|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 8. A** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

V posledním týdnu si procvičte pravopis, nezapomeňte si vše zdůvodňovat. Vypracovaný list posílat nemusíte. Užijte si hezké prázdniny a opatrujte se ☺.

1. Doplň do textu vynechaná písmena – y, i

Postav\_ chlapců se rychl\_mi kroky blížil\_ ke stanu. V\_křiky indiánů se m\_sily s kv\_lením zvířat. Ve v\_řiv\_ch pračkách se dříve i b\_lé prádlo hezky v\_pralo. Naši chlapci dosáhl\_ skvěl\_chv\_sledků. Spory mezi král\_ se většinou v\_řešil\_ v boji. Milanov\_ šíp\_m\_řil\_ přímo k cíl\_. Maminka mu opravovala šv\_ na košil\_. Opravil\_ jsme v\_v\_klané kůl\_ u plotu. Větve vrb\_ a os\_ky se skláněl\_ až k zem\_. V petržel\_ a v mrkv\_ jsou v\_tamíny. Na v\_stavě jsme se setkal\_ s Arab\_, Francouz\_, Španěl\_ a Rus\_. Brz\_čko ráno mě vzbudil\_ šv\_tořiv\_ ptáčci. Tatínkov\_ rady jsem pochopil až jako dospěl\_.

2. Doplň s, z

Rozsáhlá \_bírka známek, \_klizeň obilí, \_trouchnivělý pařez, \_pocené ruce, \_chátralé stavení, \_rážka dvou vlaků, jejich rodiny se \_blížily, \_klamaná dívka, nový \_bormistr, \_právy o počasí, zápas \_končil remízou, byl \_děšený, \_trávil čas u moře, \_běrači míčků při tenisovém zápase, \_těžuje mamince práci, \_volali schůzku, \_lepený sešit, \_hrozila se, oběd mu \_chladl, \_hrabali listí, \_míchal dva nápoje, \_tište se, \_baslil si věci, nová \_kluzavka, \_levněné zboží, \_dělovací technika.

3. Vysvětli pravopis daných slov

**s**hromáždění

v**i**sutý

lamp**i**čka

provaz**y**

zat**mě**ní

kom**í**hat

Milanov**y** sestry

cizí drz**ý** chlapec

leniví muži

krkono**šš**tí

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 8. B** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

V posledním týdnu si procvičte pravopis, nezapomeňte si vše zdůvodňovat. Vypracovaný list posílat nemusíte. Užijte si hezké prázdniny a opatrujte se ☺.

1. Doplň do textu vynechaná písmena – y, i

Postav\_ chlapců se rychl\_mi kroky blížil\_ ke stanu. V\_křiky indiánů se m\_sily s kv\_lením zvířat. Ve v\_řiv\_ch pračkách se dříve i b\_lé prádlo hezky v\_pralo. Naši chlapci dosáhl\_ skvěl\_chv\_sledků. Spory mezi král\_ se většinou v\_řešil\_ v boji. Milanov\_ šíp\_m\_řil\_ přímo k cíl\_. Maminka mu opravovala šv\_ na košil\_. Opravil\_ jsme v\_v\_klané kůl\_ u plotu. Větve vrb\_ a os\_ky se skláněl\_ až k zem\_. V petržel\_ a v mrkv\_ jsou v\_tamíny. Na v\_stavě jsme se setkal\_ s Arab\_, Francouz\_, Španěl\_ a Rus\_. Brz\_čko ráno mě vzbudil\_ šv\_tořiv\_ ptáčci. Tatínkov\_ rady jsem pochopil až jako dospěl\_.

2. Doplň s, z

Rozsáhlá \_bírka známek, \_klizeň obilí, \_trouchnivělý pařez, \_pocené ruce, \_chátralé stavení, \_rážka dvou vlaků, jejich rodiny se \_blížily, \_klamaná dívka, nový \_bormistr, \_právy o počasí, zápas \_končil remízou, byl \_děšený, \_trávil čas u moře, \_běrači míčků při tenisovém zápase, \_těžuje mamince práci, \_volali schůzku, \_lepený sešit, \_hrozila se, oběd mu \_chladl, \_hrabali listí, \_míchal dva nápoje, \_tište se, \_baslil si věci, nová \_kluzavka, \_levněné zboží, \_dělovací technika.

3. Vysvětli pravopis daných slov

**s**hromáždění

v**i**sutý

lamp**i**čka

provaz**y**

zat**mě**ní

kom**í**hat

Milanov**y** sestry

cizí drz**ý** chlapec

leniví muži

krkono**šš**tí

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 8. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

Poslední téma tohoto školního roku je 1. světová válka. Minulý týden jste zhlédli první video a podívali jste se na vznik Trojspolku a Trojdohody.

Na závěr Vám doporučím ještě dvě videa:

* <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-prvni-svetova-valka-28-cervenec-151942>
* <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-vzniklo-ceskoslovensko-28-rijen-150707>.

Pokud budete mít chuť a máte rádi válečnou tématiku, na youtube najdete několik zajímavých dokumentů. Doporučuji některý z nich zhlédnout. Kdo raději čte, mohu doporučit např. Na západní frontě klid – E. M. Remarque, Osudy dobrého vojáka Švejka – J. Hašek. Kdo by chtěl něco novějšího, určitě zapátrejte v knihkupectvích. Věřím, že veškeré vědomosti v dalším školním roce zužitkujete.

Mějte se moc hezky a užijte si léto ☺.



|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová  | sulanova@skolanavalech.czWhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Naposledy v tomto roce vás zdravím. Počítání vám šlo skvěle, takže je na čase nějaká změna. Zkuste si tento

týden pohrát se slovníkem a vyplnit následující křížovku ;-)

1. Přepona
2. Těžnice
3. Trojúhelník
4. Objem
5. Válec
6. Odvěsny
7. Teorie
8. Průměr
9. Povrch
10. Výška
11. Pravý úhel
12. základna

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 8. AB** | Marie Šulanová  | sulanova@skolanavalech.czWhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Milí žáci,

Tento týden mám pro vás zákeřnou osmisměrku plnou fyzikálních veličin, jednotek a měřidel. Když vše vyškrtáš a zbylá písmena přečteš pozpátku, dozvíš se citát Jana Wericha.

Tento citát mi napiš přes email či telefon



|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 8. AB** | Pavla Pluhařová  | pa.hlad@seznam.cz |

posílám Vám poslední super úkol ☺

Je dobrovolné poslat mi komentář, jak Vám šel, ale doporučuji rozhodně vyzkoušet. Jedná se o **TESTOVÁNÍ VAŠEHO MOZKU**.

 [**https://www.youtube.com/watch?v=Hb5mjESvYek**](https://www.youtube.com/watch?v=Hb5mjESvYek)

Hodně zábavy, věřím, že dopadnete dobře.

S některými se již tento školní rok neuvidím, přeji alespoň na dálku pěkné prázdniny plné sportovních aktivit a pěkných zážitků v přírodě ☺

Pavla Pluhařová

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 8. A** | Pavla Pluhařová  | pa.hlad@seznam.cz |
| **Vyučující 8. B** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

**Všechny, kteří pěkně spolupracovali a své práce posílali moc chválím☺**

**Tento týden už nedostanete zeměpisný úkol, ale spíš takový úkol k zamyšlení.**

**Chtěla bych, abyste nám napsali zpětnou vazbu na téma domácí výuka. Co bylo pro vás obtížné, co bylo naopak snadné. Třeba tam bylo i něco, co vás bavilo….napište nám to.**

**Děkujeme☺**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 8. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |

Dnes si poslechneme poslední část povídky ***The Survivor.*** Tentokrát si poslechneme CELOU šestou (poslední) část příběhu.

**POSLECHNĚTE SI POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU**

Poslech má čtyři části: rekapitulaci předchozího děje, krátkou část, kdy Agent Kowalski, těsně před pádem letadla, telefonuje s bankovními lupiči, potom část, kdy Nurse Bryson telefonuje s Agentem Kowalskim, aby ho informovala, že se Agentka Sandersová probrala z kómatu a poslední část, kdy Agent Kowalski dorazí do nemocnice, aby si promluvil s Agentkou Sanders.

 Poslech naleznete zde:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-6-caught-level-a2>

**Přepis poslechu najdete pod poslechem (TRANSCRIPT):**

**Pracovní list Anglický jazyk do 19. 6. 2020**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Zkus jednoduše popsat, o čem příběh byl. Můžeš zkusit anglicky, pokud si netroufneš, můžeš česky.**
2. **Napiš/zakroužkuj jak se ti s poslechem pracovalo**

Práce s poslechem mi zabrala zhruba: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **minut týdně**.

Poslech byl pro mne: **snadný**/ **tak akorát** /**trochu obtížný** /**hodně obtížný**.

 Úkoly jsem zvládl: **-** **sám bez přepisu textu**

* **sám s pomocí přepisu textu**

 **- s pomocí někoho jiného (rodiče, kamaráda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Chemie  |
| **Vyučující 8. AB** | Marek Došek  | marek.dosek@seznam.cz |

Dobrý den Přátelé

Máme tu poslední domácí cvičení z chemie. Nebojte, dnes to bude na pohodu.

**Pro začátek si dáme opět rekapitulaci otázek z minulého týdne. Takto zhruba mohly vypadat správné odpovědi na minulé zadání:**

Zkus doplnit následující chemické rovnice a zkus zjistit, co se při nich děje nebo kde se tyto reakce využívají. Pamatujte, že počet atomů na levé i pravé straně rovnice musí být stejný.

**Příklad:**

$$K+ H\_{2}O→KOH+?$$

**Řešení:**
$$K+ H\_{2}O→KOH+H$$

Reakce draslíku s vodou – vzniká hydroxid draselný a vodík.

**Rovnice 1:**

$$H\_{2}+ O→?H\_{2}O$$

Reakce vodíku s kyslíkem – vzniká voda.

**Rovnice 2:**

$$C+O\_{2}→?CO\_{2}$$

Reakce uhlíku s kyslíkem – vzniká oxid uhličitý (tato reakce probíhá když grilujete na dřevěném uhlí, nebo topíte uhlím v kamnech).

**Rovnice 3:**

$$2 Fe\_{2}O\_{3}+ 3 C→4 Fe\_{}+3 CO\_{2}$$

Reakce oxidu železitého s uhlíkem – vzniká čisté železo a oxid uhličitý (typicky výroba železa).

**Rovnice 4:**

$$6 CO\_{2}+ 6H\_{2}O→C\_{6}H\_{12}O\_{6}+ 6O\_{2} $$

Fotosyntéza – chemická reakce, kdy rostlina z oxidu uhličitého a vody vytváří cukr a kyslík.

U rovnice 4 zkuste uvést, i kolik molekul ?? vzniká (lze to jednoduše spočítat).

**Otázka 1:** Proč musí být počet atomů na levé i pravé straně rovnice stejný?

**Odpověď:** Platí zákon o zachování hmoty. Atomy se nemůžou nikam ztratit ani vzniknout z ničeho.

**Zadání na tento týden:**

Tento týden si zrekapitulujeme, co jsme se naučili za celý rok a kam až jsme došli. Tento rok byl váš první s chemií. Zjistili jsme spolu spoustu zajímavých informací, něco málo jsme se naučili a provedli jsme spoustu zajímavých experimentů.

Karanténa mi trochu nabourala plány, ale já jsem toho využil k opakování a prohloubení toho, o čem jsme mluvili na začátku roku (atomy a chemické reakce atd). Příští rok totiž budeme pokračovat v odkrývání fascinujících skutečností ze světa chemie, a bez pochopení toho, co je to chemická rovnice bychom se daleko nedostali.

**Z tohoto roku jsme si odnesli několik nejdůležitějších poznání:**

1. Všechno kolem nás se skládá z malinkých částic zvaných atomy.
2. Různé látky spolu mohou reagovat a vytvářet jiné látky – tomu říkáme chemická reakce.
3. Na mnoha příkladech jsme si ukázali, že i doma využíváme řadu chemikálií a chemických reakcí, ač to většinu lidí nenapadne (čištění odpadu hydroxidem sodným – krtkem, kuchyňská sůl – chlorid sodný)
4. Veškeré chemické prvky najdeme v periodické tabulce prvků.
5. Existuje několik důležitých skupin, do kterých prvky dělíme a které mají v rámci skupiny podobné vlastnosti (alkalické kovy – sodík, draslík, halogeny – fluor, chlor, vzácné plyny a dále)
6. To jak se různé prvky a chemické sloučeniny chovají má určitá pravidla, která se můžeme naučit a pak spousta věcí najednou dává smysl (proč dřevo pomalu hoří a střelný prach rychle exploduje?).
7. Chemie je úžasná a fascinující věda, která nás doslova obklopuje na každém kroku našeho všedního života (naše oblečení, boty, auta, mobilní telefony a bohužel částečně i jídlo a pití – to všechno je výsledkem nějakých chemických procesů, které se provozují kdesi v továrnách)

**Otázky na tento týden:**

1. Co vás na chemii bavilo nejvíce?
2. Co vás bavilo nejméně?
3. Na co byste se chtěli podívat příští rok?
4. Máte jinou poznámku či dotaz?

Odpovědi jako vždy posílejte na marek.dosek@seznam.cz

Uvidíme se tedy v září. Užívejte prázdnin a nezapomeňte si ve volných chvílích vyčíslit nějakou tu chemickou rovnici. ☺

Marek Došek

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 8. A** | Dana Brejníková  | brejnikova@skolanavalech.cz |

1) Napiš věty -správný slovosled a slovesa ve správném tvaru:

Lea/ um halb sieben/ aufstehen.

du/mitkommen?

ic/nicht gerne/ fernsehen.

2) Doplň správný tvar slovesa können:

Was ………………du gut?

Ich ……………….gut Gitarre spielen.

Meine Freundin …………………..gut kochen.

3) Napiš otázku a odpověz na ni:

du/eine Katze/ haben? Nein,…………………………………………………..

Filme/ gerne/ sehen/ du? …………………………………………………………..

ein Handy/ haben/ du? ………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 8. B** | Andrea Jíšová  | jisova@skolanavalech.cz |

1) Napiš věty -správný slovosled a slovesa ve správném tvaru:

Lea/ um halb sieben/ aufstehen.

du/mitkommen?

ic/nicht gerne/ fernsehen.

2) Doplň správný tvar slovesa können:

Was ………………du gut?

Ich ……………….gut Gitarre spielen.

Meine Freundin …………………..gut kochen.

3) Napiš otázku a odpověz na ni:

du/eine Katze/ haben? Nein,…………………………………………………..

Filme/ gerne/ sehen/ du? …………………………………………………………..

ein Handy/ haben/ du? ………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk  |
| **Vyučující 8. AB** | Olga Kozik  | olha.kozik@seznam.cz |

* **Najděte a opravte chybu ve slovese. Každá věta obsahuje pouze jednu chybu.**

*Příklad:  Иван Иванович, где вы был вчера?            были*

1. Мы об этом часто говориме.

2. Ты знаеш, который час?

3. Извините, но я не понимаем.

4. Чем вы занимали вчера вечером?

5. Тамара Петровна, где вы была вчера?

6. Говорите, мы вас слушаеме.

7. Я позвоним, когда ты будешь дома.

8. Где ты живёш?

9. Яна и Якуб можут прийти завтра.

10. Студенты писалы письмо в Чехию.

11. Он часто работае с утра до вечера.

12. Я приду завтра. Они меня буду ждать.

13. Извините, но вы с ним неможете говорить.

14. Вчера мы купилы билеты на концерт.

15. Я любю рок музыку.

* **Co k sobě patří? Spojte české věty s jejich ruskými ekvivalenty.**

