

## 2.B

Milí rodiče,

v českém jazyce dokončujeme párové souhlásky. V matematice se tento týden zaměříme na procvičování násobilky dvou a tří.

Děkuji za dosavadní spolupráci.

Tř. uč. M. Ustrnulová

### Český jazyk

#### Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček

- UČ. str. 51 – **párové souhlásky H - CH**– ústně cvičení 1,2
- UČ str. 51/cv. 3 – **Opiš do sešitu věty vytištěné černě.** Opak si pouze řekni ústně.
- UČ. str. 88/cv. 6 – doplň a přepiš do sešitu
- UČ. str. 119 / 15 – doplň a přepiš
- PS str. 24
- PS str. 25
- Pravopisné minutovky – (**Vyplnit vždy pouze druhý sloupec.**) – str.23,24,25
  
- Čítanka **Jak ztratila ještěrka ocásek** str. 32-33 - **doplň pracovní list**
- Čítanka **Ještěrka** str.33 ( v rámečku ) – **doplň pracovní list**

**Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5861>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3008>

### Prvouka

- **Rozkvetlé stromy** - UČ. str.51 , PS str. 54
- **Ze života včel** – UČ str. 52, PS str. 55

## Matematika

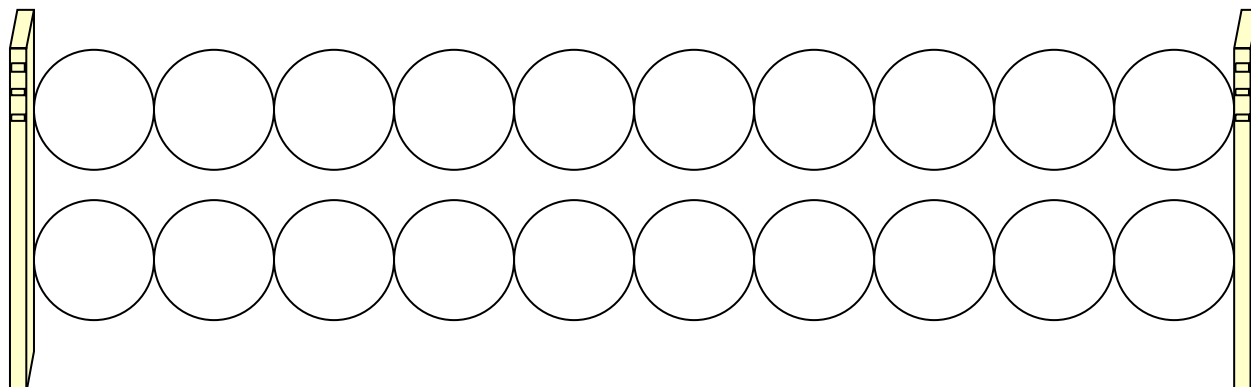
- Násobení třemi – PS str. 24
- Pracovní list – násobení 2
- Pracovní list - násobení 3
- Pracovní list – sčítání a odčítání do 100
- Procvičování:
  - <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>
  - <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>
  - [https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=11.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+2#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=11.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+2#selid) - násobení 2
  - [https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=13.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+3#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=13.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+3#selid) – násobení 3

## Anglický jazyk:

- Pracovní listy

Jméno : \_\_\_\_\_

1. Do kuliček zapiš čísla od 1 do 20. Násobky čísla 2 vybarvi modře.



2. Vypočti.

$4 \cdot 2 =$                        $7 \cdot 2 =$                        $1 \cdot 2 =$                        $2 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$                        $10 \cdot 2 =$                        $6 \cdot 2 =$                        $8 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$                        $3 \cdot 2 =$                        $9 \cdot 2 =$                        $0 \cdot 2 =$

3. Zapiš příklad a vypočítej.

Kolik křídel má dohromady 6 čápů ? \_\_\_\_\_

Kolik nohou má dohromady 9 kuřat ? \_\_\_\_\_

Kolik očí má dohromady 8 lidí ? \_\_\_\_\_

Kolik uší má dohromady 5 slonů ? \_\_\_\_\_

4. Dopln příklady na násobení.

$_____ \cdot 2 = 8$                        $10 = _____ \cdot 2$                        $20 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 16$                        $4 = _____ \cdot 2$                        $16 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 12$                        $6 = _____ \cdot 2$                        $18 = _____ \cdot 2$

$_____ \cdot 2 = 18$                        $2 = _____ \cdot 2$                        $12 = _____ \cdot 2$

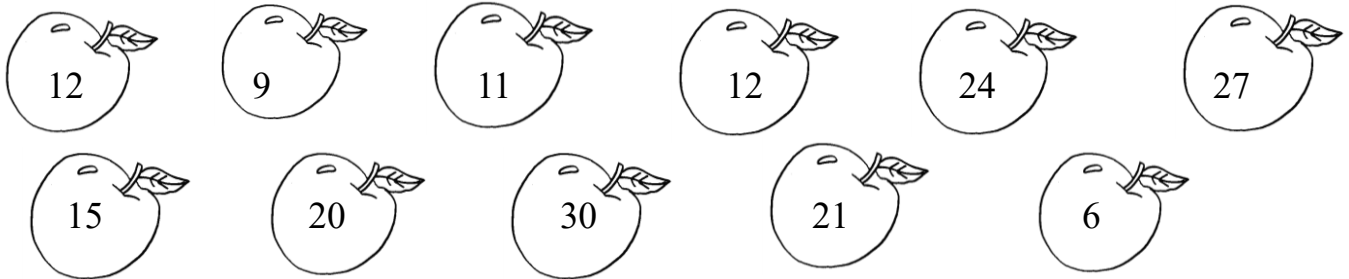
$_____ \cdot 2 = 14$                        $14 = _____ \cdot 2$                        $8 = _____ \cdot 2$

Jméno: \_\_\_\_\_

**1. Doplň řadu čísel do 30.**

0, 3, 6, \_\_\_\_\_

**2. Vybarvi červeně jablka s násobky čísla 3.**



**3. Zapiš příklad a odpověď.**

Jedno lízátko stojí 3 Kč. Kolik stojí 6 lízátek ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kolik stojí 8, 4, 2, 9, 5, 10, 3, 7 lízátek ? Doplň tabulku.**

Počet lízátek								
Kč								

**4. Najdi chybně vypočítané příklady a oprav je.**

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 3 = 16$

$8 \cdot 3 = 24$

$3 \cdot 3 = 9$

$5 \cdot 3 = 14$

$10 \cdot 3 = 30$

$2 \cdot 3 = 7$

$9 \cdot 3 = 26$

5. Vypočti příklady, doplň písmena, přepiš vzniklá slova na řádek.

1 . 3 =	
4 . 3 =	
2 . 3 =	
6 . 3 =	
8 . 3 =	
10 . 3 =	
3 . 3 =	
7 . 3 =	
5 . 3 =	

24	3	18	9	15	21	30	6	12
I	J	Š	U	A	L	K	I	S

TAJENKA \_\_\_\_\_

6. Narýsuj úsečky OP, JK, XY, UV.

$|OP| = 9\text{cm}$ . JK je o 5 cm kratší než OP. XY je o 2 cm kratší než OP.

UV je o 5cm delší než XY.

Než začneš rýsovat, zapiš si délky úseček:

$|OP| =$  \_\_\_\_\_

$|JK| =$  \_\_\_\_\_

$|XY| =$  \_\_\_\_\_

$|UV| =$  \_\_\_\_\_

Jméno: \_\_\_\_\_

# 1. Sčítání a odčítání v oboru do 100

M 2/2, str. 38 – 56

7



**13** Vypočítej.

**a**

$36 + 7 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

$62 + 9 = \underline{\quad}$

$21 - 7 = \underline{\quad}$

$75 + 6 = \underline{\quad}$

$53 + 8 = \underline{\quad}$

$93 - 4 = \underline{\quad}$

$46 - 9 = \underline{\quad}$

$47 + 5 = \underline{\quad}$

$22 - 3 = \underline{\quad}$

$86 - 8 = \underline{\quad}$

$64 + 8 = \underline{\quad}$

$37 + 9 = \underline{\quad}$

$88 + 7 = \underline{\quad}$

$55 - 6 = \underline{\quad}$

$97 - 9 = \underline{\quad}$

$38 + 8 = \underline{\quad}$

$77 - 9 = \underline{\quad}$

$95 - 7 = \underline{\quad}$

$55 + 7 = \underline{\quad}$

$79 + 4 = \underline{\quad}$

**b**

$42 - 7 = \underline{\quad}$

$59 + 8 = \underline{\quad}$

$68 + 3 = \underline{\quad}$

$23 - 8 = \underline{\quad}$

$82 - 3 = \underline{\quad}$

$51 - 2 = \underline{\quad}$

$84 + 8 = \underline{\quad}$

$73 + 9 = \underline{\quad}$

$24 + 7 = \underline{\quad}$

$75 - 9 = \underline{\quad}$

$39 + 4 = \underline{\quad}$

$66 - 7 = \underline{\quad}$

$43 - 6 = \underline{\quad}$

$25 + 8 = \underline{\quad}$

$41 - 4 = \underline{\quad}$

$48 + 4 = \underline{\quad}$

$91 - 6 = \underline{\quad}$

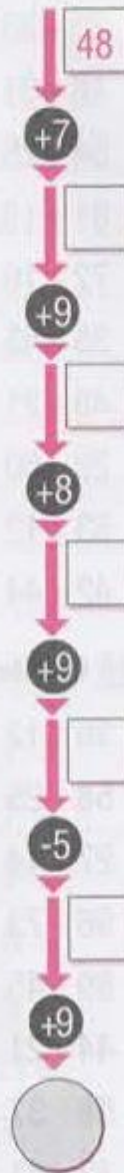
$57 - 9 = \underline{\quad}$

$57 + 8 = \underline{\quad}$

$26 - 9 = \underline{\quad}$

$71 - 7 = \underline{\quad}$

**14** Vypočítej řetězce.



## Jak ztratila ještěrka ocásek

**Eduard Petiška**

Proč šli chlapci do lesa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

S čím si Vláďa spletl ještěrku? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jak si ještěrka chtěla nahradit ulomený ocásek? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vypiš z příběhu všechna zvířátka. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ještěrka

Čím je pokryté tělo ještěrky?

\_\_\_\_\_

Čím se ještěrka živí?

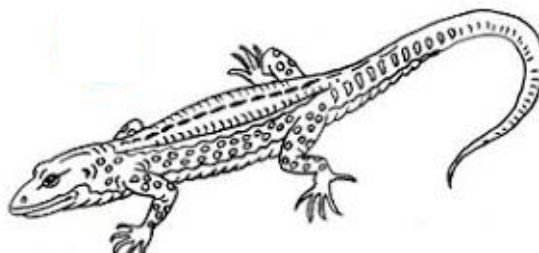
\_\_\_\_\_

Jak se ještěrka chrání při napadení ?

\_\_\_\_\_

Co dělá ještěrka v zimě?

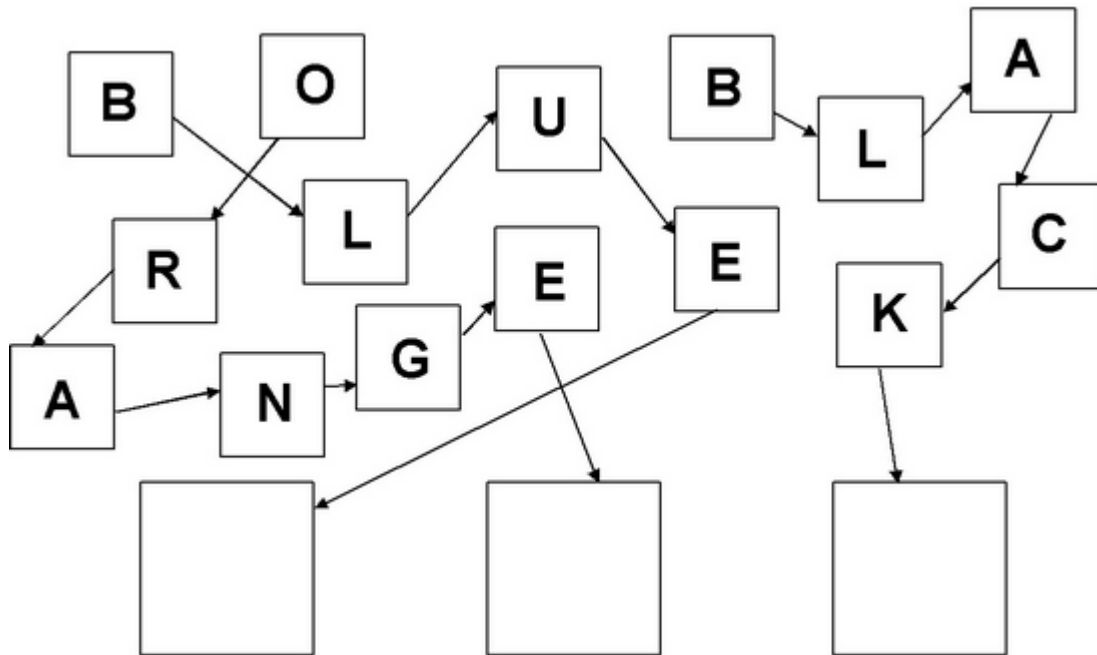
\_\_\_\_\_



**Zkus správně vybarvit ještěrku obecnou.** ( Najdi si barevný obrázek na internetu nebo v encyklopedii.)

## Anglický pracovní list – 2.třída

Sestavte slovo a vybarvěte čtverec správnou barvou:



Vybarvěte písmena takto:

C = BLACK, O = YELLOW, S = GREEN, R = RED, L = PURPLE, U = ORANGE

C S L O R O U

Jaké slovo vzniklo? Napište ho na řádek. Pomůcka: Stačí poskládat barvy podle tohoto klíče:  
ČERNÁ - ŽLUTÁ - FIALOVÁ - ŽLUTÁ - ORANŽOVÁ - ČERVENÁ - ZELENÁ

\_\_\_\_\_ znamená \_\_\_\_\_



