

5.A

ČESKÝ JAZYK

OPAKOVÁNÍ O SHODĚ PODMĚTU S PŘÍSUDKEM

PŘÍSUDEK SLOVESNÝ(SLOVESO) V ČASE MINULÉM – koncovky - li , - ly , - la

UČ Český jazyk – str. 130,131 (přečti si pozorně výklad, poučky)

- Do sešitu ČJ –Š napiš 130/ 3, 131/5

PS Český jazyk ,2. díl – povinné 47/ 1,2,3

- dobrovolné 47/4

KONTROLNÍ ÚKOL - ČJ PS 2. DÍL str. 48 - celá (vyfoť , pošli do neděle 10.5.)

MATEMATIKA

OPAKOVÁNÍ – JEDNOTKY HMOTNOSTI

UČ Matematika - str. 27

- do sešitu M – Š 27/ 1 , 27/6 , 27/ 7
- do sešitu M – G - OPIŠ SI POUČKU O TROJÚHELNÍKOVÉ NEROVNOSTI
- NARÝSUJ 10/4

PS POČETNÍK - str. 36 / 1, 2 povinné 36/3 dobrovolné

KONTROLNÍ ÚKOL - UČEBNICE 30/ 4 písemné násobení do sešitu M-Š + slovní úloha 30/5 (vyfoť a pošli)

PŘÍRODOVĚDA

ČLOVĚK A PRŮMYSL

UČ - přečti si str. 68, 69

PS str. 40

KONTROLNÍ ÚKOL – TEST LIDSKÉ TĚLO (najdeš na další stránce, nebo v telefonu na WatsApp) - na papír napiš jen číslo otázky a zvol odpověď - písmeno a/ b/ nebo c/ . – vyfoť , pošli

VZOR : 1. c , 2. a, 3. a

VLASTIVĚDA

ČR – Administrativní členění , OBYVATELSTVO

UČ - přečti si str. 34, 35

KONTROLNÍ ÚKOL - VL PS str. 25, 26 celá - pracuj s pomocí učebnice (vyfoť , pošli)

Všechny kontrolní úkoly pošli na můj WhatsApp nebo e mail (cermakova@skolanavalech.ch) - do neděle 10. 5. 2020

V případě nejasností bez obav volejte nebo pište. Jsem tu pro vás.

Zdraví Vaše paní učitelka. 😊

Anglický jazyk

Tento týden bude ve znamení procvičování množného čísla podstatných jmen 😊
Nezapomeňte, že je stále možné procvičovat online ([Duolingo](#), [Umíme Anglicky](#))





Vaším úkolem bude vyplnit pracovní list a odeslat jej **své** paní učitelce/učíteli na email.
V horní části pracovního listu máte pravidla pro tvorbu množného čísla k zopakování 😊
Nezapomeňte že:

Vowel = samohláska = A, E, I, O, U






Consonant = souhláska = v angličtině B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, X, Z, (Y, W)

nouns : singular & plural






1) Add "s" to make plural.

Cottage		cottages
Year		years
Month		months
Noun		nouns
Street		streets
Ruler		rulers







2) Adding "es" to nouns end in ('s','sh','ch' and 'x')

Dress		dresses
Bus		buses
Fish		fishes
Wish		wishes
Class		classes
Bush		bushes

3) Nouns end in 'o' (cons + "o") add 's'.

Piano		pianos
Solo		solos
Photo		photos
Kangaroo		kangaroos
Radio		radios

4) Other nouns end in 'o', add 'es' to.

echo		echoes
hero		heroes
tomato		tomatoes
Potato		potatoes
mango		mangoes
cargo		cargoes

5) Nouns end in 'y' (cons + "y") add "ies"

story		stories
diary		diaries
country		countries
lorry		lorries
candy		candies

6) Nouns end in 'y' (vow + "y") add "s"

day		days
donkey		donkeys
key		keys
way		ways
boy		boys
toy		toys

A) Write the right plural for each word.

Church	= _____	Class	= _____
Kimono	= _____	Video	= _____
Story	= _____	Baby	= _____
Hero	= _____	Cargo	= _____
Box	= _____	Zero	= _____
Bufalo	= _____	Fox	= _____
Tax	= _____	Watch	= _____
Motto	= _____	Volcano	= _____
Dancer	= _____	Carrot	= _____
Boy	= _____	Peacock	= _____
Office	= _____	Pilot	= _____
Girl	= _____	Singer	= _____
Instrument	= _____	Street	= _____
Day	= _____	Song	= _____
Canoe	= _____	Bank	= _____
Paper	= _____	Ruler	= _____
Dancer	= _____	Singer	= _____
Tax	= _____	Sash	= _____

B) Complete the sentences with the right plural.

- The _____ (girl) are happy because they have got new _____ (toy).
- These are the _____ (way) to school.
- Angie has _____ (candy).
- My mother has _____ (mango) for me.
- My _____ (glass) for the sun.
- That is the _____ (bus) to school.
- She is in ten _____ (photo).
- Tony is 2 _____ (year) old.
- My grandfather has three _____ (radio).
- These are my book _____ (story).
- These are your _____ (key).
- The map has hundreds of _____ (country).
- I have many _____ (wish) for Christmas.
- Those are new _____ (computer).

ČLOVĚK – LIDSKÉ TĚLO - II. ČÁST

1) Člověk se pohybuje, pohyb těla mu umožňuje:

- a) kostra a svalová soustava
- b) kostra a oběhová soustava
- c) svalová soustava, kostra nemá na pohyb těla vliv

2) Kostra, která spolu se svalovou soustavou umožňuje pohyb těla, se skládá:

- a) z kostí, které nepodpírají, ale jen chrání tělesné orgány a poskytují oporu svalům
- b) z kostí, které podpírají a chrání tělesné orgány a poskytují pevnou oporu svalům
- c) z kostí, které chrání tělesné orgány a podpírají je, pevnou oporu svalům neumožňují

3) Kostře, která mimo jiné poskytuje pevnou oporu svalům, škodí:

- a) svaly, které se při pohybu zkracují a natahují
- b) špatné držení těla, nevhodná obuv, nošení těžkých břemen
- c) nošení velmi lehkých břemen a správné držení těla při psaní

4) Ke správnému vývoji kostry přispívá:

- a) vitamín A a dusík
- b) vitamín E a draslík
- c) vitamín D a vápník

5) Označ skupinu, ve které jsou uvedeny všechny hlavní části kostry:

- a) kostra hlavy, kostra páteře, kostra horních končetin, kostra dolních končetin
- b) kostra hlavy (lebka), páteř, hrudník, horní končetiny
- c) kostra hlavy, páteř, hrudník, horní končetiny, dolní končetiny

6) Svalová soustava je tvořena svaly, které spolu s kostrou umožňují veškerý pohyb těla. Označ správný výrok:

- a) při pohybu se svaly zkracují nebo natahují – pohybují kostrou
- b) svaly se při pohybu zužují nebo rozšiřují – nenatahují se, nezkracují
- c) činnost všech svalů můžeme ovládat svojí vůlí

7) Pohyb většiny svalů můžeme ovládat svojí vůlí. Uvnitř těla máme také svaly, které vůlí neovládáme. Je to například:

- a) svaly končetin
- b) srdeční sval
- c) jazyk

8) Správnému vývoji svalstva pomáhá:

- a) povelování u televize, strava bez vitamínů
- b) práce na počítači, jednotvárná strava
- c) tělesná práce a sport, pestrá strava

9) Dýchání umožňuje dýchací soustava, kterou tvoří:

- a) dutina nosní, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce
- b) dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo
- c) dutina nosní, nosohltan, jícen, žaludek, průdušnice, plíce

10) Onemocněním dýchacích cest předcházíme:

- a) pobytem v uzavřených nevětraných místnostech, nedodržováním hygienických zásad
- b) pobytem v čekárně lékaře v období chřipkové epidemie, zásadně se neotuzujeme
- c) otužováním, pravidelným větráním místností, dodržováním hygienických zásad

11) Označ správný výrok:

- a) nezbytnou látkou, kterou vdechujeme, je kyslík; odpadní vydechovanou látkou je oxid uhličitý
- b) nezbytnou látkou, kterou vdechujeme, je oxid uhličitý; vydechujeme odpadní látku - kyslík
- c) dýchání není proces výměny plynů, zejména kyslíku a oxidu uhličitého

12) Proudění krve v našem těle zajišťuje oběhová soustava. Tvoří ji:

- a) srdce, cévy, krev
- b) dásně, nervy, krevní cévy
- c) jen žíly, tepny a cévy

13) Cévy, které rozvádějí okysličenou krev ze srdce, se nazývají:

- a) krevní destičky
- b) tepny
- c) žíly

14) Cévy, které vracejí odkysličenou krev zpět do srdce, se nazývají:

- a) tepny
- b) červené krvinky
- c) žíly

15) Trávicí soustavu, která umožňuje zpracování potravy, tvoří:

- a) dutina ústní, játra, žlučník, slinivka břišní, slepé střevo
- b) dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, konečník
- c) dutina nosní, nosohltan, hrtan, žlučník, slepé střevo, tlusté střevo

16) Člověk se živí potravou rostlinného a živočišného původu. Strava člověka by měla obsahovat:

- a) hodně tučných jídel a dostatečné množství tekutin
- b) ovoce a zeleninu, dostatečné množství tekutin
- c) hodně sladkostí a malé množství tekutin

17) Vylučovací soustava umožňuje vylučování škodlivin z těla. Tvoří ji:

- a) ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice
- b) dutina nosní, nosohltan, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce
- c) dutina ústní, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo

18) Pro včasné a dostatečné vyloučení škodlivých látek z těla je důležité přijímat dostatečné množství:

- a) tekutin
- b) tuků
- c) cukrů

19) Kožní soustava je tvořena kůží, která chrání povrch těla. Vyrůstají z ní vlasy, nehty, chlupy, řasy a obočí. Pomocí kůže vnímáme:

- a) radost a smutek
- b) slávu a bohatství
- c) bolest, teplo...

20) Podněty zachycené smyslovými orgány jsou vedeny:

- a) do srdce, kde se zpracovávají
- b) do mozku, kde se zpracovávají
- c) do žaludku, kde se zpracovávají

21) Vše, co probíhá v lidském těle, řídí:

- a) nervová soustava
- b) oběhová soustava
- c) smyslové orgány

22) Nervovou soustavu, která řídí veškeré dění v těle, tvoří:

- a) srdce, cévy, krev
- b) mozek, mícha, nervy
- c) tepny, žíly, červené krvinky

23) Nervová soustava je nejlépe vyvinuta u:

- a) opic
- b) kočkovitých šelem
- c) člověka

24) Na rozdíl od ostatních živočichů člověk umí:

- a) rychle běhat
- b) myslet, uvědoměle pracovat, používat řeč k dorozumění
- c) lovit

25) Označ řídící orgány nervové soustavy:

- a) mozek a mícha
- b) mozek a nervy
- c) mícha a nervy