

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 6. AB	Lucie Valušková	lucie.valuskova@seznam.cz

ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (3. 4. 2020) NA E-MAIL

MLUVNICE

- 1, přečíst str. 94 – 104 – žluté rámečky
- 2, do sešitu vypracovat test na str. 105 (odeslat na níže uvedený e-mail, bude oznámkováno)
- 3, PS str. 48 – 50 všechna cvičení
- 4, PS str. 51 – test (odeslat na e-mail bude oznámkováno)

SLOH – popis místnosti

- 1, str. 169/3a, b - ústně
- 2, str. 169/4 - ústně
- 3, 3. slohová práce – popis mého pokoje – vyberu po příchodu do školy a oznámkuji
 - Na samostatný list papíru nakresli náčrtek tvého pokoje a poté svůj pokoj popiš – při popisu si zvol směr např. zprava doleva a popiš, co vše v pokoji máš ... popisuj ve větách a nezapomeň k podstatným jménům přidávat vhodná přídavná jména, nezapomeň na barvy, materiály, výzdobu pokoje, ...
 - Tvoje práce musí mít úvod (stačí jedna věta), vlastní popis (nejméně 10 vět) a závěr(stačí jedna věta)

LITERATURA

- 1, číst knihu – jakoukoliv
- 2, vypracovat 3. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy:
 - 1, jméno autora
 - 2, název knihy
 - 3, nakladatelství
 - 4, počet stran
 - 5, literární žánr
 - 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)
 - 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy

zapamatovat (opiš z knihy)

10, komu bys knihu doporučil a proč

11, obrázek

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 6. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

A. Zopakuj si, co už víš ☺ - zhlédni video (videovýpisky – starověké Řecko):

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwy2Q3e4rNA>

B. Do sešitu si opiš následující výpisky. Pokud máš tu možnost, můžeš si je vytisknout a nalepit (nezapomeň si je hlavně přečíst):

Období rozkvětu antického Řecka

- vznik městských států (řecky **POLIS** – obec)-> od 8. st. př. n. l. se osady spojovaly v **městské státy** (nevznikl jednotný stát)
- městský stát – město obehnané hradbami + okolní vesnice
- **nejvýznamnější Athény a Sparta**

Společnost v městských státech

- obyvatele m. států můžeme rozdělit na dvě skupiny -> **svobodní občané a nesvobodní občasně (otroci)**
- **práva a povinnosti svob. občanů**
 1. Práva -> **volit úředníky, hlasovat o návrzích zákonů, vlastnit majetek, ochrana majetku a života**
 2. Povinnosti - > **bojovat ve vojsku, hospodářsky podporovat stát**
- **Nesvobodní – otroci – neměli žádná práva** -> byli majetkem svých pánů, nejlevnější pracovní silou, Řekové je získali koupí, nebo jako zajatce z války

C. Podívej se na video o starověkých Athénách a Spartě:

<https://www.youtube.com/watch?v=jzxYQmO9Xfk>

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 6. A	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084)
Vyučující 6. B	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Opakování: základy geometrie, rýsování jednoduchých geometrických útvarů.

Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu vypracované úlohy v bodě 3. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.

Pokud to jde, tak název každého poslaného souboru prosím přejmenujte - doplňte příjmením žáka. Děkujeme

1) Online podpora – odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače

Čtverec

Konstrukce (5 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=fGRtzm9fSp0>

Obdélník

Konstrukce (5 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=eZ47DJLrf7Y>

Trojúhelník

Konstrukce (6 minut) <https://www.youtube.com/watch?v=JAvxjUNdvFk>

Střed (osa) úsečky

Konstrukce (1,5 minuty) <https://www.youtube.com/watch?v=M2vdMosWMCI>

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

2) Učebnice, pracovní sešit –

Úkoly v pracovním sešitě mají sloužit hlavně jako příprava na zadanou práci.

Slouží jako doporučení, co procvičovat.

Příklady, které budete vypracovávat, udělejte do školního sešitu, zápis

neposílejte, učitel provede kontrolu po příchodu do školy

Základy rýsování: pracovní sešit str. 43/ 8, 9

Střed (osa) úsečky: učebnice 1 str. 47/ 5

Konstrukce čtverce: pracovní sešit str. 51/ 9

Konstrukce obdélníku: pracovní sešit str. 51/ 10

Konstrukce trojúhelníku: pracovní sešit str. 50/ 7



Pro zvědavé a zdatné s prací na počítači:

Doporučujeme internetovou aplikaci Geogebra, kterou naleznete na tomto odkaze <https://www.geogebra.org/geometry>, lze ji stáhnout i do telefonu z Googleplay (Geogebra geometrie). V této aplikaci si můžete vyzkoušet rýsování nanečisto v počítači, nebo s její pomocí, splnit některé cvičení v pracovním sešitě.

Dobrovolný úkol: V aplikaci Geogebra sestroj libovolný obdélník, čtverec a trojúhelník.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

3) Úlohy k odevzdání a poslání mailem – vypracuj na papír, nezapomeň si papír podepsat, do názvu souboru prosím vlož své jméno a slovo geometrie.

1. Rýsuj postupně:

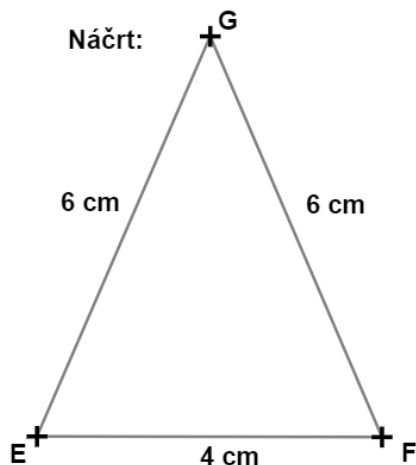
- Sestroj úsečku $|MN| = 6,3 \text{ cm}$.
- Pomocí kružítka sestroj střed S této úsečky.
- Sestroj kružnici $k = (S, r = 4 \text{ cm})$

2. Rýsuj postupně:

- Sestroj dva libovolné body X a Y
- Sestroj přímku p , která prochází body X, Y
- Sestroj kolmici q k přímce p , kolmice q musí procházet bodem X
- Sestroj kolmici r k přímce p , kolmice r musí procházet bodem Y
- Na přímce q zvol libovolný bod Z
- Sestroj rovnoběžku s k přímce p , která prochází bodem C

3. Narýsuj obdélník $ABDC$, který má stranu $a=5,5 \text{ cm}$ a stranu $b = 7,4 \text{ cm}$.

4. Podle náčrtu narýsuj trojúhelník. Jak tento trojúhelník nazýváme?



Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 6. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolnavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Opakování: Žáci by měli být schopni převádět jednotky: délky, obsahu, objemu, hmotnosti a hustoty.

Důležité tento týden je správně vyplnit pracovní list.

1) Online podpora – (odkazy zkopírujte do internetového vyhledávače)

Převody délky - <https://www.youtube.com/watch?v=9gdtWCR7JAs>

Převody obsahu - <https://www.youtube.com/watch?v=KyqII6IIROE>

Převody objemu - <https://www.youtube.com/watch?v=ehTVnWFTPZc>

Převody hmotnosti - <https://www.youtube.com/watch?v=OiMDURPVd-8>

Pokud vám něco nepůjde, potom si to můžete tady procvičit -

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=Matematika&search1=07.+P%C5%99evody+jednotek#selid

2) Teorie –

Žáci mohou při řešení pracovního listu používat učebnici nebo sešit.

Pomoc v učebnici najdou:

Tabulka pro převod jednotek délky: str. 13

Tabulka pro převod jednotek obsahu: str. 22

Tabulka pro převod jednotek objemu: str. 28

Tabulka pro převod jednotek hmotnosti: str. 33

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Tabulka pro převod jednotek hustoty: str. 40

3) Příklady k vypracování –

Vyřešíte úlohy v pracovním listu, stačí na papír. Práci vyfotíte, nebo naskenujete a pošlete přes WhatsApp nebo e-mail. Pokud budete potřebovat pomoc, rád vám odpovím i na vaše otázky.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Pracovní list fyzika – Převody jednotek

Jméno:

1, Délka - Převeď na jednotku uvedenou v závorce.

4,5 m (cm) 605 cm (m) 250 dm (m) 12 500 m (km)

4,05 km (m) 2,54 cm (mm) 160 mm (m) 1,3 m (dm)

2. Obsah – Převeď na danou jednotku

8,6 m² =
dm²

8,9 ha =

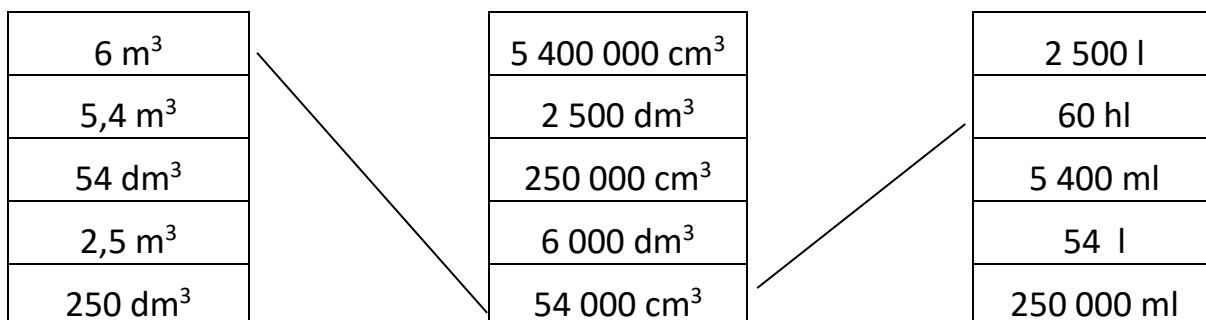
a 1,43 km² =
ha

0,3 km² =

a 56 cm² =
dm²

8 500 dm² =
m²

3. Objem – Správně pospoj



4. Hmotnost – doplň tabulku

t	kg	g	mg
1,5			
	750		
		340 000	
			5 000 000
	0,5		

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 6. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Podívej se na video: Stonožkovci – video má 4,5 minuty – základní charakteristika a zástupci

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbIUSTDjaM&index=8&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY>

Zapiš si do sešitu nadpis „Stonožkovci“.

Zapiš otázku a hledej odpověď: Jaký je rozdíl mezi mnohonožkou a stonožkou? (nápovědu hledej v učebnici a ve filmu)

Zápis do sešitu mi neposílej, kontrolu sešitu provedu po příchodu do školy.

A teď konečně úkol pro vás, mladé badatele. Dobrovolný, ne každý to zvládne.

Vyzbroj se malou skleničkou nebo kelímkem od jogurtu a vydej se na lov. Na zahradě nebo v přírodě odval kámen nebo kus kůry, větev. Hledej organismy, které jsi viděl/a ve filmu.

Když se ti podaří ulovit zvíře do kelímku, vyfoť ho a pošli foto na můj mail. Maximálně 2 foto do mailu, aby to šlo odeslat a přijmout. Za každý druh máš 1. Pokud mi napíšeš do mailu, kde přesně jsi lovil a co si myslíš, že je to za živočicha, ještě ti přidám další 1.

Po prohlédnutí pusť živočicha zpět a místo vrať do původního stavu.

Poslední termín na zaslání učiteli je 10.dubna

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 6. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Minule jsem omylem poslala i tyto otázky, které jsou určeny až pro tento týden. Kdo to máte hotové, gratuluji, kdo ne, pusťte se do toho a pošlete mi odpovědi☺

VESMÍR, HYDROSFÉRA, ATMOSFÉRA, KARTOGRAFIE

- 1) Nejdelší řeka světa, kterým státem protéká.
- 2) Nejvyšší hora světa, na kterém světadílu je, které pohoří.
- 3) Nejlidnatější stát.
- 4) Nejlidnatější světadílel.
- 5) Světadíly podle velikosti.
- 6) Oceány podle velikosti.
- 7) Největší jezero.
- 8) Nejhlubší jezero.
- 9) Nejslanější moře.
- 10) Nejslanější voda.
- 11) Nejslanější oblasti světa a proč.
- 12) Složení atmosféry.
- 13) Co měří Beaufortova stupnice.
- 14) Co měří Richterova stupnice.
- 15) Co je to astenosféra.
- 16) Co je to Tichooceánský kruh ohně.
- 17) Rozdíl vrásné a kerné pohoří.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

- 18) Kde vanou pasáty.
- 19) Vítr vane z tlakové
- 20) Poloměr Země.
- 21) Prakontinent se nazýval.....
- 22) Rozdíl jezero a rybník.
- 23) Rozdíl delta a nálevka
- 24) Co je to povodí
- 25) Co je to rozvodí
- 26) Tři typy vytváření jezer.
- 27) Planety sluneční soustavy.
- 28) Planeta s nejméně výraznými prstenci
- 29) Největší planeta
- 30) Rudá planeta
- 31) Co je to astronomická jednotka a kolik měří.
- 32) Rozdíl hvězda x planeta
- 33) Co to je „padající hvězda“
- 34) Jaká je teorie vzniku vesmíru
- 35) Kdy jsou slunovraty a rovnodennosti
- 36) Které rovnoběžky mají $66,5^\circ$
- 37) Které rovnoběžky mají $23,5^\circ$
- 38) Kudy prochází nultý poledník
- 39) Kolik je na Zemi časových pásem
- 40) Po kolika stupních je jedno časové pásmo
- 41) Směrem na východ se hodina
- 42) Za jak dlouho oběhne Země kolem Slunce
- 43) Za jak dlouho se Země otočí kolem své osy

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

- 44) Kdy je polární noc na severním polárním kruhu
- 45) Kde je víc hodin – v Moskvě nebo v New Yorku.
- 46) Jmenuj podnebné pásy
- 47) Co to jsou Slapové jevy neboli Dmutí

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 6. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz
	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Opakování látky:

Vypracovat si cvičení Grammar and Vocabulary and Listening and Test Project English Fourth Edition Level 2, Unit 2 na stránce

Minulý týden jsme vynechali MUST, abychom toho neměli moc a tak tento týden si MUST přidáváme. Můžeš si klidně udělat znovu všechna cvičení, nebo se soustředíš na ta nová s procvičováním slovesa muset – must. Podle vlastních sil 😊

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit1/?cc=cz&sellLanguage=cs>

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Vypracovat pracovní list a odeslat do 3.4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu:

Pro zopakování základních jednoduchých frází si poslechni toto video. Můžeš si to poslouchat několikrát za sebou pro lepší procvičení.

<https://www.youtube.com/watch?v=M-o80iMYqMg>

Nezapomínej si procvičovat slovíčka, která patří k jednotlivým lekcím. Už bys je měl/la všechny znát, ale... 😊

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 6.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 3.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1) Seřad' slova ve větách do správného pořadí:

- You homework do must your
- clean his room Dominic must
- feed must animals the They
- I cook every must day dinner.
- must house tidy We the
- to go must school Mary

2) Napiš o sobě, o svých kamarádech nebo rodinných příslušnících co musíte dělat. Minimálně 6 vět.

Např.: I must walk my dog every morning.