

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE – opakování přísudek:

- učebnice s. 96 – 98 přečti si žluté rámečky – druhy přísudku vypiš do sešitu
- vypracuj cvičení 96/2a a vyfocené pošli na e-mail
- z pracovního sešitu vypracuj tato cvičení - 56/2,3 57/1a,b

SLOH

V učebnici na straně 157 si přečtete žlutý rámeček. Nyní vás čeká nový slohový útvar **POZVÁNKA**. Podívejte se na téže straně na různá zpracování pozvánek. Vaším úkolem bude vytvořit pozvánku (plakát) na jedno ze zadaných témat níže a vyfocené poslat. Jelikož se jedná o pozvánku, měla by být nápaditá, barevná, veselá... Myslete na to, že pozvánka má zaujmout!

Témata: narozeninová oslava, pálení čarodějnic, karneval, Dětský den, koncert, svatba, zajímavá přednáška, divadelní představení, vinobraní

Vytvořenou pozvánku si pečlivě uschovej, po příchodu do školy nám ji odevzdáš 😊

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

DĚJEPIS 7. ROČNÍK

Všechny zdravím,

chtěla bych Vás v první řadě pochválit za práci, kterou doma odvádíte. Jste skvělí!

Tento týden bude trošku ve vašich rukou. Opustili jsme Čechy v roce 1526. Na českém trůnu se vystřídali Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci a jeden neurozený český král Jiří z Poděbrad, který byl také zároveň posledním Čechem na našem trůnu.

Vaším úkolem pro tento týden je vybrat si jakéhokoli českého panovníka – nejlépe toho, který vás něčím zaujal – od Přemyslovců až po Jagellonce – pokud nevíte koho, projděte si sešit nebo učebnici ☺. Až vyberete, vytvoříte o něm referát.

Jak bude referát vypadat:

- bude na čtvrtce formátu A4 (papírnickví jsou otevřená)
- bude hezky propracovaný – čitelný, barevný - text doplníte obrázky – nakreslíte, či nalepíte vytištěné
- textu nemusí být mnoho – kdy vládl, z jakého byl rodu, co zajímavého se v době jeho vlády událo, jaké měl rodinné vztahy atd.
- referát vyfotíte a pošlete na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz
- pečlivě si jej uschovejte – po návratu do školy, mi ho odevzdáte a budeme s nimi dále pracovat ☺

Děkuji a těším se na Vás.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 7.A

sulanova@skolanavalech.cz – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně**. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci **mathman** – možnost procvičování

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

3) Práce s pracovním listem

1. Vypočítej:

$$7,5 + 2 \frac{1}{2} \cdot \left(1 \frac{2}{3} : 2,5 - 3 \right) =$$

$$1,2 \cdot 0,5 - 0,16 : \frac{2}{25} + 0,3 =$$

2. Zapiš číslo x , pro které platí:

$$x + (-0,8) = -2,8$$

$$4 - x = 9$$

$$\frac{3}{8} \cdot x = -1$$

$$x + (-0,4) = -3,4$$

$$x \cdot \frac{5}{9} = -1$$

$$3 - x = 7$$

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

3. Vypočítej:

$$-1,2 + |-1,2| =$$

$$\left(-\frac{7}{9}\right) \cdot \left|-\frac{9}{7}\right| =$$

$$|1,8 - 2,3| \cdot (-0,1) =$$

$$-((-3| + 3 \cdot |-2)) =$$

$$|-0,1 - 0,1 - 0,1| \cdot (-3) =$$

$$-(1,2 : 0,3) + 0,1 \cdot (-0,1) =$$

$$1\frac{3}{5} - 2(1,93 - 2,03) - 2\frac{1}{2} : \frac{5}{7} =$$

$$-(2,1 - 4,5) : (-6) + \frac{1}{4} - \frac{5}{8} =$$

$$-(0,02 - 0,1) - [-1 - 0,1 - 0,01 - (1 + 0,1 + 0,01)] =$$

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Hydrostatický tlak a jeho výpočet

Kapitolu hydrostatický tlak a jeho výpočet najdete v učebnici Fyzika 3 na stránkách 76 až 79.

Tento týden je vaším úkolem:

1. Podívat se na vzorečky, podle kterých budete počítat.
2. Vyplníte úlohy a pošlete mi je na e-mail.

K řešení úloh můžete použít učebnici, sešit, naučná videa z internetu.

Videa:

Výpočet hydrostatického tlaku (4 minuty):

<https://www.youtube.com/watch?v=3LMzp-g-Z9k>

Vzorečky:

- $p = h \cdot \rho \cdot g$ (podle tohoto vzorečku počítáme hydrostatický tlak)

- $h = p : (\rho \cdot g)$ (podle tohoto vzorečku počítáme hloubku)

p – je hydrostatický tlak, který počítáme (jednotka: pascal – Pa)

h – je hloubka, ve které tlak počítáme (jednotka: metr - m)

ρ – (ró) je hustota kapaliny, ve které tlak počítáme

(jednotka: kilogram na metr krychlový – kg/m³)

g – je gravitační konstanta (10N/kg)

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Úlohy k odeslání:

1. Čím je způsoben hydrostatický tlak v kapalině?
2. Na čem závisí velikost hydrostatického tlaku v kapalině?
3. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:
a, v hloubce 3m b, v hloubce 1,5m
4. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:
a, v oleji ($\rho=910 \text{ kg/m}^3$) b, v petroleji ($\rho=820 \text{ kg/m}^3$)
5. Jaký hydrostatický tlak působí na ponorku v hloubce 0,25 km pod hladinou moře?
Hustota mořské vody je 1030 kg/m^3 . *(Nápověda: Kdo si nebude vědět rady, tak podobný příklad akorát s jinými čísly nalezne na videu, které jsem zde uvedl. Čas 0:00 až 2:00)*
6. V jaké hloubce ve vodě je hydrostatický tlak 50 kPa? Počítejte s hustou vody 1000 kg/m^3 .
Nápověda: Kdo si nebude vědět rady, tak podobný příklad akorát s jinými čísly nalezne na videu, které jsem zde uvedl. Čas 2:00 až 3:43)

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Žáci a žákyně, 3 týdny jste hledali v přírodě kvetoucí rostliny, popisovali jejich květy, listy, kreslili, případně fotografovali. **Tento týden máte za úkol shlédnout krátký film o důležité skupině rostlin.** Presentaci ve filmu vytvořil moc pěkně kolega učitel z jiné školy.

Úkol:

- Do sešitu si napiš nadpis: „Čeled' bobovité“
- Podívej se na film: [7 třída Př, 50 Rostliny bobovité](#) (dostupné na youtube) <https://www.youtube.com/watch?v=qEzal9WvziE>
- Nakresli do sešitu obrázek květu z času filmu 2:56 minuty, napiš do sešitu poznámky z času filmu 7:05 minuty.
- Další informace můžeš získat ze strany 96 – 97 učebnice.
- **Dobrovolné:** Pošli foto rostliny této čeledi, která roste na vaší zahradě nebo venku v přírodě. Nebo – pošli foto potraviny, která pochází z této rostliny a máte ji doma (např. pytlík čočky).

Foto zápisu, případně rostliny pošleš na krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden se budeme věnovat Indii. Do sešitu si opiš výpisky, doplň, co je potřeba, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené. V podstatě stejným způsobem jako minulý týden Japonsko.

INDIE

Leží na poloostrovu Přední Indie.

Má přes miliardu obyvatel a obyvatel stále rychle přibývá.

Výrazný vliv monzunů – *vysvětli monzunové větry/deště.*

Většina obyvatel hinduisté – *napiš tři informace o těchto náboženství*

Další hodně zastoupené náboženství je buddhismus –

Ropa, uhlí, železná ruda, bauxit

Rýže, obilniny, zelenina, kari, čaj

Velké problémy se smogem a odpady.

<https://www.youtube.com/watch?v=BkmfLGSRycg&t=1112s>

<https://edu.ceskatelevize.cz/varanasi-a-ganga-5e441f34d76ace2c451de227>

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

Tento týden se opět podíváme na krátké video. Jack and the Beanstalk.

Video najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/jack-and-the-beanstalk>

Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 15. 5. 2020 svému učiteli.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 15.5.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Podívejte se na příběh. Najděte v příběhu, jak tyto výrazy vyjádříme anglicky:

Příklad: fazole (celá rostlinka-stonek) beanstalk

chudý _____

trh (tržiště) _____

kouzelný _____

vylézt _____

slepice _____

snést (vejce) _____

hrad _____

sekera _____

useknout (stonek) _____

2) Doplňte do vět chybějící slova:

Příklad: Jack and his mother were very poor.

b. Jack took their _____ to market.

c. When Jack's mother saw the beans she was very _____.

d. Jack climbed up the beanstalk and saw a beautiful _____.

f. On the table there was a _____ and a golden harp.

g. The hen laid _____ eggs.

h. Jack's mother took an _____ and chopped down the beanstalk.

i. Jack and his mother lived _____ ever after.

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Uč. str.28- Über Tiere sprechen - odpověz na otázky v cvič. (Příklady odpovědí máš vedle otázek). Odpověz podle sebe, ne jen opsat z učebnice.

2) Uč. str 28 - Berichten- přečti si cvičení a informuj podobně o kamarádech/ rodině.
(alespoň 3 osoby)

Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

(7B) sloveso haben - mít

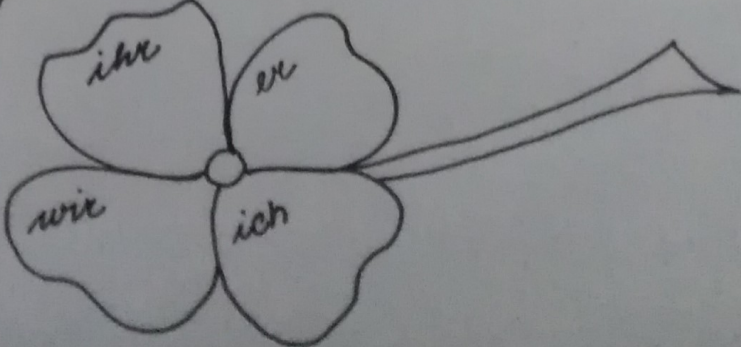
1, přepište si časování slovesa haben do sk. sešitu - barvěně!

ich - habe wir - haben
du - hast ihr - habt
er, sie, es - hat sie, Sie haben

2, doplňte a přepište si cícění, tvary slovesa haben

Was _____ du zu Hause? Ich _____ die Katze mieta. Jonas _____ das Buch - maugli!
Wir _____ die Schule in Lidoměřice.
Wer _____ die Brille? _____ du mein Lineal?

3, doplň tvary - haben ve správném tvaru



Domácí výuka – týden 11. 5. – 15. 5.

Třída: 7.AB











Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 7. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz





Tento týden vyplňte ve vašich pracovních sešitech stranu 29 cvičení 15 a 16;
Pro té, které sešity nemají posílám obrázek.

Vypracovaný úkol pošlete mi na e-mail olha.kozik@seznam.cz

3

15. Кто они по национальности? Porovnejte pravopis jmen příslušníků národů s češtinou.

 	 	 	 	 
Зузана	Фриц	Иван	Таня	Джон

 	 	Зузана – чешка.
		Иван – _____.
		Юра – _____.
		Мэри – _____.
		Таня – _____.
		Джон – _____.
		Фриц – _____.

16. Как сказать по-русски? Как сказать по-чешски?

Мне 20 лет. _____
_____ Dnes mám narozeniny.

Приглашаю тебя в гости. _____
_____ Raději si vezmu zmrzlinu.

У мамы в воскресенье день рождения. _____
_____ Nevím, kolik je jim let.

Вэра знает, когда он придет. _____
_____ Petra neumí anglicky.

3/29