|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová  | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

V posledním týdnu si procvičte pravopis. Vypracovaný list posílat nemusíte.

1. Doplň do textu vynechaná písmena – y, i

Postav\_ chlapců se rychl\_mi kroky blížil\_ ke stanu. V\_křiky indiánů se m\_sily s kv\_lením zvířat. Ve v\_řiv\_ch pračkách se dříve i b\_lé prádlo hezky v\_pralo. Naši chlapci dosáhl\_ skvěl\_chv\_sledků. Spory mezi král\_ se většinou v\_řešil\_ v boji. Milanov\_ šíp\_m\_řil\_ přímo k cíl\_. Maminka mu opravovala šv\_ na košil\_. Opravil\_ jsme v\_v\_klané kůl\_ u plotu. Větve vrb\_ a os\_ky se skláněl\_ až k zem\_. V petržel\_ a v mrkv\_ jsou v\_tamíny. Na v\_stavě jsme se setkal\_ s Arab\_, Francouz\_, Španěl\_ a Rus\_. Brz\_čko ráno mě vzbudil\_ šv\_tořiv\_ ptáčci. Tatínkov\_ rady jsem pochopil až jako dospěl\_.

2. Doplň s, z

Rozsáhlá \_bírka známek, \_klizeň obilí, \_trouchnivělý pařez, \_pocené ruce, \_chátralé stavení, \_rážka dvou vlaků, jejich rodiny se \_blížily, \_klamaná dívka, nový \_bormistr, \_právy o počasí, zápas \_končil remízou, byl \_děšený, \_trávil čas u moře, \_běrači míčků při tenisovém zápase, \_těžuje mamince práci, \_volali schůzku, \_lepený sešit, \_hrozila se, oběd mu \_chladl, \_hrabali listí, \_míchal dva nápoje, \_tište se, \_baslil si věci, nová \_kluzavka, \_levněné zboží, \_dělovací technika.

3. Vysvětli pravopis daných slov

**s**hromáždění

v**i**sutý

lamp**i**čka

provaz**y**

zat**mě**ní

kom**í**hat

Milanov**y** sestry

cizí drz**ý** chlapec

leniví muži

krkono**šš**tí

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

Tento týden mrkneme na poslední téma a tím je třicetiletá válka. Ta začala v roce 1618 a skončila v roce 1648. Jedná se o vyvrcholení bojů mezí římskokatolickou církví a protestanty, zároveň jde o boj evropských zemí o politickou nadvládu.

Zhlédněte tato videa:

* <https://www.youtube.com/watch?v=P-jBgStLNTs>
* <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/bitva-na-bile-hore-152442>
* <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-popravy-27-ceskych-panu-21-cerven-152652>

Vše si společně v září projdeme a zopakujeme.

Přejí Vám hezké léto☺.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk  | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová  | sulanova@skolanavalech.czWhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5., 15.5., 22.5., 29.5., 5.6.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci mathman – možnost procvičování

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem:

Tento týden mám pro vás křížovku vašich oblíbených geometrických pojmů

1. Přímky rozdělujeme na rovnoběžné a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Úhly dělíme na ostré a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Čtverec o straně 10m má obsah 1 \_\_.
4. Těleso, jehož stěny tvoří 6 stejných čtverců se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Úsečka, která spojuje dva protilehlé vrcholy ve čtverci, se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Trojúhelníky dělíme podle velikosti vnitřních úhlů na ostroúhlé, tupoúhlé a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Souměrnost, která je určena její osou, se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Trojúhelník, který má všechny tři strany různé, se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Dvojice úhlů dělíme na souhlasné a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |

**Opakování** –7.ročník

Tento týden máte na výběr ze tří možností, co do předmětu fyzika udělat:

1. Vyplníte alespoň dvě cvičení z této stránky:

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

(Fyzika: <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/813-fyzika?scroll=200>)

Vybrat si můžete jakékoliv téma z fyziky, které vás zajímá. Byl bych rád, abyste mi zpět poslali fotky vašich výsledků.
2. Vytvořit referát psaný vlastní rukou na probranou látku v sedmém ročníku. Rozsah práce nechám na vás.

Nabízím: gravitační síla, páka, výpočet rychlosti – dráhy - času, grafy závislosti rychlosti, základy optiky, hydrostatický tlak, Archimédův zákon.
3. Vytvořit prezentaci v počítači na probranou látku v sedmém ročníku. Rozsah práce opět nechám na vás.

Nabízím: gravitační síla, páka, výpočet rychlosti – dráhy - času, grafy závislosti rychlosti, základy optiky, hydrostatický tlak, Archimédův zákon.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Domácí příprava od 15. 6. do 19.6. 2020 (14. týden)**

Děkuji všem za zaslaná řešení a přeji brzo slunné a veselé prázdniny.

Máte-li chuť, pošlete řešení poznávání uvedených rostlin. Je to trochu těžší, určitě se s někým poraďte.

[**Odkaz**](http://zsnavalech.rajce.net/2_poznavacka_7)

**http://zsnavalech.rajce.net/2\_poznavacka\_7**

krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden se budeme věnovat Číně. Do sešitu si opiš výpisky, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené.**

**Je to náš poslední úkol. Všem, kteří hezky pracovali, děkuji za spolupráci. Budou se vám výpisky hodit hned v září, kdy se ještě na pár hodin do Asie vrátíme.**

**ČÍNA**

* Peking – hlavní město
* Nejlidnatější stát světa
* Komunismus
* Petrochemie, automobilový průmysl, hutnictví, textilní průmysl
* Velké přístavy
* Okupace Tibetu
* Nerespektování ekologie
* Silný turistický ruch

**Odkazy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=f5A5rzUir5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZ_qq0DkzMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm9Y1dyeQU4>

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |
| Dominik Šenkýř | senkyr@skolanavalech.cz |

**Tento týden je už poslední týden domácí výuky. Budeme tedy trochu opakovat.**

**Vypracovaný pracovní list pošlete opět svému učiteli.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 12. 6. 2020**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **S těmito slovíčky jste pracovali v minulých úkolech. Pamatujete si, co znamenají?**
2. climb :
3. angry :
4. scream :
5. flag:
6. lake :
7. knight:
8. century:
9. fake:
10. brave:
11. **Zkuste odpovědět na otázky.**
12. What are the four parts of the United Kingdom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Who lives in the big castle on the top of the beanstalk? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What did St. George do? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Where does the Loch Ness Monster live? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. How big were the first computers? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková  | brejnikova@skolanavalech.cz |

1) Přečti si text a zakroužkuj správnou odpověď :

Hallo, Vanessa! Wie geht´s? Ich bin jetzt wieder zu Hause und höre Musik.

Magst du "Artic Monkeys"? Sie sind super. Das ist im Moment meine Lieblingsgruppe. Ich höre aber auch HipHop und Rock. Ich mag Beatles.

Echt. Und du? Tschüs Flori!

 Florian ist in Deutschland. r f r= richtig, f=falsch

 Er hört Musik . r f

Er mag die "Artic Monkeys" nicht r f

Er hört gerne Beatles. r f

Florians Lieblingsgruppe sind die Beatles. r f

2) Odpověz celou větou:

Hast du ein Haustier?

Was ist dein Lieblingstier?

Sind Hunde grün?

Spielst du Tennis?

Magst du Musik?

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová  | jisova@skolanavalech.cz |

1) Přečti si text a zakroužkuj správnou odpověď :

Hallo, Vanessa! Wie geht´s? Ich bin jetzt wieder zu Hause und höre Musik.

Magst du "Artic Monkeys"? Sie sind super. Das ist im Moment meine Lieblingsgruppe. Ich höre aber auch HipHop und Rock. Ich mag Beatles.

Echt. Und du? Tschüs Flori!

 Florian ist in Deutschland. r f r= richtig, f=falsch

 Er hört Musik . r f

Er mag die "Artic Monkeys" nicht r f

Er hört gerne Beatles. r f

Florians Lieblingsgruppe sind die Beatles. r f

2) Odpověz celou větou:

Hast du ein Haustier?

Was ist dein Lieblingstier?

Sind Hunde grün?

Spielst du Tennis?

Magst du Musik?

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk  |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik  | olha.kozik@seznam.cz |

# *Pracovní list*

# Tento týden si připravíte tahák pro první setkání s rusky mluvícím kamarádem Sašou.

Tahák by měl obsahovat věty, jak:

* *Sašu pozdravit.*
* *se zeptat, jak se má.*
* *zjistit, kolik je Sašovi let.*
* *se zeptat, jestli má bráchu nebo sestru.*
* *se s ním rozloučit.*
* **Úkoly napište do školních sešitů psacím písmem. Vyfoťte je a pošlete mi na e-mail.**