|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE – opakování přísudek:**

* učebnice s. 96 – 98 přečti si žluté rámečky – druhy přísudku vypiš do sešitu
* vypracuj cvičení 96/2a a vyfocené pošli na e-mail
* z pracovního sešitu vypracuj tato cvičení - 56/2,3 57/1a,b

**SLOH**

V učebnici na straně 157 si přečtěte žlutý rámeček. **Nyní vás čeká nový slohový útvar POZVÁNKA. Podívejte se na téže straně na různá zpracování pozvánek. Vaším úkolem bude vytvořit pozvánku (plakát) na jedno ze zadaných témat níže a vyfocené poslat.** Jelikož se jedná o pozvánku, měla by **být nápaditá, barevná, veselá… Myslete na to, že pozvánka má zaujmout!**

**Témata: narozeninová oslava, pálení čarodějnic, karneval, Dětský den, koncert, svatba, zajímavá přednáška, divadelní představení, vinobraní**

**Vytvořenou pozvánku si pečlivě uschovej, po příchodu do školy nám ji odevzdáš ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**DĚJEPIS 7. ROČNÍK**

**Všechny zdravím,**

**chtěla bych Vás v první řadě pochválit za práci, kterou doma odvádíte. Jste skvělí!**

Tento týden bude trošku ve vašich rukou. Opustili jsme Čechy v roce 1526. Na českém trůnu se vystřídali Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci a jeden neurozený český král Jiří z Poděbrad, který byl také zároveň posledním Čechem na našem trůnu.

Vaším úkolem pro tento týden je vybrat si jakéhokoli českého panovníka – nejlépe toho, který vás něčím zaujal – od Přemyslovců až po Jagellonce – pokud nevíte koho, projděte si sešit nebo učebnici ☺. Až vyberete, vytvoříte o něm referát.

**Jak bude referát vypadat:**

* **bude na čtvrtce formátu A4 (papírnictví jsou otevřená)**
* **bude hezky propracovaný – čitelný, barevný - text doplníte obrázky – nakreslíte, či nalepíte vytištěné**
* **textu nemusí být mnoho – kdy vládl, z jakého byl rodu, co zajímavého se v době jeho vlády událo, jaké měl rodinné vztahy atd.**
* **referát vyfotíte a pošlete na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)
* **pečlivě si jej uschovejte – po návratu do školy, mi ho odevzdáte a budeme s nimi dále pracovat ☺**

**Děkuji a těším se na Vás.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4., 24.4., 1.5., 8.5.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK – zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzdal a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

DOPLNĚNÍ – přes google play lze nainstalovat aplikaci mathman – možnost procvičování

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony se zlomky, celými čísly a racionálními čísly – str. 24 - 68

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem
2. **Vypočítej:**



1. **Zapiš číslo x, pro které platí:**



1. **Vypočítej:**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Hydrostatický tlak a jeho výpočet**

Kapitolu hydrostatický tlak a jeho výpočet najdete v učebnici Fyzika 3 na stránkách 76 až 79.

**Tento týden je vaším úkolem:**

1. Podívat se na vzorečky, podle kterých budete počítat.
2. Vyplníte úlohy a pošlete mi je na e-mail.

K řešení úloh můžete použít učebnici, sešit, naučná videa z internetu.

**Videa:**

Výpočet hydrostatického tlaku (4 minuty):

<https://www.youtube.com/watch?v=3LMzp-q-Z9k>

**Vzorečky:**

* **p = h. ρ. g** *(podle tohoto vzorečku počítáme hydrostatický tlak)*
* **h = p : (ρ . g)** *(podle tohoto vzorečku počítáme hloubku)*

**p** – je hydrostatický tlak, který počítáme (jednotka: pascal – Pa) **h** – je hloubka, ve které tlak počítáme (jednotka: metr - m)

**ρ –** (ró) je hustota kapaliny, ve které tlak počítáme   
(jednotka: kilogram na metr krychlový – kg/m3)  
**g** – je gravitační konstanta (10N/kg)

**Úlohy k odeslání:**

1. Čím je způsoben hydrostatický tlak v kapalině?
2. Na čem závisí velikost hydrostatického tlaku v kapalině?
3. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:   
   a, v hloubce 3m b, v hloubce 1,5m
4. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:

a, v oleji (ρ=910 kg/m3) b, v petroleji (ρ=820 kg/m3)

1. Jaký hydrostatický tlak působí na ponorku v hloubce 0,25 km pod hladinou moře? Hustota mořské vody je 1030 kg/m3. *(Nápověda: Kdo si nebude vědět rady, tak podobný příklad akorát s jinými čísly nalezne na videu, které jsem zde uvedl. Čas 0:00 až 2:00)*
2. V jaké hloubce ve vodě je hydrostatický tlak 50 kPa? Počítejte s hustou vody 1000kg/m3. *Nápověda: Kdo si nebude vědět rady, tak podobný příklad akorát s jinými čísly nalezne na videu, které jsem zde uvedl. Čas 2:00 až 3:43)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

Žáci a žákyně, 3 týdny jste hledali v přírodě kvetoucí rostliny, popisovali jejich květy, listy, kreslili, případně fotografovali. **Tento týden máte za úkol shlédnout krátký film o důležité skupině rostlin.** Prezentaci ve filmu vytvořil moc pěkně kolega učitel z jiné školy.

**Úkol:**

* **Do sešitu si napiš nadpis: „Čeleď bobovité“**
* **Podívej se na film:** [**7 třída Př, 50 Rostliny bobovité**](https://www.youtube.com/watch?v=qEzal9WvziE) **(dostupné na youtube)**

**https://www.youtube.com/watch?v=qEzal9WvziE**

* **Nakresli do sešitu obrázek květu z času filmu 2:56 minuty, napiš do sešitu poznámky z času filmu 7:05 minuty.**
* **Další informace můžeš získat ze strany 96 – 97 učebnice.**
* **Dobrovolné:** Pošli foto rostliny této čeledi, která roste na vaší zahradě nebo venku v přírodě. Nebo – pošli foto potraviny, která pochází z této rostliny a máte ji doma (např. pytlík čočky).

**Foto zápisu, případně rostliny posílej na** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

**Tento týden se budeme věnovat Indii. Do sešitu si opiš výpisky, doplň, co je potřeba, podívej se na odkazy a zase mi to pošli ofocené. V podstatě stejným způsobem jako minulý týden Japonsko.**

**INDIE**

Leží na poloostrovu Přední Indie.

Má přes miliardu obyvatel a obyvatel stále rychle přibývá.

Výrazný vliv monzunů – *vysvětli monzunové větry/deště.*

Většina obyvatel hinduisté – *napiš tři informace o těchto náboženství*

Další hodně zastoupené náboženství je buddhismus –

Ropa, uhlí, železná ruda, bauxit

Rýže, obilniny, zelenina, kari, čaj

Velké problémy se smogem a odpady.

<https://www.youtube.com/watch?v=BkmfLGSRycg&t=1112s>

<https://edu.ceskatelevize.cz/varanasi-a-ganga-5e441f34d76ace2c451de227>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden se opět podíváme na krátké video. Jack and the Beanstalk.**

**Video najdete zde:**

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/jack-and-the-beanstalk>

**Po zhlédnutí vypracujte pracovní list a pošlete do 15. 5. 2020 svému učiteli.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 15.5.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Podívejte se na příběh. Najděte v příběhu, jak tyto výrazy vyjádříme anglicky:**

**Příklad: fazole (celá rostlinka-stonek) \_*beanstalk*\_\_\_\_**

chudý **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

trh (tržiště) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kouzelný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vylézt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slepice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

snést (vejce) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hrad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sekera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

useknout (stonek) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Doplňte do vět chybějící slova:**

**Příklad: Jack and his mother were very ­­­\_\_\_\_*poor\_\_*.**

**b. Jack took their\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to market.**

**c. When Jack’s mother saw the beans she was very\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**d. Jack climbed up the beanstalk and saw a beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_.**

**f. On the table there was a \_\_\_\_\_\_\_\_ and a golden harp.**

**g. The hen laid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eggs.**

**h. Jack’s mother took an \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and chopped down the beanstalk.**

**i. Jack and his mother lived \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ever after.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

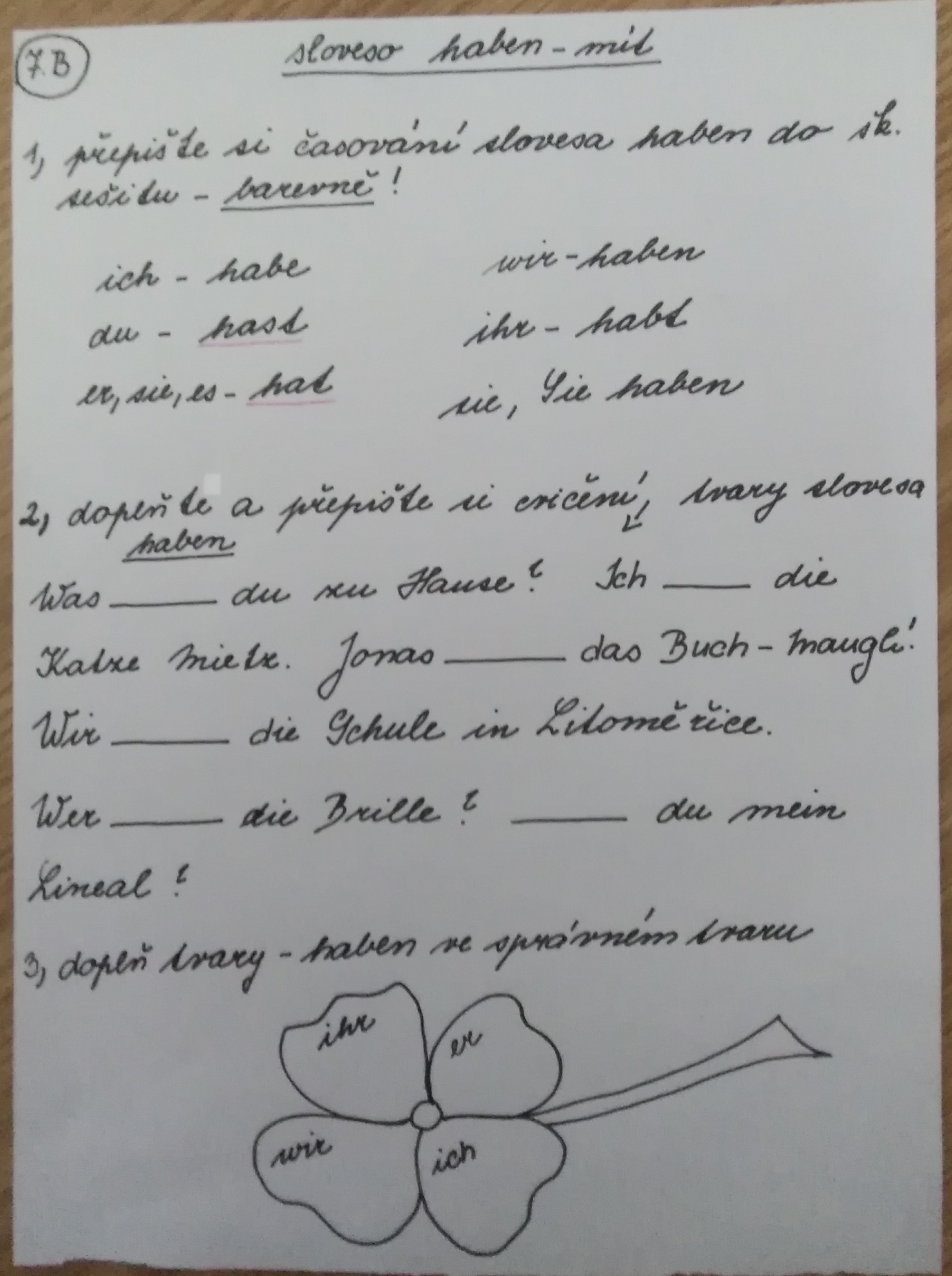
1) Uč. str.28- Über Tiere sprechen - odpověz na otázky v cvič. ( Příklady odpovědí máš

vedle otázek). Odpověz podle sebe, ne jen opsat z učebnice.

2) Uč. str 28 - Berichten- přečti si cvičení a informuj podobně o kamarádech/ rodině.

( alespoň 3 osoby)

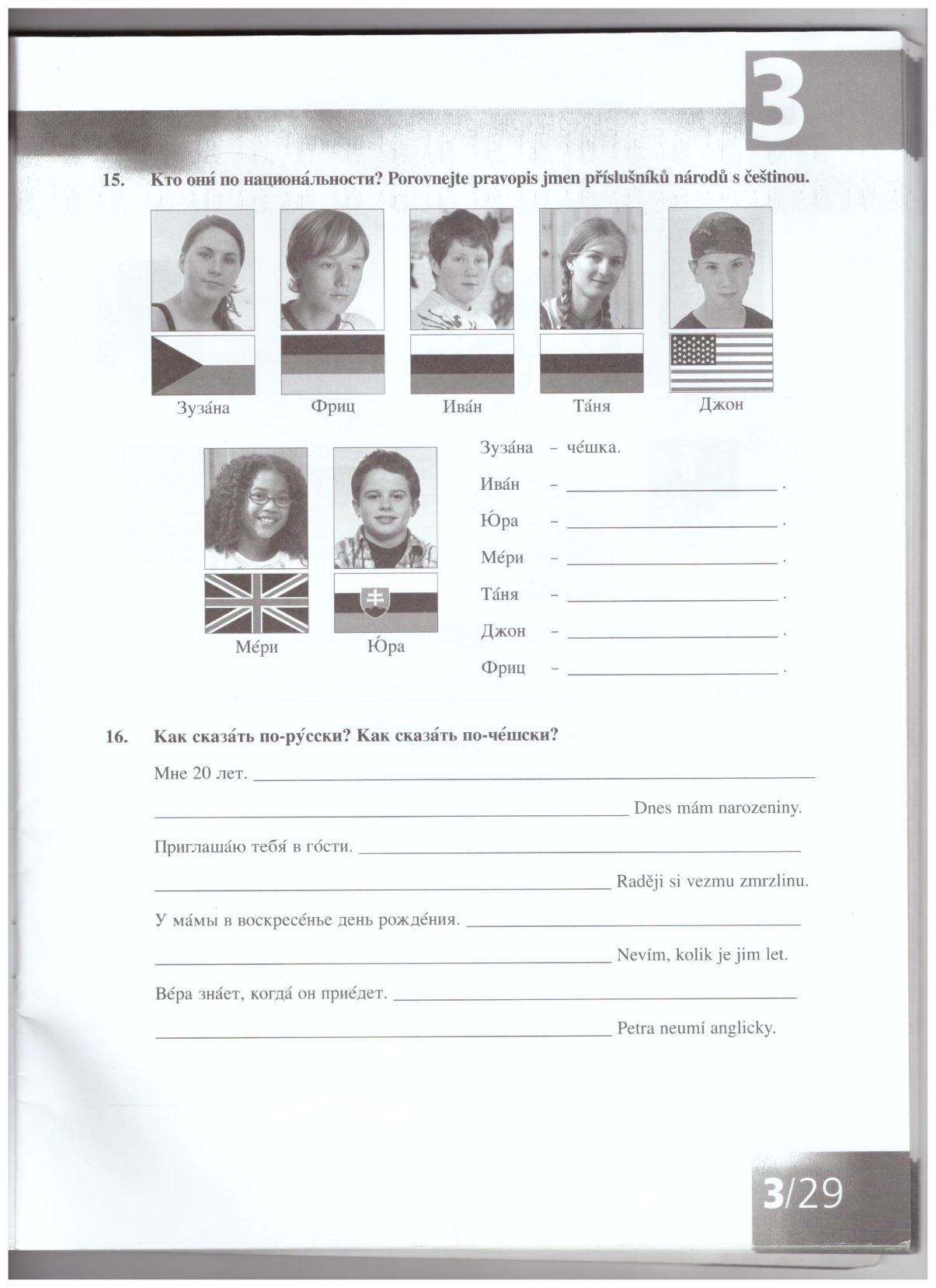
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

Tento týden vyplňte ve vašich pracovních sešitech stranu 29 cvičení 15 a 16;

Pro té, které sešity nemají posílám obrázek.

**Vypracovaný úkol pošlete mi na e-mail *olha.kozik@seznam.cz***