

## Český jazyk

- **Opakování** – PS str. 38
- **Předložky** - [https://www.youtube.com/watch?v=pEx\\_inBezLw](https://www.youtube.com/watch?v=pEx_inBezLw)
- PS str. 41
- **Spojky** - <https://www.youtube.com/watch?v=dOOpR1oyss4>
- PS str. 42
- Opakování PS str. 44, 45, 46
- **Čtení s porozuměním** – doplň pracovní list

### Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):

Opakování 2.třídy: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida>

## Prvouka

- Jaro v lese a u vody UČ str. 46 + PS str. 49,50
- Opakování živočichů PS str. 66

## Matematika

- Procvičování dělení 2, 3, 4 – volný list
- Dělení čtyřmi – PS str. 30
- Rýsování – měření na centimetry a milimetry – PS str. 21  
<https://www.youtube.com/watch?v=ceVusWfRLVo>
- Opakování geometrie – PS str. 31 – **prosím vyfotit a poslat**
- Souhrnné opakování – PS str. 32 – **prosím vyfotit a poslat**
- **Procvičování násobilky :**  
Násobení a dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>  
Násobení a dělení 3: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>  
Násobení a dělení 4 : <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>  
Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>  
Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>  
Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>  
Slovní úlohy: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-mala-nasobilka-1-uroven/31>

**1. Přečti si a škrtni v textu vetřelce ( slova, která do vět nepatří ).****O lišce**

Liška měla velký bílý hlad. Běžela po cestě a rozhlížela se na všechny strany. Hledala něco k snědku sůl. Viděla sedláka. Vezl na saních zmrzlé ryby. „Nebylo by špatné ochutnat rybičky," pomyslíla si skleníčka liška. Předběhla sáně, lehla si na cestu, natáhla ocas i nohy. Nu, byla opravdu jako mrtvá! Sedlák dojel, uviděl lišku a povídá si: „To bude krásný límec ženě na kožich." Vhodil lišku na sáně, zakryl rohožkou a jel dále. Liška dlouho neležela. Vykousala v saních díru a vyhazovala zahradu ryby ze saní. Vyházela všechny. Potom i sama potichu vylezla a hup do lesa. Sedlák přijel domů, podíval se do saní – a co vidí? Liška pryč a ryby také pryč!

**2. Doplň do vět chybějící slova, vyhledej je v článku.**

Liška měla velký \_\_\_\_\_. Hledala něco k \_\_\_\_\_.

Vezl na \_\_\_\_\_ zmrzlé ryby. Nu, byla opravdu jako \_\_\_\_\_!

Vhodil lišku na \_\_\_\_\_, zakryl \_\_\_\_\_ a jel dále. Vykousala v saních \_\_\_\_\_ a vyhazovala \_\_\_\_\_ ze saní. Liška \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ také pryč!

**3. Jaká byla liška? (Jakou měla vlastnost?) Odpověz větou.**

\_\_\_\_\_

**4. Najdi v textu slovo podobného významu ( synonymum ) a napiš ho.**

vyhryzala - \_\_\_\_\_ spatřil - \_\_\_\_\_

**5. Vyhledej čtvrté slovo ve třetím řádku. \_\_\_\_\_****6. Nakresli hlavní hrdinku tohoto příběhu.**

## Násobení a dělení 2, 3, 4

25

$$\begin{aligned}8 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 20 : 4 &= \underline{\quad} \\ 20 : 2 &= \underline{\quad} \\ 36 : 4 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 8 : 2 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 10 : 2 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 18 : 2 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 18 : 3 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 6 : 2 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 21 : 3 &= \underline{\quad} \\ 28 : 4 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

26

$$\begin{aligned}24 : 4 &= \underline{\quad} \\ 15 : 3 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 32 : 4 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 12 : 2 &= \underline{\quad} \\ 36 : 4 &= \underline{\quad} \\ 18 : 2 &= \underline{\quad} \\ 10 : 2 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 12 : 3 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 0 : 3 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 16 : 2 &= \underline{\quad} \\ 40 : 4 &= \underline{\quad} \\ 4 : 2 &= \underline{\quad} \\ 16 : 4 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 3 : 3 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

27

$$\begin{aligned}12 : 4 &= \underline{\quad} \\ 20 : 2 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 28 : 4 &= \underline{\quad} \\ 6 : 2 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 14 : 2 &= \underline{\quad} \\ 0 : 4 &= \underline{\quad} \\ 24 : 3 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 0 : 2 &= \underline{\quad} \\ 27 : 3 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 20 : 4 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 2 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

28

$$\begin{aligned}5 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 12 : 3 &= \underline{\quad} \\ 3 : 3 &= \underline{\quad} \\ 40 : 4 &= \underline{\quad} \\ 36 : 4 &= \underline{\quad} \\ 18 : 3 &= \underline{\quad} \\ 32 : 4 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 16 : 4 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 8 : 2 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 24 : 4 &= \underline{\quad} \\ 9 : 3 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 21 : 3 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 16 : 2 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

Maximální počet bodů pro sloupec: 23

Dosaženo bodů:

--	--	--	--	--

(7)