|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**MLUVNICE:**

**V pracovním sešitě vypracujete: (zvýrazněná cvičení pošlete ke kontrole)**

Str. 48/1a,b,d,e,f; **2**

Str. 49/**1**a,**b**,d,e; **3**

Str. 50/**2**; 3a,b,c,d

**Spolupracujte se svojí učebnicí, sami víte, že v učebnici máte ve žlutých rámečcích látku znovu vysvětlenou (někdy podrobněji než v pracovním sešitě). UČ str. 79 – 84.**

**Procvičujte pravopis ☺ - ústně si vypracujte cvičení z učebnice: 82/3,4, 23/2**

**SLOH:**

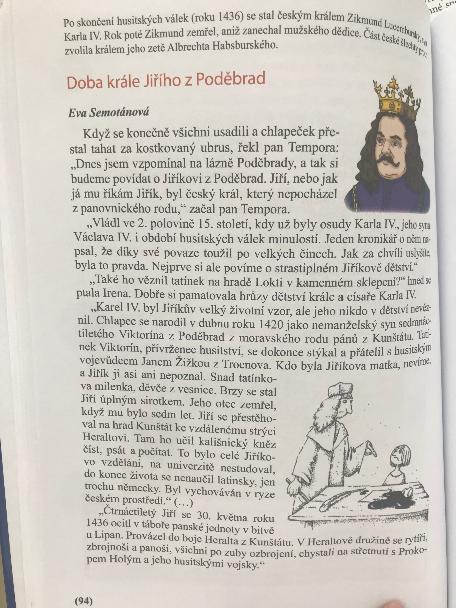
Zhlédněte pohádku o čarodějnici a napište o ní krátkou nepřímou charakteristiku. Tu pak pošlete. V učebnici na straně 147 si připomeňte nepřímou charakteristiku (žlutý rámeček).

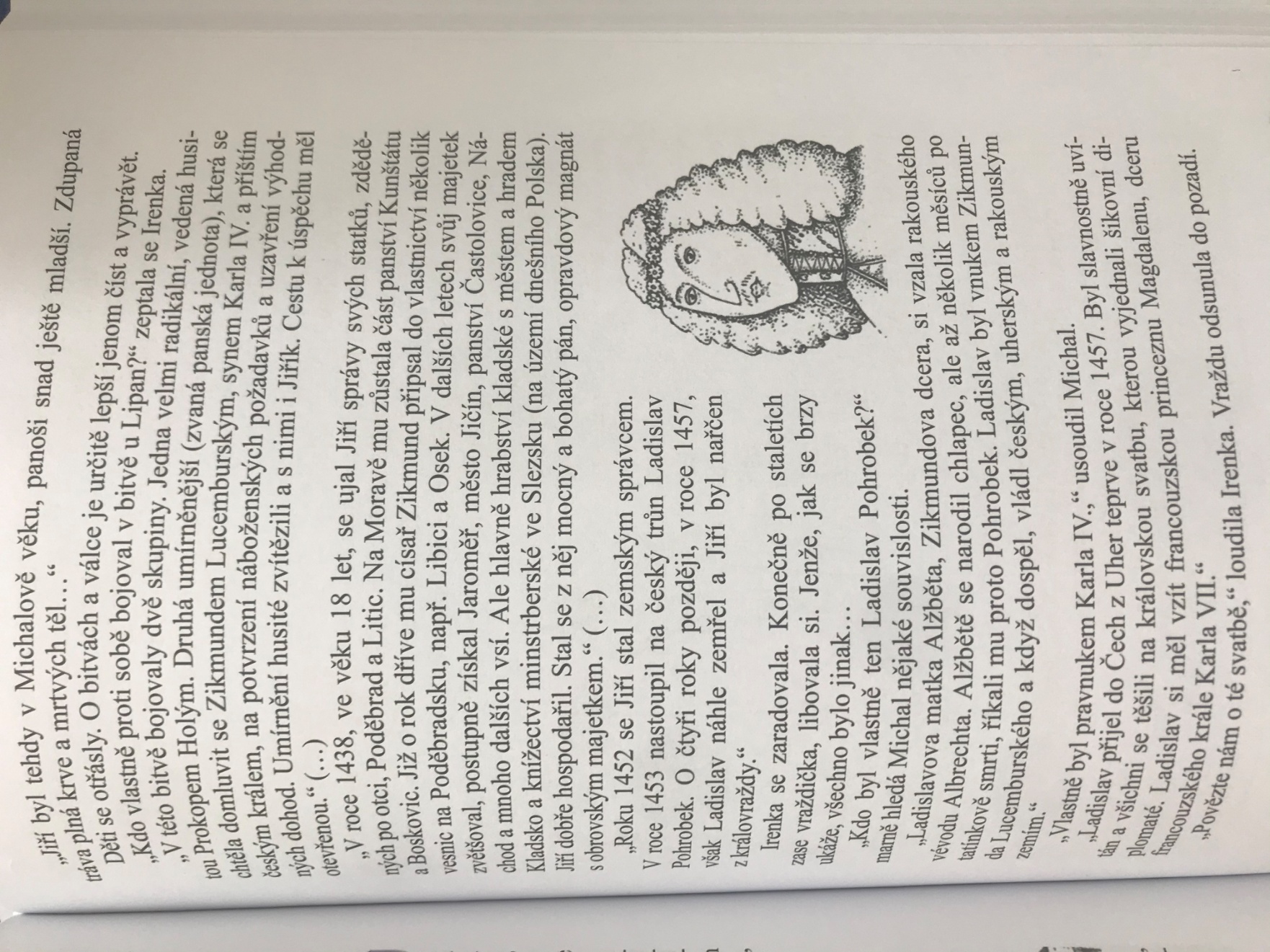
<https://www.youtube.com/watch?v=3gx-sW7qWuE>

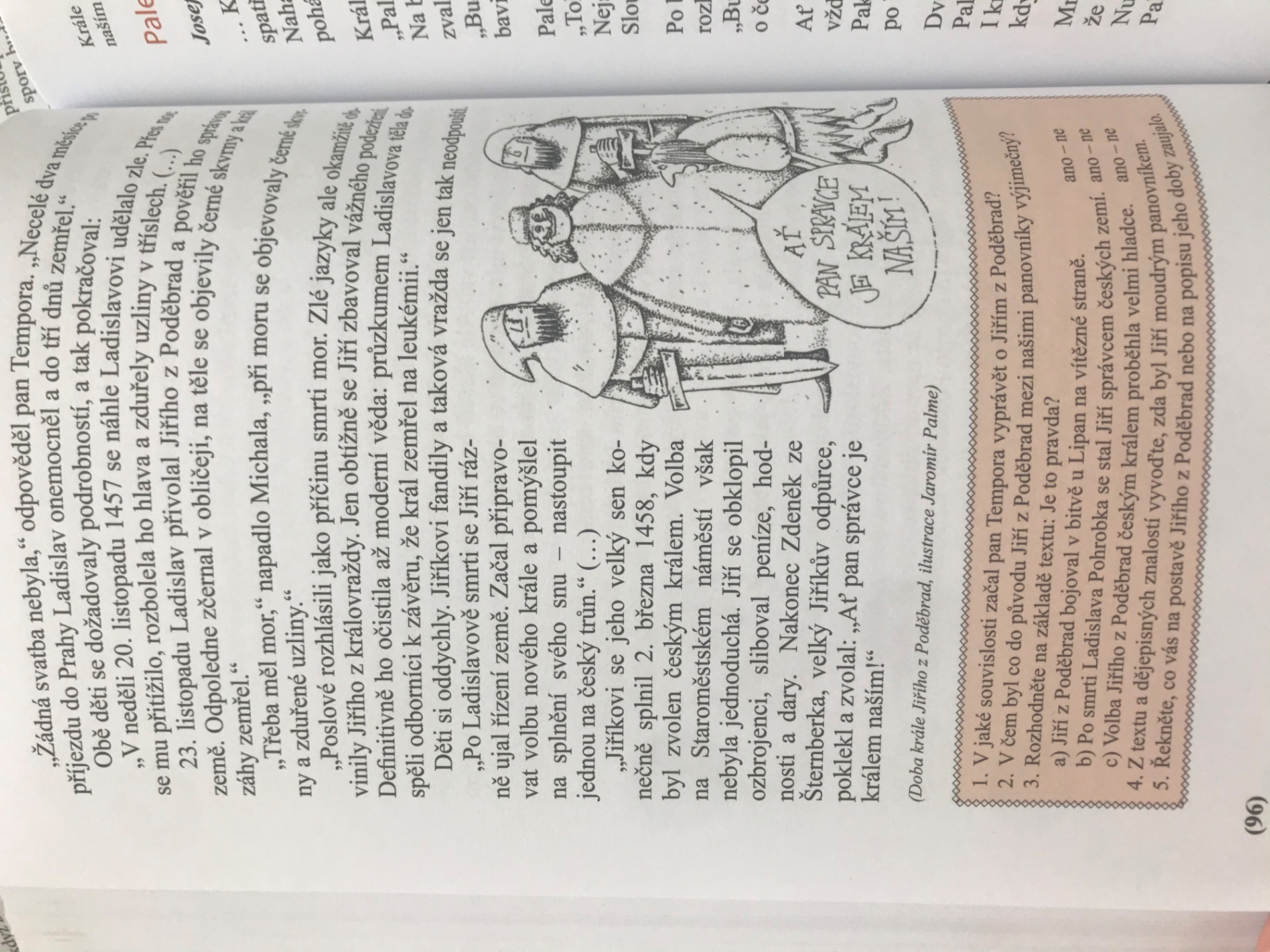
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

Nyní nás čekají Čechy v nelehkých časech. Zikmund Lucemburský po roce, kdy mohl být oficiálně českým králem, umírá a to bez mužského dědice. Měl dceru, která byla provdána za rakouského vévodu Albrechta Habsburského. Ten se po Zikmundově smrti ujal vlády, ale sám zemřel v roce 1439. Jeho manželka byla v té době těhotná. A jak to bylo dál? To už zjistíte sami ☺. Nejprve ale zhlédni video: <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-byl-ceskym-kralem-zvolen-jiri-z-podebrad-2-brezen-1458-152877>

**Tento týden to pojmeme trošku netradičně a využijeme úryvek z čítanky ☺. Přečti si ho a poctivě odpověz na otázky. Otázkám 2, 4 a 5 se věnuj podrobněji. Využij získané informace z videa a textu. Zkus charakterizovat osobnost Jiřího z Poděbrad. Odpovědi prosím pošli na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)**.**







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Kontakt pro odevzdání a případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 7.A

[sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz) – pro 7.B

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4., 17.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony s racionálními čísly – str. 47 - 54

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

1. Práce s pracovním listem
2. Vypočítej
3. Dřevěnou tyč o délce m máme rozdělit na 8 stejných dílů. Jak dlouhý bude jeden díl?
4. Z kusu látky jsme odstřihli jeho délky, zůstalo 60 cm. Jak dlouhý byl kus látky?
5. Jana si myslí číslo, jeho čtvrtina a třetina dává dohromady číslo 14. Které číslo si Jana myslí?
6. Libor dostal peníze, polovinu si uložil, třetinu z peněz utratil a zbylo mu 40 Kč. Kolik Kč dostal?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Tlaková síla a tlak**

**Tento týden odešlete zpět výpisky a povinně se podíváte na první dvě videa, které jsem zde uvedl.**

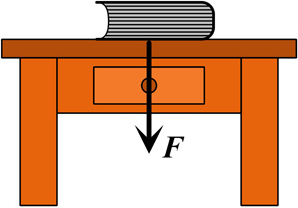
Výpisky můžete opsat z tohoto listu nebo si udělat vlastní pomocí učebnice. Příští týden na toto téma navážeme s převody jednotek a příklady, tak ať jste připraveni. ;)

Kapitolu tlak najdete v učebnici Fyzika 3 na stránce 72-73 doporučuji přečíst.

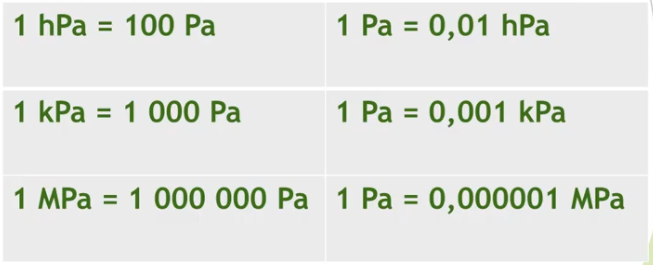
**On-line podpora:**  
Tlak (2minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE>  
Tlak (4 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=IUIDZUX6Hpo>  
Dobrovolně (12 minut) - https://www.youtube.com/watch?v=k5m6PogTWsg

**Výpisky – Tlak a tlaková síla**

* s tlakem se setkáváme u všech tří druhů skupenství látek:  
  a, tlak vzduchu (plynu) – atmosférický  
  b, tlak vody (kapaliny) – hydrostatický  
  c, tlak pevného tělesa
* tlak vyvolává **tlaková síla** ***(F, jednotka Newton)***, to je síla, kterou působí jedno těleso na druhé kolmo na dotykovou plochu (viz. Obrázek stolu)



* tlakovou sílu lze rozložit na větší dotykovou plochu a tím se **zmenší tlak** – má menší deformační účinky  
  Příklad – Bez lyží se propadneme do sněhu, s lyžemi ne.   
  Vysvětlení - Lyže rozloží naši hmotnost (gravitační sílu) na větší plochu.
* tlakovou sílu lze „dát“ na menší plochu a tím se **tlak zvýší** – má větší deformační účinky  
  Příklad – Ostrý nůž rozkrojí chleba. Hřebík se snadno zarazí do dřeva.  
  Vysvětlení – Nůž je ostrý, to znamená, že má malou dotykovou plochu. Hřebík se dotýká dřeva pouze špičkou, dotyková plocha je velmi malá.
* tlak značíme písmenem **p** a základní jednotkou je **1Pa (Pascal)**
* další jednotky: MPa – megapascal kPa – kilopascal hPa – hektopascal



tlak počítáme podle vzorce: **p = F:s**  
F – tlaková síla a dosazujeme ji v **Newtonech (N)**  
s – plocha, na kterou síla působí, dosazujeme ji v **metrech čtverečních** (**m2**)  
p – tlak, který vznikne a vyjde nám v **Pascalech** (**Pa**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Během posledních týdnů vykvetlo mnoho rostlin – bylin, keřů i stromů. Najdi si jednu kvetoucí bylinu s většími květy a najdi odpovědi na otázky – zapiš a zakresli do sešitu na novou stránku:**

**Nadpis: Kvetoucí rostlina**

1. Kde se tvoje rostlina nachází?
2. Kolik má květ lístků a jak jsou zbarvené?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Jak vypadá list – nakresli ho.
6. **Co je oplození? (Str. 77 učebnice)**

**Úkol pro mladé badatele: Těším se na foto pozorované rostliny na** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Stejně jako minule, výpisky si napiš, vyfoť mi je a podívej se na odkazy, které jsem tu napsala.

**OBYVATELSTVO ASIE**

4,5 mld. = nejlidnatější světadíl

Nerovnoměrně rozmístěné obyvatelstvo (vysoké hory a pouště x úrodné nížiny kolem velkých řek)

Asie je kolébkou lidské civilizace (Čína, Mezopotámie, starověká Indie)

Rasy- bílá a žlutá

Problémy – negramotnost, zaměstnávání dětí, náboženské konflikty, porušování lidských práv, poškozené životní prostředí, odpady, rostoucí počet chudého obyvatelstva

**SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ**

**Buddhismus** – filozofický směr, cílem je rovnováha člověka, nejvíce v Číně, centrum buddhismu je Tibet <https://www.youtube.com/watch?v=2FSrW2iLJWg>

**Islám** – mladé náboženství, muslimové jsou věřící islámu, Bůh = Alláh, bible = Korán, druhé nejrozšířenější náboženství <https://www.youtube.com/watch?v=vPT-LAX7P9k>

**Judaismus** – židovské náboženství, uctívá boha Jahve <https://www.youtube.com/watch?v=kkSwpYv_AiU>

**Hinduismus** – náboženství hlavně v Indii, posvátné zvíře je kráva, mnoho bohů, <https://www.youtube.com/watch?v=5H5mrwFmEsY>

**Šintoismus** – japonská víra, vnímá radostné události života <https://www.youtube.com/watch?v=GG_3BBFRgP0>

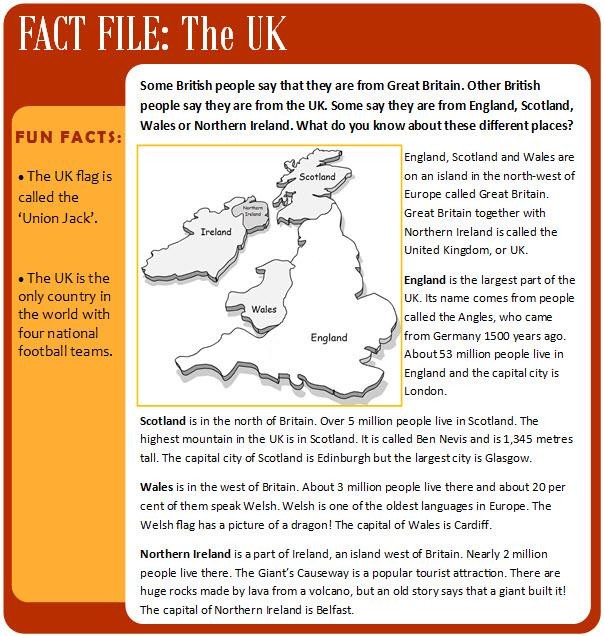
**Křesťanství** – mnoho církví, víra v Boha, <https://www.youtube.com/watch?v=MYnNLGMKp7M>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

**Tento týden budete pracovat s krátkým textem.**

**Přečtěte si následující článek. Vypracujte pracovní list a do pátku 24. 4. zašlete na**

**e-mailovou adresu svému učiteli:**



**Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Napište správné slovo k obrázku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ~~people~~ | island | flag | London |
| mountain | dragon | giant | football |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Rachael\Downloads\RS2498_Football col-web.jpg | C:\Users\Rachael\Downloads\RS5316_Group of People col-web.jpg | C:\Users\Rachael\Downloads\RS6376_London col-web.jpg | C:\Users\muhlfeitova\Desktop\british flag.jpg |
|  | ***people*** |  |  |
| C:\Users\Rachael\Downloads\RS1740_Dragon col-web.jpg | C:\Users\Rachael\Downloads\RS1743_gaint col-web.jpg | C:\Users\Rachael\Downloads\RS2241_Mountain col-web.jpg | C:\Users\Rachael\Downloads\RS2239_Island col-web.jpg |
|  |  |  |  |

**2. Odpovězte správně na otázky. Zkuste odpovídat celou větou.**

**a) What are the four parts of United Kingdom?**

**a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) What is the name of the largest part of the United Kingdom?**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) What animal is on the Welsh flag?**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) What is the name of the highest mountain in the UK?**

**d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

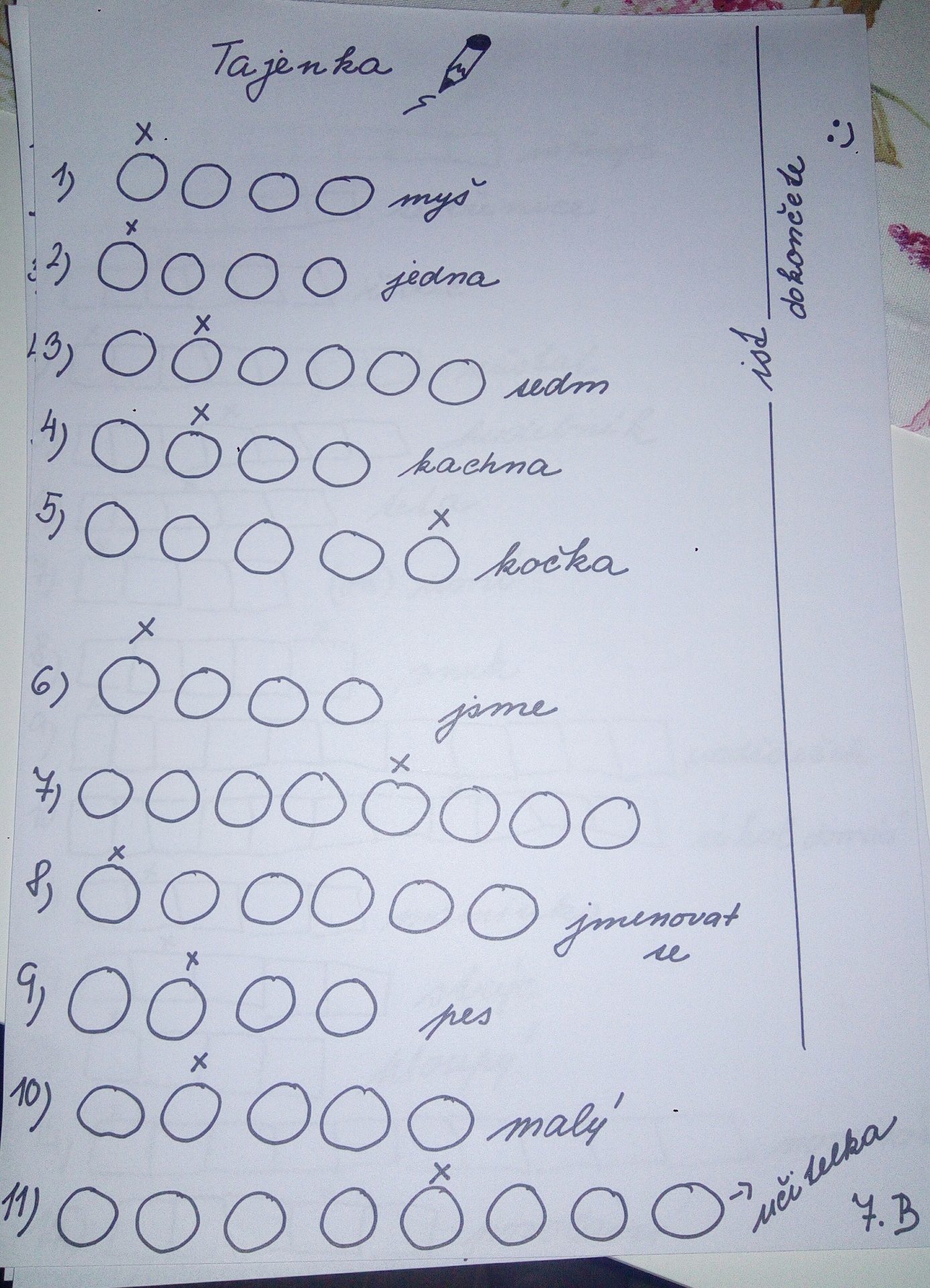
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

Zapište do slovníčků slovíčka - PS str.27 - až do konce (ty, co ještě nemáte zapsané)

- snažte se je naučit.

Učebnice str. 26, cv.13 - přečíst text v tmavě šedém rámečku s tygrem

- napiš podobný text o svém oblíbeném zvířeti



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Vypracovaný úkol pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 24.4.2020**

Nejdříve si přečtěte, co o sobě vypráví Ivan Petrov. Neznámá slovíčka si vypište a s pomocí slovníku vyhledejte překlad. V druhé části zadání odpovězte ne otázky. Odpovědi si pište psacím písmem do školních sešitů.

