|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE**

V tomto týdnu se podíváte na novou látku. Teorii naleznete především ve vašich učebnicích. Největší pozornost věnujte žlutým rámečkům!

1. V učebnici začnete na straně 88 a pokračujte až do strany 95. Z těchto stran si do svých školních sešitů vypište to nejdůležitější ze žlutých rámečků – neopisujte je celé (žáci 7. A si utvoří výpisky opět na papír, který následně vlepí do svých sešitů, které mám u sebe).
2. Poté následuje procvičování ve vašich pracovních sešitech.

PS str. 53 celá

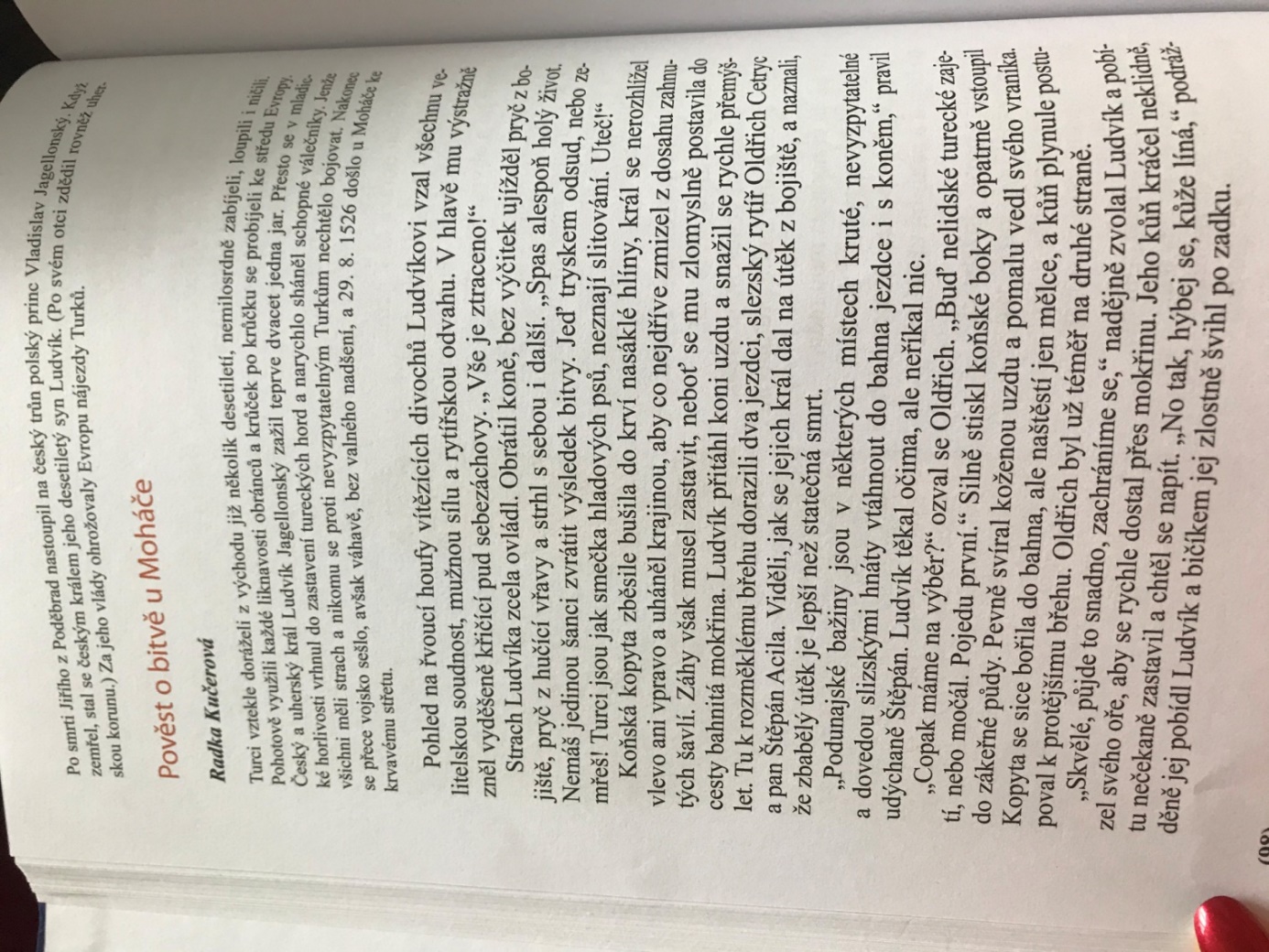
str. 54 celá

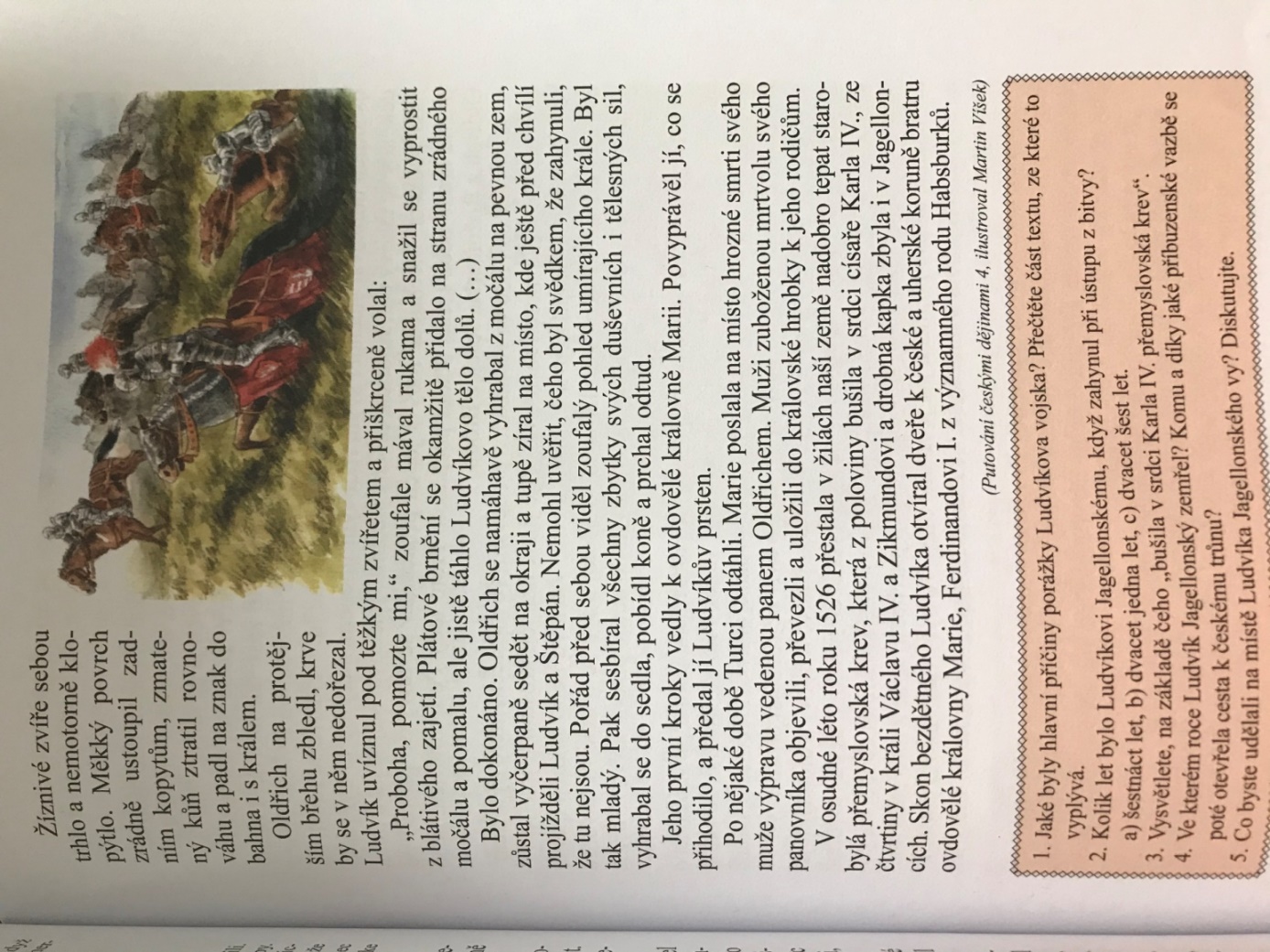
str. 55 celá

**Zpět pošlete pouze *TEST – VĚTA DVOJČLENNÁ A JEDNOČLENNÁ, VĚTNÝ EKVIVALENT* ze strany 55 v pracovním sešitě**.

**LITERATURA**

V rámci literatury se společně přeneseme do bitvy u Moháče, tedy do 16. století. Z dějepisu si jistě pamatujete, že je to bitva, ve které zemřel Ludvík Jagellonský. Přečtěte si ukázku a odpovězte na otázky. Odpovědi pošlete na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz), [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz)





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Všechny zdravím,

v minulém týdnu jsme se dozvěděli něco o vládě Jagellonců. Tento týden se podíváme na rozvoj kultury v tomto období. Ve 13. století se k nám dostala gotika – umělecký sloh, který vznikl ve 12. století ve Francii. Ta se nejdřív začala uplatňovat v architektuře, ale pronikla také například do výtvarného umění a hudby. Odpovězte na otázky a pošlete mi je na e-mail [radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz). Děkuji a mějte se hezky.

**Kultura vrcholného a pozdního středověku**

**Pracuj s učebnicí s. 115 – 119**

1. **Napiš, co za stavbu je na obrázku (typ a v jakém slohu je postavena):**

**Poznáš, kde se stavba nachází a jak se jmenuje? ☺**

1. **Jaký je její typický znak?**

1. **Poznáš, jaký hrad je na obrázku?**

**(nápověda: postaven byl Karlem IV.)**

**Najdi na internetu, jaké prohlídkové okruhy**

**hrad nabízí:**

1. **V jakém městě se nachází nejstarší kamenný most v Čechách?**
2. **Jaká kronika patří k nejstarším česky psaným dílům?**

Pokud Tě zajímá gotická móda ☺, zhlédni krátké video. <https://www.youtube.com/watch?v=OO5IFOE9Zpw>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci mathman – možnost procvičování

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem
2. **Vypočítej:**



1. **Vypočítej:**

a) Od rozdílu čísel -3 a -7,4 odečti číslo opačné k jejich součtu.

b) K rozdílu převrácených čísel k číslům 2 a 3 přičti součin převrácených čísel k číslům 1 a 5.

**Vypočítej:**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Hydrostatický tlak a jeho výpočet**

Kapitolu hydrostatický tlak a jeho výpočet najdete v učebnici Fyzika 3 na stránkách 76 až 79.

**Tento týden je vaším úkolem:**

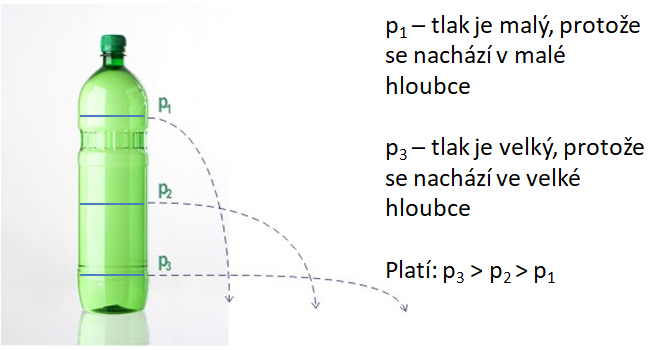
1. Podívat se na první dvě videa.
2. Udělat si zápisky vlastní rukou do sešitu a poslat mi je na e-mail.
3. Vypočítat jednoduchý příklad do sešitu a poslat mi ho na e-mail.
4. Zápisky si po sobě alespoň jednou pročíst!

Dobrovolně: Doporučuji udělat pokus z videa 2, najdete ho také v učebnici na stránce 79

**Videa:**  
Video 1 (13 minut) – stačí zhlédnout do 8:25 https://www.youtube.com/watch?v=BF49soKgUKY  
Video 2 (1 minuta) – jednoduchý pokus, který můžete vyzkoušet doma  
https://www.youtube.com/watch?v=-YSBxLPwyT8  
Dobrovolně (12 minut) – trocha matematiky ;)  
https://www.youtube.com/watch?v=WBaFEf\_Mc3w

**Výpisky – Hydrostatický tlak**

* tlak v kapalině způsobený její vlastní tíhou se nazývá **hydrostatický tlak**



* příklad: čím více se ve vodě potopíme, tím větší tlak ucítíme v uších (hydrostatický tlak roste s hloubkou)
* tlaková síla v kapalině působí ve všech směrech
* počítáme ho podle vzorce: **p = h. ρ. g**

**p** – je hydrostatický tlak, který počítáme (jednotka: pascal – Pa) **h** – je hloubka, ve které tlak počítáme (jednotka: metr - m)

**ρ –** (ró) je hustota kapaliny, ve které tlak počítáme   
(jednotka: kilogram na metr krychlový – kg/m3)  
**g** – je gravitační konstanta (10N/kg)

* ze vzorce vidíme, že hydrostatický tlak závisí na hloubce (h) a druhu kapaliny (hustotě ρ)

**Příklad:** Vypočítejte hydrostatický tlak, který působí na těleso ve vodě v hloubce 2,5 metru. Počítejte s hustotou vody 1 000 kg/m3 a gravitační konstantou 10 N/kg.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

(**Domácí příprava do 8. května 2020)**

**Stále nic nového, všímejte si dál kvetoucích rostlin ve svém okolí. Děkuji všem za hezké kresby nebo fotografie. Pokračujte dál jako v minulém týdnu, tzn. každý týden vám přibude v sešitě jedna rostlina (teď už třetí):**

**Zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:**

**Nadpis: Kvetoucí rostlina**

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.

**Jak se rostlina jmenuje, je dobrovolné. Napište jen, když jste si jisti.**

**Těším se na foto pozorované rostliny na** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden se budeme věnovat Japonsku. Do sešitu si opiš výpisky, doplň, co je potřeba, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené.**

**JAPONSKO**

„Země vycházejícího slunce.“ - *zkus napsat, proč se tak přezdívá*

4 ostrovy – *vypiš si je z mapy*

Nachází se v Tichooceánském kruhu ohně *– co to znamená?*

Velice vyspělý stát. Stát, který patří mezi státy G8 *– jaké státy to jsou?*

Císařství – *najdi, jak se jmenuje současný císař.*

Průmyslově vyspělý stát, výrobky vysoké kvality – strojírenství, elektronika, elektrotechnika,…

<https://www.youtube.com/watch?v=cb00ZkRs8HU&t=316s>

<https://www.youtube.com/watch?v=o9eGh2LQ0-8>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden se opět podíváme na krátké video.**

**Video najdete zde:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-dad>

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 8. 5. 2020 svému učiteli.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 8.5.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1) Podívejte se na příběh. Napište věty o tatínkovi Lottie.**

1. name: ***příklad****:*  ***His name is Paul.***
2. age:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. hair:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. eyes:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. job:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. likes:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** **Napište alespoň 6 vět o někom z vaší rodiny nebo o kamarádovi.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

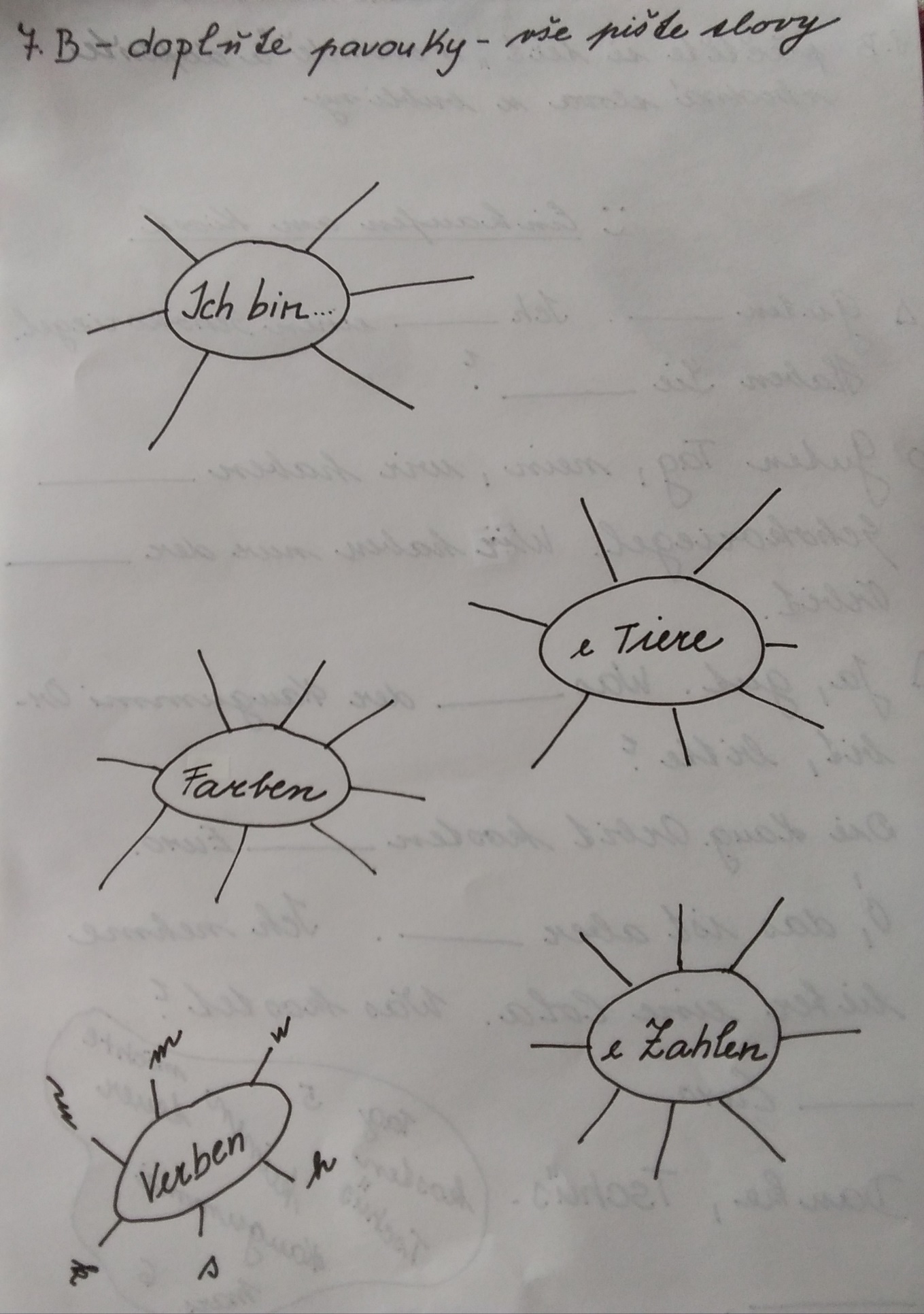
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

učebnice str.27, cv.15

Napiš podle obrázku kolik je zde motýlů, koček, tygrů a lam. Jakou mají barvu?

(Podle vzoru v pravém rohu nahoře.)

Vypiš slovíčka začínající písmenem -s. ( Pouze ta, která jsme se učili)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Přepište si novou látku (ruské věty pište pouze psacím písmem) do školních sešitů. Zopakujte názvy států a jména příslušníků národů (viz. tabulka uč. str.44). Poté doplňte tabulku v druhém cvičení. Vypracované úkoly a výpisky pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 8.5.2020**

# OSLOVOVÁNÍ

Zapamatujte si, že na rozdíl od češtiny v ruštině oslovujeme pomocí 1. pádu.

***Pozorujte:***

Привет, Адам! Ahoj, Adame!

Добрый день, Виктор! Dobrý den, Viktore!

Здравствуйте, Лариса! Dobrý den, Lariso!

Мне пора, Ирина. Пока! Už musím jít, Irino. Ahoj!

Всего хорошего, Ольга! Měj se hezky, Olgo!

# NÁRODNOSTI

Zapamatujte si, že jména příslušníků států se v ruštině píší vždy ***s* malým písmenem.**

***Pozorujte:***

Адам чех. Adam je Čech.

Виктор из России, он русский. Viktor je z Ruska, je Rus.

Она из Словакии, онасловачка. Ona je ze Slovenska, je Slovenka.

**Doplňte tabulku!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Россия** |  |  |
|  | **француз, фванцуженка** |  |
|  |  | **по-английски** |
| **Чехия** |  |  |
|  | **немец, немка** |  |

**Bonus z tělocviku**

Ahoj sporťáci,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:



**Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR ☺.**

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

1. **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,…alespoň Honzik, Evička apod. ☺)
2. **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
3. **Borci** - jméno + příjmení + město

**Napiš nám,** jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou ☺. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.,** ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec **☺**

Dívky: Pavla Pluhařová: [pa.hlad@seznam.cz](mailto:pa.hlad@seznam.cz)

Hoši: Jan Jirotka: [Jirotka@skolanavalech.cz](mailto:Jirotka@skolanavalech.cz)

Jan Dvořák: [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz)

Petr Klupák: [reditel@skolanavalech.cz](mailto:reditel@skolanavalech.cz)