špatně zapisovalo. Rovnice se vždy zabývá jen vybranou molekulou nebo atomem. Ve zkumavce se tato reakce děje mnohokrát. Tolikrát, kolik tam těch atomů je.

Reakci zinku a kyseliny chlorovodíkové si však doma jen tak neuděláte. Proto jsem našel jiný příklad, který třeba i Vaši rodiče doma občas používají. **(Ano, i doma se využívají rozličné chemické reakce.)**

Je to reakce:



O co tady vlastně jde?

Nejdřív napovím, co do reakce vstupuje. **CH₃COOH** je **kyselina octová**. To je kyselina, bez které by ocet nebyl vůbec kyselý. Doma tedy normálně lidé mají kyselinu octovou a často si jí dávají třeba na buřty s cibulí. Také se využívá na výrobu utopenců.

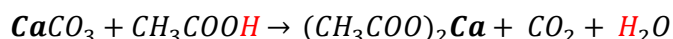
CaCO₃ je **vodní kámen**(chemicky uhličitán vápenatý).

https://cs.wikipedia.org/wiki/Vodn%C3%AD_k%C3%A1men

Vodní kámen se usazuje např.: v rychlovarných konvicích, v koupelně na bateriích a celkově kde se vyskytuje tvrdá voda. A nebo třeba v pračce viz: <https://www.youtube.com/watch?v=53KKCJf5OWY>.

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB



vodní kámen + kyselina octová → octan vápenatý + oxid uhličitý + voda

Vtip je v tom, že **CaCO₃ (uhličitan vápenatý)** je **nerozpustný**, kdežto **(CH₃COO)₂Ca (octan vápenatý)** je **rozpustný**. Takže se rozpustí a my ho vylijeme s vodou.

Hezky je to vidět v tomto videu: <https://www.youtube.com/watch?v=x1galRoA7ro>.

Zde je vidět, jak **pomocí octa můžeme vyčisti zanesenou konvici**. Viděli jste někdy toto rodiče dělat? Vodní kámen se v octu chemicky přemění na octan vápenatý a ten se rozpustí.

Pokud máte doma vodní kámen, můžete rodičům poradit, jak ho odstranit. ;)

Shrnutí za dnešek:

- Chemické reakce se zapisují pomocí chemických rovnic
- Počet atomů na levé a pravé straně chemické rovnice musí být rovný
- Chemické reakce často využíváme i doma (aniž bychom to tušili)

Úkol na tento týden:

- 1) Zamyslete se a zkuste přijít na nějaký další jev, který lidé využívají a který je vlastně chemická reakce a lze jej zapsat chemickou rovnicí. S pomocí internetu zkuste i vyhledat rovnici. Jistě na něco přijdete, neboť lidé provádějí tisíce různých chemických reakcí. Třeba aby vyrobili igelitový pytlík, do kterého si dáte svačinu.

- 2) V učebnici na straně 29 dole je shrnutí. To si zapište do sešitu jako výpisky. Nadpis bude „Chemické reakce“

Otázka pro zvědavé:

- 3) Dokonce i v tvém mobilním telefonu probíhá několik chemických reakcí. Přijdeš na to kde?

Odpověď na otázku zašlete na marek.dosek@seznam.cz do neděle 7.6.2020. Budu se velmi těšit.

S pozdravem

Marek Došek

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Učebnice str. 67- gramatika - přepiš věty a doplň chybějící údaje. (Slovesa v závorkách dej do správného tvaru)

2) Doplň otázky a odpověz na ně:

a) Wie? Ich heiße..... .

b) Woher ?


c) Wo?

d) Was?


Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.


Třída: 8.AB


Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 8. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz


(8.B)  Sprechen - práce s učebnicí


1) Přečtěte si článek v učebnici na str. 66/a - Eine Verabredung a odpovězte na otázky
← obou větou

a)  Wer macht eine Party?

b)  Was liebt Johanna?

c)  Was hat Johanna?

d)  Wann hat Johanna eine Party?

e)  Um wie viel Uhr fängt die Party an?

Domácí výuka – týden 1. 6. – 5. 6.

Třída: 8.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 8. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Tento týden zasilám odkazy:

1. <https://www.skolasnadhledem.cz/game/2654> - zkuste vyplnit;
2. <https://cs.speaklanguages.com/ru%C5%A1tina/slov%C3%AD%C4%8Dka/m%C4%9Bs%C3%ADce-a-ro%C4%8Dn%C3%AD-obdob%C3%AD> – procvičujte měsíce a roční období, kliknutím na ruské slovíčko uslyšíte jak se to správně vyslovuje;
3. Na základě informací z tabulky napište 10 vět o Táně. Neznámá slovíčka vyhledejte s pomocí slovníku.

Имя:	Таня
Возраст:	21
Внешность:	светлые волосы, карие глаза
Хобби:	кино, баскетбол, пианино
Не любит:	футбол, книги
+ черты характера:	общительная, умная
- черты характера:	пессимист
Профессия/мечта:	певица или врач

Dělejte si poznámky, která cvičení nebo témata jste procvičovali. Po návratu předložíte učiteli.

Vypracovaný úkoly mi posílejte na e-mail!!!