|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 6. AB** | Lucie Valušková | lucie.valuskova@seznam.cz |

**6. třída**

**MLUVNICE–PŘÍSUDEKA PODMĚT (opakování z I. stupně)**

1, PS str. 65 celá (poslat na e-mail)

2, učebnice str. 130-132 pročíst

3, žluté rámečky ze str. 130-132 do sešitu (poslat na e-mail)

**SLOH – popis pracovního postupu**

1, pročíst učebnici str. 172 – 173

2, učebnice str. 172/2 – písemně do sešitu – vyber si jedno zadání a vypracuj (poslat na e-mail)

**LITERATURA**

**Číst 4. knihu, budete odevzdávat v červnu dle dohodnutého rozpisu, který jsme si řekli v září – máte zapsáno v sešitě na deskách**

1, číst knihu – jakoukoliv

2, průběžně během května vypracovat 4. mimočítankovou četbu – protože nemáte pracovní list, vypracujete na volný list papíru dle následující osnovy: 1, jméno autora

 2, název knihy

 3, nakladatelství

 4, počet stran

 5, literární žánr

 6, hlavní postavy a jejich vlastnosti (aspoň 3 a vysvětlit je)

 7, jaká postava se ti nejvíc líbila a proč

 8, stručný děj (maximálně 10 vět – neopisovat z knihy)

 9, čím tě knížka oslovila, co by sis chtěl z knihy zapamatovat (opiš z knihy)

 10, komu bys knihu doporučil a proč

 11, obrázek

**ZADANÉ ÚKOLY ODESLAT NEJPOZDĚJI DO PÁTKU (22. 5. 2020) NA E-MAIL** **lucie.valuskova@seznam.cz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 6. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Tento týden budeme využívat učebnici s. 88 – 89.**

Všechny Vás zdravím,

minulý týden jsme se podívali, jak žili starověcí Řekové. Tento týden Řecko opustíme a vydáme se do starověkého Říma.

1. **Nejprve se podívej do učebnice s. 88 – prohlédni si mapu. Podívej se, jaká moře omývají italské břehy, jaké kmeny dříve v Itálii žily, jaká řeka protéká hlavním městem Itálie Římem.**
2. **Tvým hlavním úkolem pro tento týden bude přečíst si pověst o založení Říma. Najdeš ji tady** [**https://sites.google.com/site/starovekebajeapovesti/romulus-a-remus**](https://sites.google.com/site/starovekebajeapovesti/romulus-a-remus)**.**
3. **Až budeš mít přečteno, udělej si v sešitě nový nadpis: *STAROVĚKÝ ŘÍM* a stručně si zapiš, odkud město Řím vzalo své jméno. Najdi v učebnici jaký je symbol Říma. Pokud chceš, zkus si ho do sešitu nakreslit ☺. Vše zašli na e-mail** **radka.prskavcova@seznam.cz** **.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 6. A** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |
| **Vyučující 6. B** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Opakování:** Desetinná čísla
 **Tento týden bychom rádi dostali jako zpětnou vazbu pracovní list. Nemusíte opisovat zadání, stačí vypracovat na papír.**

1. **Online podpora + online cvičení**

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

[youtube.com](http://www.matematika.hrou.cz) – naleznete zde spoustu výukový videí

**Pracovní list – desetinná čísla Jméno:**

**1, Vypočítej, pozor na pořadí operací:**

|  |
| --- |
| a) (12,5 + 5,79) - (5,4 – 3,59) = |
| b) (4,122 – 0,56) + (15,897 – 5,002) = |
| c) 9,45 – (2,9 –2,1) + 0,5 = |
| d) (3,75 + 2,4) . 0,6 = |
| e) 2,1 . 7,5 + 3,45 =  |
| f) 17,52 : 0,8 = |
| g) (75,9 – 32,4) . (82,41 : 12,3) = |
| h) 42,56 + 7,5 : 10 = |

**2, Vyřeš slovní úlohu**

Švadlena potřebuje na sako 2,75m látky. Bude jí stačit 40m látky na 15 sak?

**3, Vyřeš slovní úlohu**

Chlapci skákali do dálky. Tomáš skočil 2,95m, Zdeněk 3,24m a Jarda 3,02m. Jaká byla průměrná délka skoku? (nápověda: počítej jako aritmetický průměr ve fyzice)

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 6. AB** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |

**Tento týden je vaším úkolem:**
1. Přečíst si v učebnici strany 45 a 46.
2. Opsat **vlastní rukou** zápisky do sešitu (můžete udělat vlastní podle učebnice) a poslat zpět.
3. Vyplnit cvičení a poslat zpět.

**Zápisky – Teplota a teplotní stupnice**- k přesnému popisu stavu tělesa se používá fyzikální veličina **teplota**- teplota se mění při zahřátí nebo ochlazení tělesa
- teplotu značíme písmenem: T, základní jednotkou je: stupeň Celsia (°C)
- teplotu měříme teploměry
- Základní body Celsiovy stupnice:

|  |  |
| --- | --- |
| 0 °C – teplota tajícího ledu | 1. °C – bod varu vod
 |

- Nejnižší teplota, kterou lze naměřit je -273,15°C (nic nemůže být chladnější), říkáme ji absolutní nula

**Cvičení:
1.** Do prvního sloupečku napište, zda se teplota zvýšila nebo snížila. Do druhého sloupečku napište, o kolik °C se teplota změnila.



|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 6. AB** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Podívej se na video (4 minuty):**

[**Rovnokřídlí**](https://www.youtube.com/watch?v=-n7KO_x0I28&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=6)**-** základní charakteristika a zástupci

**Na slovo rovnokřídlí klikněte se zmáčknutou klávesou CTRL nebo použijte odkaz:**https://www.youtube.com/watch?v=-n7KO\_x0I28&list=PLgBAACtNuM-64BYz1-o0N81hvEr38xtDY&index=6

Zapiš si do sešitu na novou stránku nadpis **„Rovnokřídlí“.**

Přepiš si do sešitu následující text a doplň ho s pomocí filmu:

**Rovnokřídlí mají mají ………………………………..zadní nohy,**

**…………………..ústní ústrojí. Samičky mají na konci těla………………………..**

**Mezi rovnokřídlé patří:**

**(vypiš z filmu jen rodové názvy – tj. ty první, např. kobylka zelená – napíšeš jen kobylka)**

**Jeden druh si nakresli do sešitu.**

Spousty dalších zajímavých informací získáš v učebnici.

***Nejlepší termín na zaslání zápisu v sešitu je do 22. května.***krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 6. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

***Tento týden budeš potřebovat atlas. Celý pracovní list bude věnován atlasu a práci s ním☺***

1. Napiš hlavní města těchto států:

Peru –

Angola –

Nový Zéland –

Afghánistán –

Omán –

1. Na jaké zeměpisné souřadnici leží toto město (všechny najdeš v Evropě):

Londýn –

Moskva –

Praha –

1. Ve kterém světadíle teče tato řeka:

Nil –

Amazonka –

Volha –

Rýn –

Mississippi –

Murray –

Lena –

Seina –

1. Vypiš 4 africká jezera:
2. Na které řece leží toto město:

Paříž –

Londýn –

Řím –

Budapešť –

Varšava –

Kyjev –

Hamburg -

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 6. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |
| Dominik Šenkýř | senkyr@skolanavalech.cz |
| Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden bych byla ráda, kdybyste na tomto odkazu udělali testy. Mělo by to být schůdné, věřím vám☺

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/125/adjectives-opposites-people-description>

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/112/present-simple-pritomny-cas-prosty-zaklad>

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/90/introduction-predstaveni-listening-poslech>

<http://www.jazykolog.cz/anglicke-testy/online-test/89/basic-questions-zakladni-otazky-poslech>

Jako pracovní list, který nám pošlete, budou tyto věty na překlad. Pošlete nám je, prosím☺

**PŘÍTOMNÝ ČAS**

1. **Bydlím v Litoměřicích.**
2. **Nebydlím v Praze.**
3. **Máš rád sýr?**
4. **Nemám ráda těstoviny.**
5. **Každý den chodím na nákup.**
6. **Hraješ na klavír?**
7. **Petr hraje každou středu fotbal.**
8. **Marek nehraje tenis.**
9. **My nejsme ve škole.**
10. **Jste šťastní?**

**MINULÝ ČAS**

1. **Včera jsem byl v kině.**
2. **Líbil se ti film?**
3. **Ne, nelíbil.**
4. **Petr jel v neděli do Prahy.**
5. **Jel autobusem?**
6. **Ne, nejel.**
7. **Minulý týden jsme byli v Londýně.**
8. **Líbilo se vám tam?**
9. **Ano, hodně.**
10. **Užili jsme si to. (použij sloveso enjoy)**