**2.B**

**Milí rodiče,**

**v českém jazyce pokračujeme nadále v párových souhláskách. V odkazu níže opět naleznete videa k výuce násobilky.**

**Děkuji za spolupráci☺.**

**Tř. uč. M. Ustrnulová**

**Český jazyk**

**Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček**

* UČ. str. 55 – ***párové souhlásky Š - Ž***– ústně cvičení 1,2,3
* **Zapamatuj si pravopis slov v rámečku na str. 55**
* přepiš do sešitu UČ. str. 55/cv. 4
* přepiš do sešitu UČ. str. 87/cv. 4
* přepiš do sešitu UČ. str. 119 / 14
* PS str. 22,23/celá
* Pravopisné minutovky **(Vyplnit vždy pouze druhý sloupec.)** – str.23,24,25
* Čítanka **Jak datel vyléčil les** str. 30 – 31 ( Opiš název a autora. Odpověz na otázky 1,2,3,4,5.)
* Čítanka **Hádanky z lesa** ( Napiš do sešitu vyluštění hádanek.)

**Procvičování ( Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

**Matematika**

**Úvod do násobilky 3** ( Podívej se na videa k násobení 3.)

**Trénování násobků 3** [**https://www.youtube.com/watch?v=6xMpLYLFm3Y**](https://www.youtube.com/watch?v=6xMpLYLFm3Y)

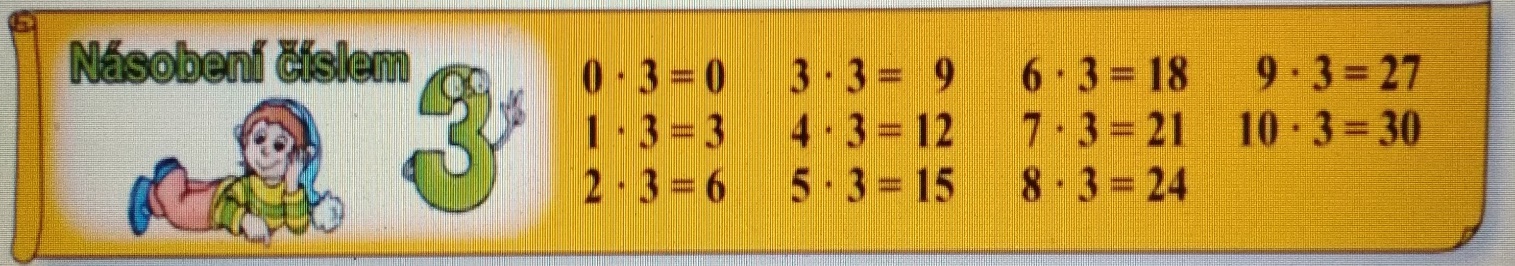
**Slovní úloha** [**https://www.youtube.com/watch?v=AzjwFnIkxOM**](https://www.youtube.com/watch?v=AzjwFnIkxOM)

**Videa k pracovnímu listu násobení 3:** ( Pracuj podle videa.)

**Video 3** [**https://www.youtube.com/watch?v=8qlO52pQi94**](https://www.youtube.com/watch?v=8qlO52pQi94)

**Video 4** [**https://www.youtube.com/watch?v=7r44snPxbGo**](https://www.youtube.com/watch?v=7r44snPxbGo)

* Násobení dvěma - procvičování PS str. 17
* Opakovací list
* Pracovní list násobení 3 ( práce s videem 3, 4 )
* Násobení třemi – PS str. 23
* Procvičování: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>
* **Do konce týdne se nauč násobení číslem 3.**

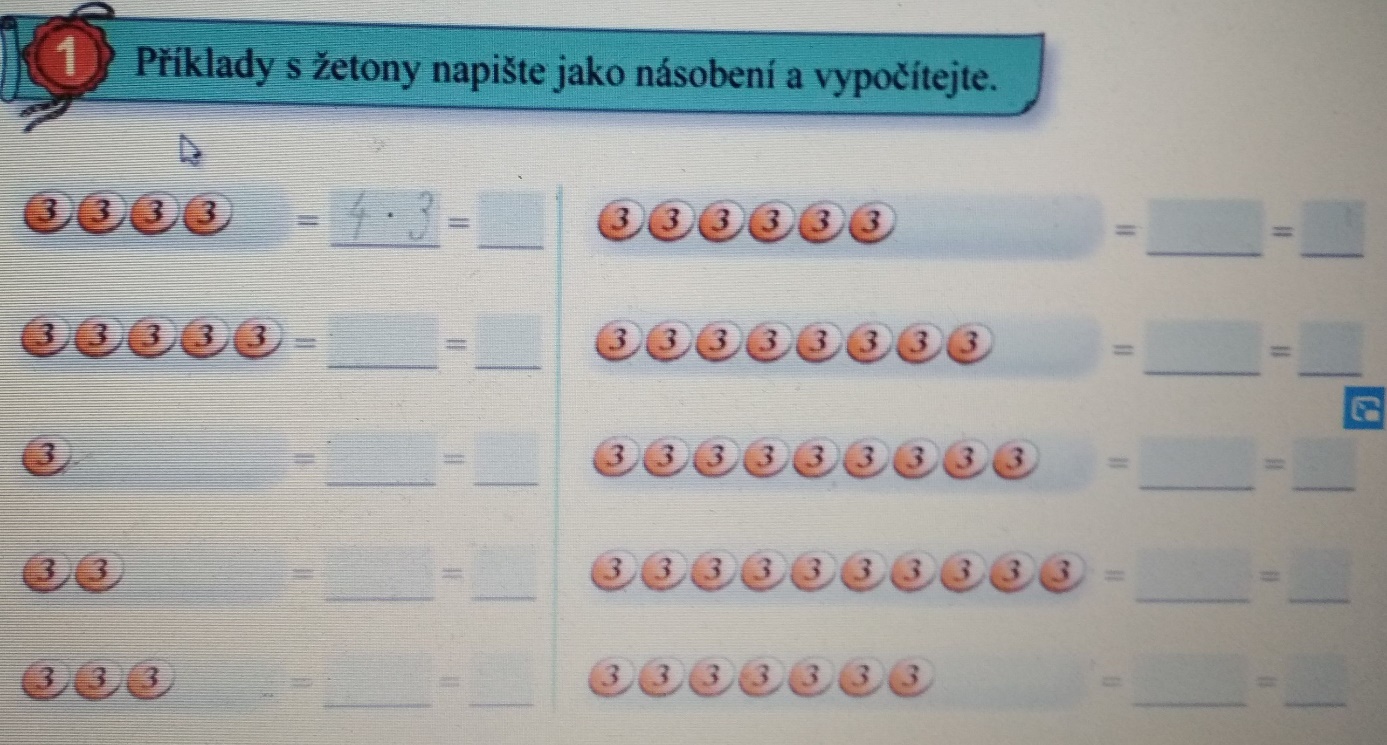
****

**Prvouka**

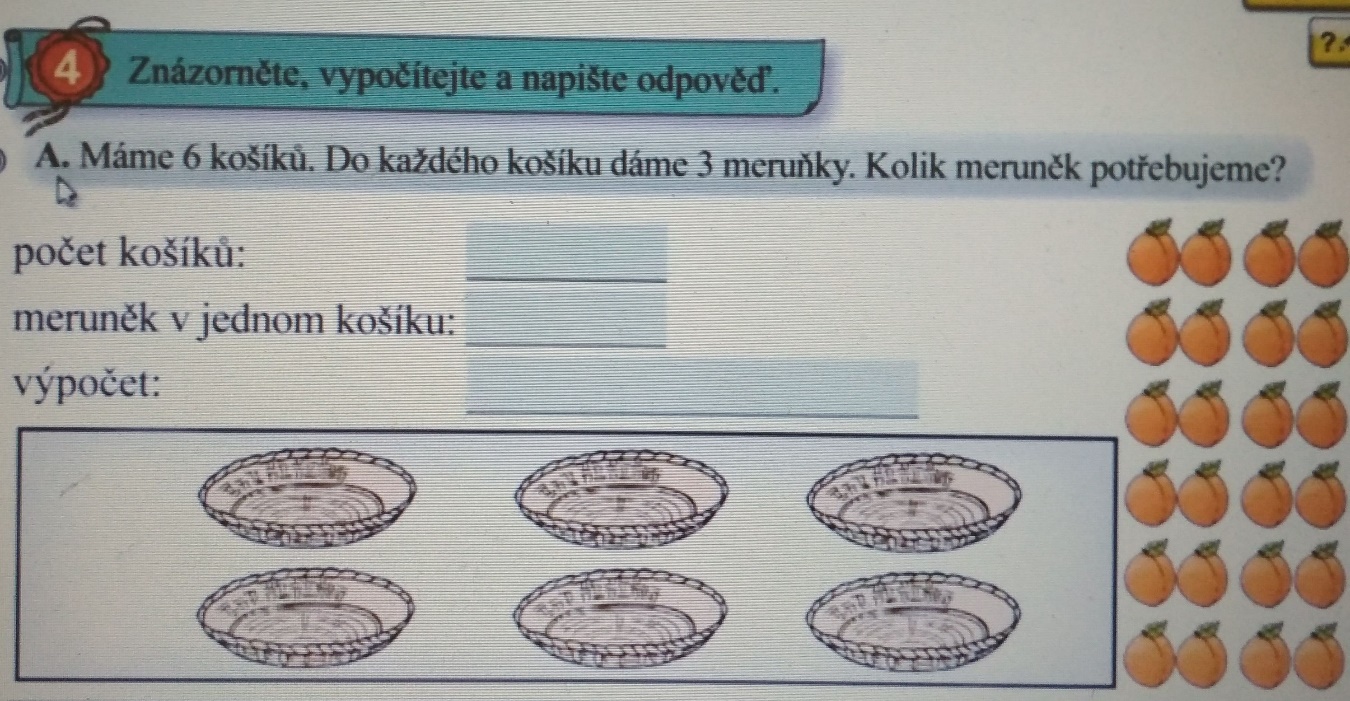
* **Zahrada na jaře** UČ str.50, PS str.53

**Násobení 3 – pracovní list**

**Pracuj podle** **videa 3 a pak dokonči sám.**



**Pracuj podle videa 4.**



**OPAKOVACÍ LIST**

**Prosím, nechte děti vypracovat samostatně. ( Neopravujte chyby.) Děkuji.**

**Zopakuj si :**

1. **Vypočítej.**

75 + 9 = \_\_\_\_ 46 – 8 = ­­­\_\_\_\_ 51 + 7 = \_\_\_\_ 32 + 50 = \_\_\_\_

39 + 40 = ­­­\_\_\_\_ 54 + 7 = \_\_\_\_ 72 – 5 = \_\_\_\_ 73 – 6 = \_\_\_\_

54 – 7 = \_\_\_\_ 61 – 3 = \_\_\_\_ 68 – 6 = \_\_\_\_ 96 – 8 = \_\_\_\_

23 – 3 = \_\_\_\_ 16 + 7 = \_\_\_\_ 44 – 7 = \_\_\_\_ 67 + 7 = \_\_\_\_

1. Narýsuj přímku **k**. Na přímce **k** leží úsečka **AB**. **IABI = 6 cm**. Bodem **B** prochazí přímka **g**. Bodem **A** prochází přímka **h** . Vyznač bod **T**, který neleží na žádné přímce.
2. **Vypočítej násobení. ( Pro násobení se používá někdy křížek.)**

4 x 2 = \_\_\_\_ 6 x 2 = \_\_\_\_ 8 x 2 = \_\_\_\_ 1 x 2 = \_\_\_\_

2 x 2 = \_\_\_\_ 9 x 2 = \_\_\_\_ 3 x 2 = \_\_\_\_ \_\_ x 2 = 18

7 x 2 = \_\_\_\_ 10 x 2 = \_\_\_\_ 5 x 2 = \_\_\_\_ \_\_ x 2 = 14