

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

MLUVNICE:

Tento týden vás čeká další větný člen. Nejprve si zopakujete shodu přísudku s podmětem. Poté následuje předmět.

Str. 60/3

Str. 61 celá (tuto stranu pošlete ke kontrole)

V učebnici se podívejte na žluté rámečky na straně 108.

Str. 62/2, 3

Pro předmět platí:

- Doplňuje sloveso nebo přídavné jméno.
- Může být vyjádřen: podstatným jménem, zájmenem nebo slovesem v infinitivu.
- Ptáme se na něj: **všemi pádovými otázkami kromě otázek 1. a 5. pádu.**
- Př.: *Markéta utrhla ze stromu **jablko**. Koho, co utrhla Markéta? Jablko (předmět ve 4. pádě).*

SLOH:

V minulém týdnu jste si v rámci slohu měli přečíst o žádosti. Tento týden se podíváte na stranu 153 v učebnici. Vypracujte cvičení 2 celá.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Všechny zdravím,

minulý týden jste se dozvěděli o nástupu Habsburků na český trůn a o vládě Ferdinanda I. Tento týden si do sešitu vlepte, nebo opište výpisky, které jsem pro Vás připravila. Abyste si také dokázali představit, jak se vyvíjela česká šlechta – mrkněte na krátké video

<https://www.youtube.com/watch?v=iwr91aF0xfE>. Mějte se hezky 😊.

České země za vlády Ferdinanda I.

- na český trůn nastoupil v roce 1526
- habsburské soustátí netvořilo jeden celek, ale takzvanou **personální unii** -> F. byl králem českým, uherským, arcivévodou rakouským a od roku 1556 císařem Svaté říše římské
- v Čechách měl 3 zákl. problémy
 1. **náboženství** -> Ferdinand byl katolík, většina českých obyvatel patřila k nekatolíkům -> F. začal s **rekatolizací (snaha navrátit nekatolíky k římskokatolické víře)**, v roce 1556 přivedl do Prahy jezuity -> mnišský řád, který šířil katolickou víru
 2. **způsob jeho vlády** -> F vládl **absolutisticky = neomezeně**, na to Češi nebyli zvyklí -> F. se tedy dostal do střetu s českými stavy (zástupci českých obyvatel)
 3. **personální unii** – každá země se chtěla starat o své problémy -> Češi nechtěli dávat Ferdinandovi peníze na války s Turky, které se jich netýkaly -> tato napjatá situace vedla v Čechách ke **stavovskému povstání**, které se Ferdinand potlačil a omezil moc českých stavů

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5., 22.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – **zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně.**

Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma – upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělejte si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci **mathman** – možnost procvičování

2) Učebnice, pracovní sešit – **zůstává stejné**

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

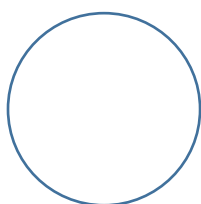
Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

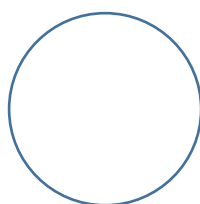
3) Práce s pracovním listem

1) Vybarvi část kruhu tak, aby znázorňoval daný zlomek:

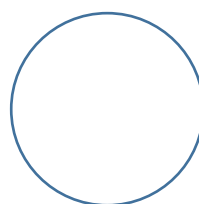


$$\frac{3}{4}$$

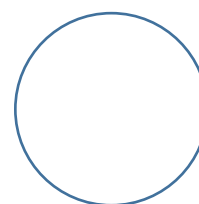
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{8}$$



2) Vyjádři v daných jednotkách:

$$\frac{1}{4}m = \quad \text{cm}$$

min

$$\frac{2}{5}kg = \quad \text{g}$$

$$\frac{1}{6}h =$$

$$\frac{1}{50}m = \quad \text{cm}$$

min

$$\frac{1}{2}t = \quad \text{kg}$$

$$\frac{2}{3}h =$$

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

3) Rozšiř zlomky na zlomky

a) se jmenovatelem 100:

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{13}{20} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

b) se jmenovatelem 1000:

$$\frac{30}{250} =$$

$$\frac{39}{100} =$$

$$\frac{1}{40} =$$

4) Převed' zlomky na

a) desetinné číslo:

$$\frac{3}{20} =$$

$$\frac{36}{250} =$$

b) smíšené číslo:

$$\frac{15}{2} =$$

$$\frac{121}{6} =$$

5) Jeden balík má hmotnost $17\frac{1}{2} kg$, druhý $23\frac{3}{4} kg$, třetí $51\frac{4}{5} kg$, čtvrtý

$11\frac{17}{20} kg$, pátý $29\frac{7}{10} kg$. Jakou hmotnost mají všechny balíky

dohromady?

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

$$6) \quad 2,5 \cdot (-3) = \quad (-0,6) \cdot (-0,7) = \quad -20 \cdot 0,5 \cdot (-100)$$

=

$$-5,4 \cdot 0,3 = \quad 300 \cdot (+1,2) = \quad +0,9 \cdot (-0,09) \cdot (+2) =$$

$$(-0,01) \cdot (-10) = \quad 0,25 \cdot (-400) = \quad (-30) \cdot (-0,2) \cdot (-0,5) =$$

$$7) \quad -3,5 : 5 = \quad -0,9 : (-0,9) = \quad 0,63 : (-0,9) =$$

$$0,06 : 3 = \quad -12 : (-0,6) = \quad -2,7 : 0 =$$

$$-0,2 : (-5) = \quad 0 : (-0,6) = \quad -2,5 : 0,05 =$$

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Archimédův zákon

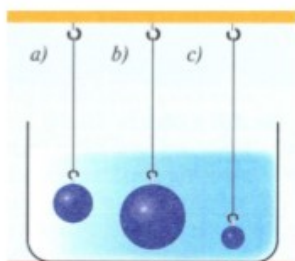
Tento týden je vaším úkolem vyřešit a poslat zpět všechny úlohy.

Nezapomeňte napsat zdůvodnění vašich odpovědí a také odpovědi u slovních úloh.

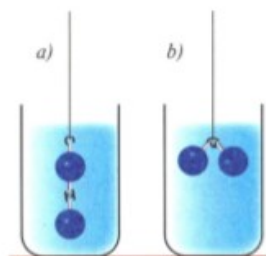
Pokud si nebudete vědět rady, kontaktujte mne, rád vám pomohu. (Pořád máte možnost online konzultace přes Wahtsapp, Messenger)

Úlohy k vyřešení

1. Kterým směrem působí vztlaková síla a čím je způsobena?
2. Na kterou kuličku působí největší vztlaková síla? Vysvětli! (obrázek 1)
3. Jsou velikosti vztlakové síly působící na kuličky v obou případech stejné nebo různé? Vysvětli! (obrázek 2)



Obrázek 1



Obrázek 2

4. Pod vodou držíme dlažební kostku a stejně velký kus dřeva. Na co působí větší vztlaková síla? Svoji odpověď zdůvodni!
5. Průměrná hustota lidského těla je 1100 kg/m^3 . Jakou silou je nadlehčován člověk o hmotnosti 66 kg, je-li celý ponořený do vody? Počítejte s hustotou vody 1000 kg/m^3 .
(Nápověda: Nejprve musíme vypočítat objem lidského těla pomocí vzorce $V=m:\rho$)
6. Jakou silou zdvihneš kámen zcela ponořený ve vodě, je-li jeho hmotnost 14,2 kg a objem $0,0054 \text{ m}^3$?

(Nápověda: Nejprve vypočítáme gravitační sílu F_g působící na těleso a poté od ní odečteme sílu, kterou bude těleso nadlehčovat voda – vztlaková síla F_{vz})

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Tentokrát vás čeká změna. **Tento týden se obejdeme bez videa a zápisků. Posílám vám odkaz na galerii 15 obrázků – Rostliny. Úkol bude považován za splněný, když pošlete správné názvy alespoň deseti z nich.** Poradte se s učebnicí, případně s někým z rodiny, se strejdou „googlem“ apod. Těším se na vaše odpovědi.

Odkaz na galerii: http://znavalech.rajce.net/prvni_poznavacka_7

Děkuji a chválím všechny, kteří posílají pravidelně nebo téměř pravidelně řešení úloh:

7.A Drahorádová, Hauptvogelová, Holečková, Kaleta, Kočařík, Kubinec, Lapčík, Matičková, Pavlis, Pliško, Přibyl, Tomášek, Tvrdík, Vobořilová.

7.B Černý, Hlůžek, Mišta, Novák, Pilný, Potor, Srbová, Strážová, Šandor, Vondráková

U ostatních čekám na neposlané zápisy a řešení. V případě technického nebo jiného problému se ozvěte. Rád vám pomůžu.

Nejlepší termín na zaslání řešení je do 29. května.

krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden se budeme věnovat „Asijským tygrům“. Do sešitu si opiš výpisky, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofoceně. V podstatě stejným způsobem jako minule.

ASIJŠTÍ TYGŘI (DRACI)

Jsou to státy s rychle rostoucí ekonomikou. Na východě a jihovýchodě Asie.

Jižní Korea, Singapur, Macao, Hongkong, Tchaj-wan

Státy podporují vzdělanost, zahraniční obchod, kvalitní pracovní sílu

Macao, Hongkong – autonomní oblasti Číny (od r. 1999,1999)

Macao – zprostředkovává obchod, mnoho kasin

Hongkong – centrum zábavy, umění

Tchaj-wan - elektronika

Jižní Korea – automobilový průmysl, turistika

Singapur – mezinárodní obchod, významný přístav

<https://www.youtube.com/watch?v=WqWcxFhkU2U>

<https://www.youtube.com/watch?v=gYO1uk7vlcc>

<https://www.youtube.com/watch?v=dp8xuBqTAUs> – máte to v angličtině, snad to nevádí a třeba to i pomůže☺

https://www.youtube.com/watch?v=YBOV_QCBwbk

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

Tento týden se opět podíváme na krátké video. **Nessie- The Loch Ness Monster**

Video najdete zde: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/nessie-the-loch-ness-monster>

!! PRO ANGLICKÉ TITULKY KLIKNĚTE NA IKONKU CC VPRAVO DOLE VE VIDEO!!

Pokud budete chtít pracovat s textem videa, naleznete ho zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-nessie-the-loch-ness-monster-transcript.pdf>

Než budete pracovat s videem, zkuste správně přiřadit tato slovíčka (můžete použít slovník).

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Report | 1) nic určitého |
| b) Century | 2) v bezpečí |
| c) Safe | 3) Podvrh (falešný) |
| d) Famous | 4) Úhoř |
| e) fake | 5) Plachý |
| f) Shy | 6) Ponorka |
| g) Explore | 7) Prozkoumat |
| h) Submersible | 8) Zpráva (reportáž) |
| i) Anything definite | 9) Století |
| j) eel | 10) Slavný |

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 30.5.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Podívejte se na příběh. Rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (TRUE) nebo nepravdivá (FALSE)

- a) Loch Ness is in Scotland. T/F
- b) There lives a giant dragon in the lake. T/F
- c) The first report of Nessie is from the fourth century T/F
- d) There are some photos and videos of Nessie, but they are not very good. T/F
- e) Photo of Nessie, taken by a doctor in 1934 was not real. T/F

2) Podle příběhu vyberte správnou odpověď:

1. Loch Ness is:

- a) A monster
- b) A lake in Scotland
- c) A name of a village

2. Nessie was first seen :

- a) In 1933
- b) In the 4th century
- c) In the 6th century

3. People...

- a) explored the lake and know that Nessie exists.
- b) explored the lake and know that Nessie does not exist.
- c) explored the lake but still do not know whether Nessie exists or not.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

K odpovědím utvoř otázky:

Ich habe einen Hund. -

Er heißt Cox. -

Er ist sechs Jahre alt. -

Mein Lieblingstier ist der Hamster. -

Nein, ich mag keine Katzen. -

2) Napiš souvislé vyprávění o Janě (tvoř věty):

Jana: Klasse 8, 13 Jahre alt

Lieblingstier: Katze, mag Hunde und Hamster

Katze: Max, drei Jahre, schwarz, sehr lieb

Hund, Tasso, 5 Jahre, braun, groß

Jana ist ...

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

7.B

1. a 4. pád < člen určitý
der, die, das....

a) přepišťte tabulku - baverně do sk. sešitu:

pád	rod mužský RM	rod ženský - RŽ	rod střední RS
1.p.	der	die	das
4.p.	den !	die	das

Člen určitý používáme, když se jedná o konkrétní věc → der Hund Alika

Tvorba věty: Mám psa Alika.

1. určíme rod podstatného jména
- der Hund

2. určíme pád - mám - koho? →
4.p. RM = den Hund

3. přeložím → Ich habe den Hund Alika.

b) Přeložte do sk. sešitu:

• Máme školu v Litoměřicích.

• Máš parovka Greku?

• Máš krůčka Toluka.

• Klaudie má myš Týnu.

Domácí výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 7. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

- Tento týden si stále opakujte časování slovesa **žít, znát a mluvit**.
- Otázky si přepište do školních sešitů psacím písmem a odpovězte na ně.
- V pracovním sešitě na straně 33 udělejte cvičení 2 (a, b). Pro té, které nemají pracovní sešit přikládám obrázek.
- Vypracovaný úkol mi pošlete na e-mail.

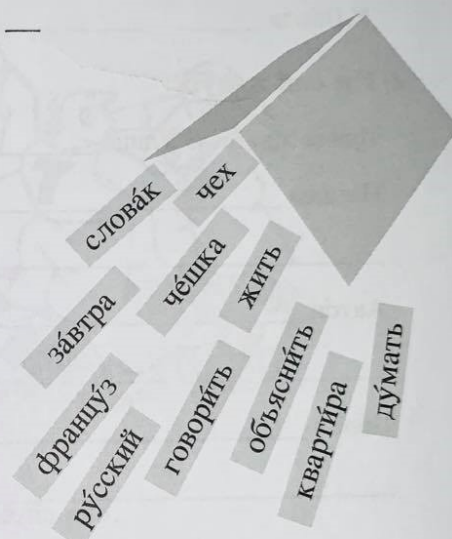
1. Как вас зовут?
2. Кто вы по национальности?
3. Откуда вы?
4. Где вы живёте?
5. Сколько вам лет?
6. Какой язык вы знаете?
7. Как долго вы учите русский язык?

2. a) Doplňte chybějící písmena abizky.

А, __, В, __, Д, Е, __, __, З, __, __, К, __, __, __, О, __, Р, __, __,
У, __, __, У, __, __, Ш, ъ, __, б, __, __, __

b) Напишіте.

Seřadte slova podle pořadí písmen v abizce.



Domáci výuka – týden 25. 5. – 29. 5.

Třída: 7.AB