**3.B**

**Český jazyk**

* Opakuj si vyjmenovaná slova a slova příbuzná B – Z, abys je všechny nezapomněl/a , použij k tomu také odkazy k procvičování ☺
* Učebnice str. 51/8 do ČJ-Š
* Učebnice str. 52/11, 14 do ČJ -Š
* Učebnice str. 54/1 a), b) – ústně
* Učebnice str. 54 / 3 do ČJ- Š – slova napiš do sešitu a nad slova napiš čísla podle slovních druhů. Můžeš pracovat s učebnicí. (např. kominík je podstatné jméno, nad kominík napíši číslo 1) – prosím vyfotit a poslat
* Pracovní sešit str. 54, 55 (prosím vyfotit a poslat)
* Vyjmenovaná slova str. 38
* Čítanka str. 80- 81
* Učebnice str. 96– přečti si k jakým událostem píšeme blahopřání a jedno napiš do ČJ-SLOH podle osnovy (prosím vyfotit a poslat)
* PRO RYCHLÍKY – MŮŽETE SI DODĚLÁVAT V PRAVOPISE DO STRANY 24..:)
* Po celou dobu uzavření škol čti pravidelně nějakou knihu, až jí dočteš zapiš si jí do čtenářského deníku a můžeš se pustit do další.
* odkazy k procvičování:
	+ http://www.ucirna.cz/cestina/vyjmenovana\_slova\_
	+ <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-v/slovni-spojeni/vyber.htm>
	+ <https://www.youtube.com/watch?v=_-7xFETdiFg>
	+ <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=cz>
	+ [*www.onlinecviceni.cz*](http://www.onlinecviceni.cz)

**Matematika**

* Učebnice str. 51 - ústně
* Učebnice str. 52 /2
* Učebnice str. 52/ 3,4 – do M-Š
* PS str. 34, 35, 36, 37 – str. 37 prosím vyfotit a poslat
* PRO RYCHLÍKY – můžete si v početníčku dodělávat vše do konce sešitu
* Odkazy k procvičování (prosím, nezapomínejte také na násobení a dělení)

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/scitani-a-odcitani-do-1000-zpameti/spojovacky1/spojovacky1.html>

**Prvouka**

* Učebnice str. 56 – 58 – pročti si a poté vypracuj úkoly v PS
* PS str. 48,49

**Anglický jazyk**

odkaz na procvičení slovní zásoby, anglické písničky, anglické hry

<https://elt.oup.com/student/happystreet/level1/?cc=cz&selLanguage=cs>

* Vypracuj pracovní list



**Monster Description**



 A BC D

 Choose the correct description for each monster:

1. Hello, I am Frankie. I have got two small hands with four fingers, and I have got two big feet. I have got two big heads, two long necks, two mouths and four eyes. I have got a big nose with eight big teeth. I feel happy!!!!
2. Hi!!! My name is Boby, I have got two big eyes with two eyebrows, and a very big nose. I have got a big mouth with five small teeth and two antennas. I have got two short arms. I have got two hands with three big fingers, and I have got two legs, two feet, with three big toes. I have got a belly button in my stomach. I feel very angry!!!!!
3. Hello, Hello!!! How are you? I am Korky! I have got four short arms with five fingers each one. I have got two short legs with three toes each one. I have got a very big head, two small ears, two big eyes and a big nose. I have got two very big antennas and a very big mouth with a lot of teeth.
4. Hi!!! My name is Puppy! I have got two small wings and a long tail. I have got two legs. I have got a head with two big eyes. I have got 2 big ears and two eyebrows. I have got a mouth and a very long nose. I feel scared.

**Pracovní list – český jazyk**

1. **Mezi slovy najdi podstatná jména a nadepiš nad ně číslo 1.**

Utíká, klíč, květina, letadlo, devět, po, čteme, pěšina, hrneček, krásně, pátý, listonoš, zahrada, krása, stráň, psát, slunce, mýdlový, mýdlo

1. **Doplň vhodná přídavná jména, která sám vymyslíš.**

Dům je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Květina je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jahoda je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Voda je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Klokan je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Já jsem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kůň je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žákyně je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Škrtni slovo, které do řady nepatří.**
2. ruka, obrázkový, tužka, počítač, jazyk, pýcha, mlynář
3. nic, osm, několik, pátý, chytrý, jedny, dvakrát
4. v, pod, za, před, nad, haf, za, bez
5. **Podtrhni: červeně – podstatná jména, zeleně – předložky, modře – slovesa.**

Maminka a Natálka spěchají do školy.

Přines tátovi z dílny kleště.

Na jaře kvetou ovocné stromy a keře.

Ve městě žije více lidí než na vesnici.

Po poli běhají dva malí zajíčci.

1. **Napiš vždy dvě slovesa, která začínají daným písmenem.**

S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **V textu najdi číslovky a podtrhni je.**

Mám pět korun. Bankéř má mnoho peněz. Rybáři vylovili asi tisíc kaprů.

Jednoho kapra jsem si koupil v rybárně. Olinka si koupila dva losy po deseti korunách.

Kolik je dvakrát tři? Mám pět sourozenců. Koupila jsem si tři páry nových ponožek.

1. **Ke každému slovnímu druhu napiš alespoň pět příkladů slov.**

Spojky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Citoslovce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přídavná jména\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slovesa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zájmena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Z následujících slov si vyber pět podstatných jmen a s každým utvoř větu.**

*traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, lžíce, pod, zedník, vysvobodil, ten, oni, když, nese, kladivo, pevný, raketa*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracovní list – matematika

1. **Vypočítej:**

 (24 : 8) + (21 : 7) = \_\_\_ (3 . 9) + (90 : 10) = \_\_\_ (6 . 8) + (9 : 3) = \_\_\_

 (56 : 8) + (42 : 6) = \_\_\_ (6 . 9) + (8 . 5) = \_\_\_ (9 . 9) + (18 : 9) = \_\_\_

 (9 . 8) – (8 : 2) = \_\_\_ (80 : 10) – (21 : 3) = \_\_\_ (32 : 8) – (16 : 4) = \_\_\_

 (49 : 7) – (40 : 8) = \_\_\_ (81 : 9) – (64 : 8) = \_\_\_ (6 . 7) – (35 : 7) = \_\_\_

 (32 – 5) : 9 = \_\_\_ (51 – 3) : 8 = \_\_\_ (40 – 5) : 5 = \_\_\_

 27 + ( 3 . 3) = \_\_\_ 56 – ( 24 : 6) = \_\_\_ 93 – (25 : 5) = \_\_\_

2. **Vyřeš slovní úlohu**:

 Jeník se rozhodl, že si postaví 3 sněhuláky. Jeho bratři si postavili 8krát více sněhuláků.

 Kolik sněhuláků si postavili jeho bratři? Kolik sněhuláků si postavily děti dohromady?

 ………………………………………………

 ………………………………………………

 ………………………………………………

3. Narýsuj úsečku AB. Délka úsečky je 6 cm.

4 . Narýsuj přímku **m**. Na přímce **m** vyznač body K, L, M. Barevně vyznač polopřímky LK,

ANGLICKÝ JAZYK

> v tomto týdnu si procvičíme anglické názvy jídla

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-the-shop/what-is-it/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-the-shop/hangman/shop.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-the-shop/choice/exercises.html>

> pokud ti můžou rodiče vytisknout obrázky na následujících dvou stránkách vystřihni si je a nalep do sešitu; procvičuj názvy :-)



