

## 5.B

Ahoj pátáci,

máte před sebou už jen poslední 2 týdny domácí přípravy, práci ukončíme k 19.6.2020. Ti co zůstávají doma, pokračují v nastaveném režimu, my ostatní plníme stejné zadání ve škole.

**Připravujte si** pomalu učebnice **k odevzdávání**, odevzdáte i PS AJ, budete ho dokončovat v 6.třídě. V červnu si domluvíme termíny předání všeho (učebnice, TV, VV, klíčky od šatny.....).

**Dostali jste informace ohledně odevzdávání pomůcek a klíčů - 18.6. a 19.6. 9 – 13 h, napište mi, kdy dorazíte.**

**Připomínám 15.6. FOCENÍ v rouškách v 10.30 h (musíte odevzdat nebo poslat vyplněný souhlas – i na whatsapp).**

### DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA TÝDEN 8.-12.6.

ČJ – 1)UČ. s.130 – 133 + 135, přečti si pozorně a **všechny žluté a modré rámečky**, pomůžou ti v další práci v PS, opět jste vše už slyšeli ve škole, jen si zopakuj.

- 2)na [www.diktaty.cz](http://www.diktaty.cz) – pokračujeme ve stejném režimu
- 3)sešit **PROCVIČOVÁNÍ s.46, 47, 49** oprav si podle klíče
- 4)PS s.48 - 51, splň všechno co jde, do sešitu nic neopisuj
- 5)PL s.45 + **dobrovolný (mihule mořská)**

M – 1)UČ s.152, 153 – vyber 5 cvičení z opakování a vypočítej si

- 2)PL s.40 + **dobrovolný (geometrie)**

PŘ – PS s.47

VL – ve spolupráci s učebnicí/internetem doplň PS s.50 - 55

**KE KONTROLE už nic neposílej ☺, procvičujes pro sebe a co nejlepší výsledky v 6.třídě. Správná řešení pošlu vždy v pátek, můžete si zkontrolovat.**

PRO RODIČE:

Děkuji všem za spolupráci. Klasifikaci za druhé pololetí uzavírám k 10.6., proto už nemusíte posílat žádné práce, ale doporučuji dětem vše splnit. Informace ohledně uzavření školního roku a focení jste již dostali. Kdo se ještě neozval, prosím o odpovědi (hlavně kvůli počtům žáků na jednotlivých akcích...).

TU Jana Mátlová

Kontakt: [matlova@skolanavalech.cz](mailto:matlova@skolanavalech.cz)

tel. 606 689 625 - můžete i na WhatsApp

pro AJ – [vesela@skolanavalech.cz](mailto:vesela@skolanavalech.cz)

[koscelnikova@skolanavalech.cz](mailto:koscelnikova@skolanavalech.cz)

## Anglický jazyk

Přeji krásný den, tento týden budeme pokračovat v opakování vaší oblíbené látky – přítomného času průběhového (present continuous) a přítomného času prostého (present simple).

Je mi jasné, že ho každý ovládá tak dobře, že i kdyby byl o půlnoci probuzen, vyšvihl by se s naprostým klidem, ale i tak je dobré si je znovu zopakovat, budou Vás, mimo jiné a zákeřnější časy, provádět až do konce školní docházky.

Forma opakování s výkladem bude formou výukových videí.

Přítomný čas průběhový – opakování ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=h8V6YPJ8ido>

<https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54>

Přítomný čas prostý – opakování ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=pehB3Lu2BxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=dSBIqRYu0PY>

Dnešní týden se také obejde bez pracovního listu, ovšem doporučuji se skutečně na videa podívat a zamyslet se, jestli jsme v některém z minulých týdnů nenarazili na látku, kterou si nejste úplně jistí a mrknout se na ni ☺

### 9. Doplňte koncovky příčestí minulého.

a) Houfy špačků se snesl\_\_ na louky. Před skladištěm stál\_\_ vojenské strážce. Malé děti se koupal\_\_ v brouzdališti. Sněhuláci v poledním slunci brzy roztál\_\_ . Na horách se pásal\_\_ stáda ovcí. Draci dětem v silném větru dobře létal\_\_ . Uši nám mrazem zčervenal\_\_ . Strašáci v třešňové aleji ptáky příliš nepoplašil\_\_ . Davy diváků pomalu opouštěl\_\_ stadion. Koně se klidně pásal\_\_ . Oči mi začal\_\_ slzet. Oddíly sportovců nastoupil\_\_ k zahájení závodů.

b) Kočky a psi se nikdy příliš nepřátelil\_\_ , jestliže spolu nevyrostal\_\_ odmalička v jedné rodině. Myši a hraboši napáchal\_\_ mnoho škod ve skladišti obilí. Fenka a štěňata měl\_\_ pelíšek v předsíni. Husy a kachny štěbetal\_\_ na dvoře. Srny a zajáci vycházel\_\_ večer na pastvu pod oborou. Kotě a štěně se dobře snášel\_\_ . Včely a motýli se vznášel\_\_ nad záhony. Stará kachna a kachňata se ukryl\_\_ v křoví. Štěňata a kotě na sebe neútočil\_\_ .

c) Telátko a hříbě se pásal\_\_ na zahradě. Vrány a havrani se v zimě usídlil\_\_ na kraji města. Slepice a kohout už odešel\_\_ do kurníku. Housata i kachňata se batolil\_\_ k rybníku. Kačer a kachna si postavil\_\_ hnízdo v rákosí. Jeleni a laně se v září spojil\_\_ v jedno stádo. Všechna kuřata i kachňátko stále běhal\_\_ za kvočnou. Jezevci a lišky někdy sdílel\_\_ společné doupě, ale příliš se nesnášel\_\_ .

### 10. Doplňte i, í nebo y, ý a čárky, kde chybějí.

Rejsek

a) Rejsek je hm\_\_ zožravec. Proč tedy v z\_\_mě nesp\_\_ když se v tomto obdob\_\_ hm\_\_z v přírodě nev\_\_skytuje? Rejsek si z\_\_mní spánek nemůže dovol\_\_t protože je to nenas\_\_tný žrout který tráv\_\_ tak rychle že nev\_\_drží bez potrav\_\_ ani několik\_\_ hodin. Kdyb\_\_ste ho choval\_\_ v kleci a nedal\_\_ mu na noc jíst nepřezil b\_\_ to. Jak b\_\_ mohl b\_\_t hladov\_\_ po dobu několik\_\_ka z\_\_mních měs\_\_ců?

b) Brouci ovšem v z\_\_mě po zem\_\_ nepob\_\_hají ale rejsek dovede v\_\_sl\_\_dit kdejaký zalezl\_\_ hm\_\_z. V\_\_pátrá jej neom\_\_lně pod sněhem v zem\_\_, v křov\_\_, v p\_\_l\_\_nách, v ztrouchnivěl\_\_ch pařezech, v les\_\_ch pod složeným\_\_ kládám\_\_, u l\_\_dí v ob\_\_tných m\_\_stnostech, v kůlnách, v podkrov\_\_, ve sklepě, v chl\_\_vku i v hromadách odpadků pobl\_\_ž l\_\_dských příb\_\_tků.

c) Kromě toho má tento mal\_\_ tvor tol\_\_k s\_\_l\_\_ a je tak žrav\_\_ že dokonce um\_\_ ulov\_\_t m\_\_ši a hraboše. Zanechává z nich jen mal\_\_čké zb\_\_tky. L\_\_dé poznal\_\_, že tento drav\_\_ lovec si nemůže dovol\_\_t v z\_\_mě spát. Vědci zjistil\_\_, že rejsek spotřebuje denně v\_\_c potrav\_\_ než sám váží. Rejsek zakrsl\_\_ je vůbec náš nejmenší savec.

(Podle J. Spirhanzla Duriše)





1. Doplň koncovku přičestí minulého i/y, nebo a.

Pokud stojí přísudek před několikanásobným podmínkem, může se koncovka přičestí činného shodovat s rodem nejbližšího jména. Obojí způsob pravopisu je možný:

*Na zahradě běhali kočky a psi.* NEBO *Na zahradě běhaly kočky a psi.*

Obrázky s číslem věty, kde je možné doplnit i nebo y, vybarvi.

Písmena náležející těmto obrázkům zakroužkuj a vylušti tajenku.

- 1 – Do teplých krajín odletěl\_\_\_ vlaštovky, jiříčky i čápi.
- 2 – Maminka s tatínkem šl\_\_\_ nakoupit.
- 3 – Děda a babička mi přišl\_\_\_ popřát k narozeninám.
- 4 – Nad rybníkem poletoval\_\_\_ vážky a motýli.
- 5 – Listnaté stromy a keře už opadal\_\_\_.
- 6 – Krávy a telata se pásli\_\_\_ na louce.
- 7 – Z lesa se ozýval\_\_\_ sovy, kukačky i datli.
- 8 – Jeleni, srnci i srny přiběhl\_\_\_ k ohradníku.
- 9 – Kůzlata a jehňata si hrál\_\_\_ na pastvině.
- 10 – Mýdla a čistidla v obchodě podražil\_\_\_.
- 11 – Z dárků se radoval\_\_\_ děti i dospělí.
- 12 – Pera i pravítka ležel\_\_\_ na lavicích.
- 13 – Hříbata i telata dobře prospíval\_\_\_.
- 14 – Jablka a hrušky se dobře prodával\_\_\_.
- 15 – Autobusy, trolejbusy i tramvaje se zpozdil\_\_\_.
- 16 – Na třídní schůzku přišl\_\_\_ maminky i tatínkové.
- 17 – Žáci a žákyně odevzdal\_\_\_ své práce.
- 18 – Houby sbíral\_\_\_ dívky i chlapci.
- 19 – Synové a dcery dospěl\_\_\_.
- 20 – Koťata a štěňata se narodil\_\_\_ brzy na jaře.
- 21 – Oheň a voda provázel\_\_\_ člověka odedávna.

**Tajenka:**

### • Víte, že...

Mihuli mořské se také říká mořský upír, protože se zavrtává do těla jiných ryb a saje jejich krev.



2

Jsou-li ve výsledku **tři stejné číslice**, napiš příslušné písmeno na linku. Pak postupuj podle klíče a vylušti tajenku.

14 623	24 147	80 103	6 213	20 111	37 643	<b>KLÍČ:</b> Ž = S Č = Ř M = O F = U N = Š A = B V = D M = O Ě = ! Ý = E L = T C = Z
8 169	13 590	2 254	13 506	13 542	22 791	
5 147	2 103	3 815	20 851	40 202	3 050	
20 415	26 526	5 039	4 124	1 111	6 555	
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	
F	V	M	A	Ž	L	
14 148	13 208	25 555	6 250	24 140	42 191	
41 841	18 302	14 113	16 250	14 240	24 919	
8 141	18 203	13 114	61 250	8 181	19 242	
1 841	16 355	25 505	250	1 818	5 850	
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	
Ď	Č	N	Ý	C	Ě	

Tajenka: \_\_\_\_\_

3

**Neopakuje-li se** ve výsledku úlohy žádná číslice, napiš příslušné písmeno na linku. Pak postupuj podle klíče a vylušti tajenku.

64 514	49 217	90 187	64 958	91 113	58 858	<b>KLÍČ:</b> F = D U = E R = A M = O Y = ! K = Ě Z = B L = K Ž = G Č = Ř T = V H = S
- 37 208	- 13 154	- 45 246	- 52 395	- 54 208	- 16 204	
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	
F	L	T	M	Z	K	
81 127	66 219	63 308	39 930	64 235	62 058	
- 41 504	- 41 205	- 24 115	- 14 520	- 51 211	- 11 423	
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>	
Ž	Č	R	U	Y	H	

Tajenka: \_\_\_\_\_

1. Narýsuj dva čtverce shodné s daným čtvercem.



2. Narýsuj dva obdélníky shodné s daným obdélníkem.



3. Narýsuj tři trojúhelníky shodné s daným trojúhelníkem.

