**2.B** Týden od 25.5. do 29.5.2020

**Milí rodiče,**

**tento týden budeme v českém jazyce probírat slovní druhy. Blíže se seznámíme s podstatnými jmény. V matematice začneme dělit dvěma.**

**M. Ustrnulová**

**Český jazyk**

**Podívej se na video a NAUČ SE názvy slovních druhů správně za sebou zpaměti.** <https://www.youtube.com/watch?v=_KXv4y2sVrY>

**Do sešitu si napiš nadpis SLOVNÍ DRUHY, a pak si přepiš názvy slovních druhů do sešitu i se správným číslem (UČ str. 67 – žlutý rámeček).**

* PS str. 28 – celá strana, se cvičením 2 ti pomůže video <https://www.youtube.com/watch?v=-hCCy3WV6Ms>
* **Podstatná jména –** <https://www.youtube.com/watch?v=dIjziqIsauA&t=46s>
* UČ str. 68 – žlutý rámeček - přečíst
* UČ str. 68/cv. 1 – vyber a napiš podstatná jména do sešitu
* PS str. 29 - 30

( Až doplníš na str. 30/ cv. 2 můžeš si pustit dokončení pohádky a

dozvíš se, jak se vyrábí plátno. Pohádka: <https://www.youtube.com/watch?v=__VW8vuPu_c>

* Pravopisné minutovky – **vždy jen první sloupeček** str.27, 28, 29
* **Napiš do sešitu** – UČ str. 119/ 20
* **Seřaď jména podle abecedy a napiš do sešitu:**

*Šárka, Jitka, Petr, Olga, Václav, Martin, Radek, Lukáš, Aneta, Milan*

* Čítanka str. 62 – 63, **přečti si pohádku a vyplň pracovní list**

**Procvičování (Ctrl + kliknutí – stránka se otevře):**

**Třídění podstatných jmen:** <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/podstatna-jmena/cviceni1.htm>

**Měkké a tvrdé souhlásky:** https://www.skolasnadhledem.cz/game/3007

**Prvouka**

* Hospodářská zvířata a drůbež UČ str. 54-55
* Hospodářská zvířata a drůbež PS str. 58, 59

**Matematika**

**Vždy si podívej na video. Začni pracovním listem 1 a 2, a pak pracuj v pracovním sešitě.**

* Pracovní list 1 - příprava na dělení
* Pracovní list 2
* Příprava na dělení – PS str. 18
* Dělení dvěma – PS str. 19 – 20
* Procvičování násobilky

Dělení 2: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

Násobení 4: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-4>

Pexeso násobení 2: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-2/665>

Pexeso násobení 3: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-3/531>

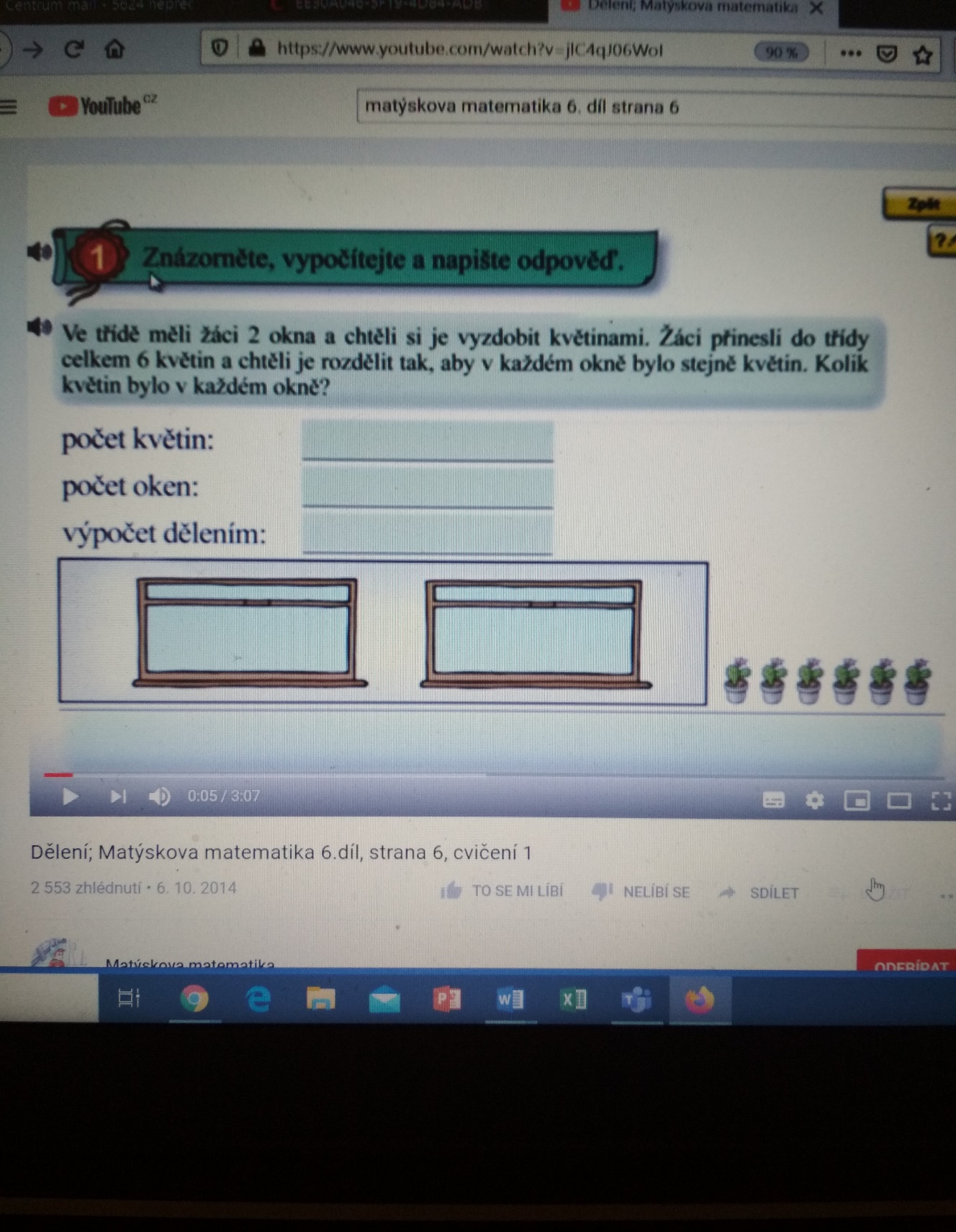
Pexeso násobení 4: <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nasobilka-cisla-4/675>

Pracovní list 1 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příprava na dělení** - podívej se na video: [**https://youtu.be/g07ppGc-e1A**](https://youtu.be/g07ppGc-e1A)

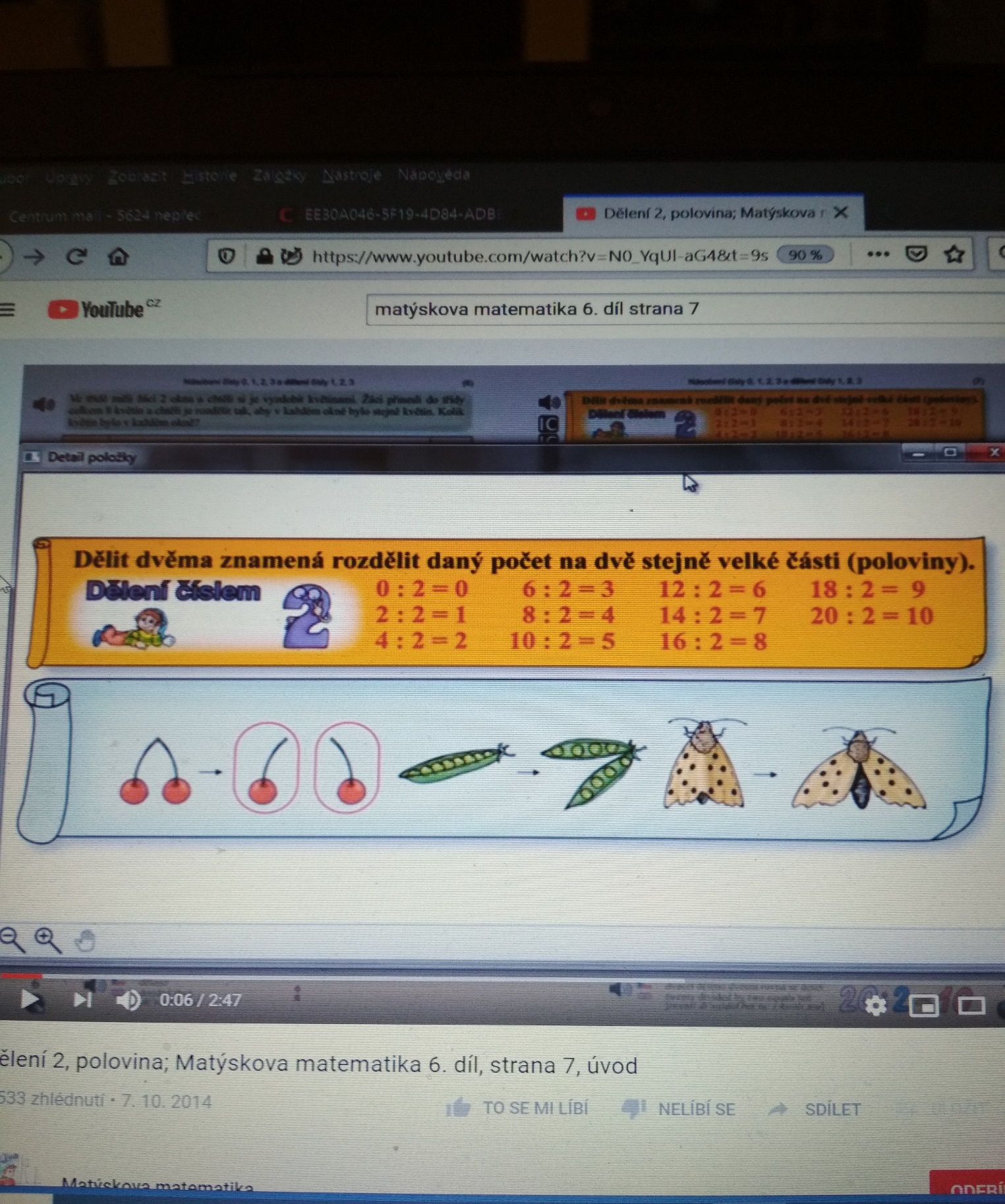
1. **Pracuj podle videa. Nakresli, doplň zápis, vypočítej a napiš odpověď.**

[**https://youtu.be/jlC4qJ06WoI**](https://youtu.be/jlC4qJ06WoI)

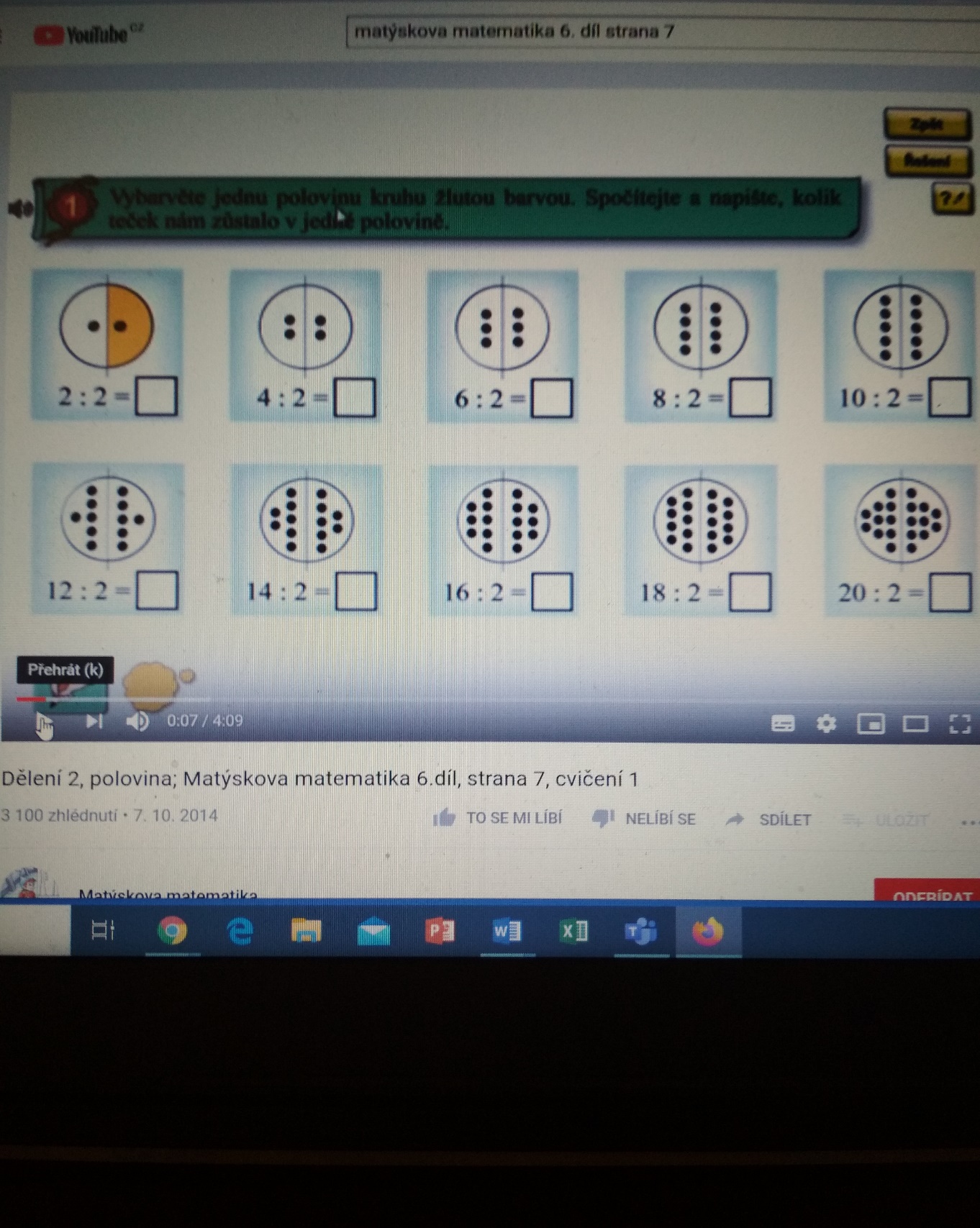


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Podívej se na video:** [**https://youtu.be/N0\_YqUl-aG4**](https://youtu.be/N0_YqUl-aG4)



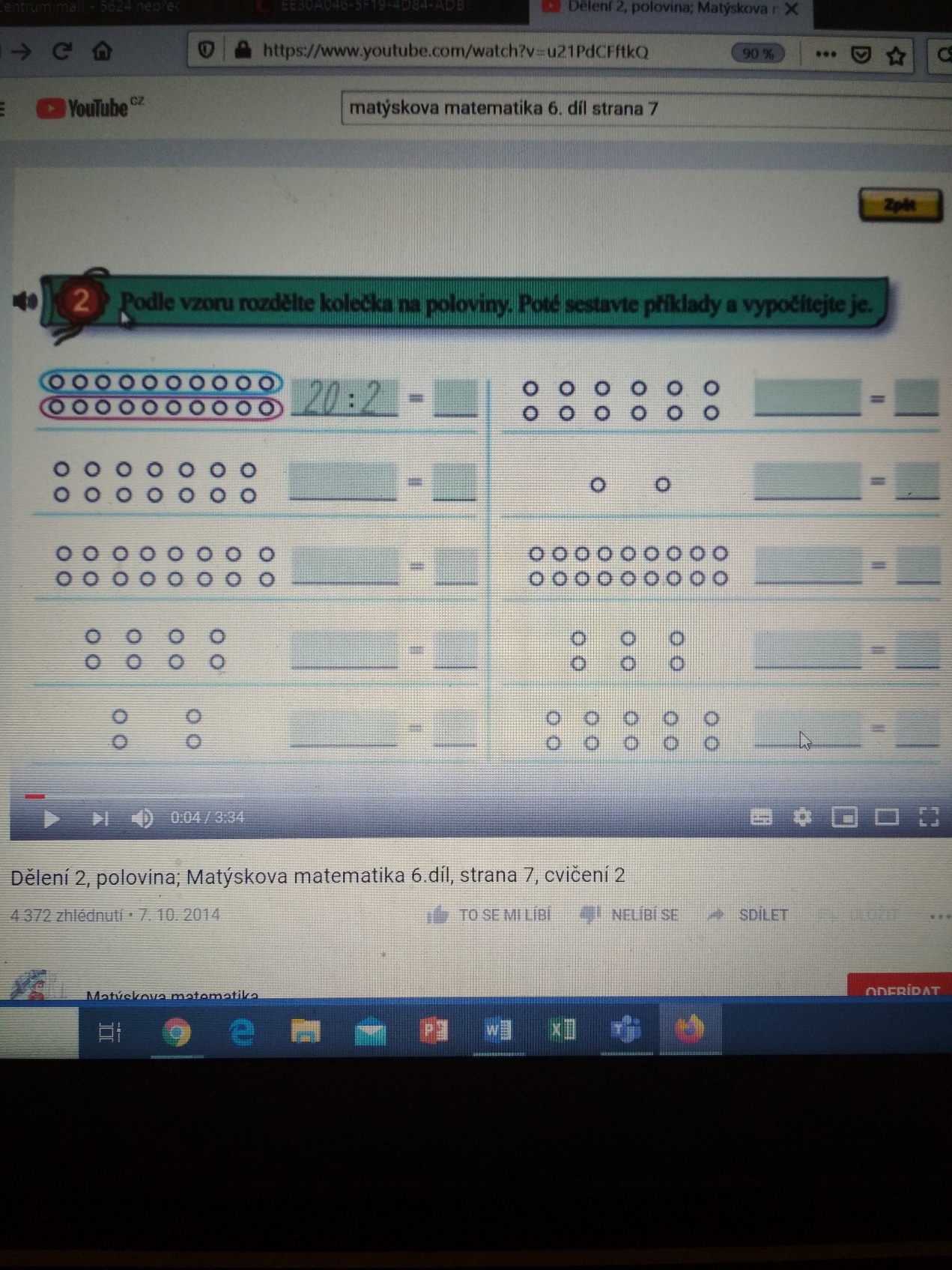
1. Podívej se na video: [**https://youtu.be/lRqM3l79fO4**](https://youtu.be/lRqM3l79fO4)

**Vybarvěte jednu polovinu kruhu žlutou barvou. Spočítejte a napište, kolik teček nám zůstalo na jedné polovině.** 

Pracovní list 2 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

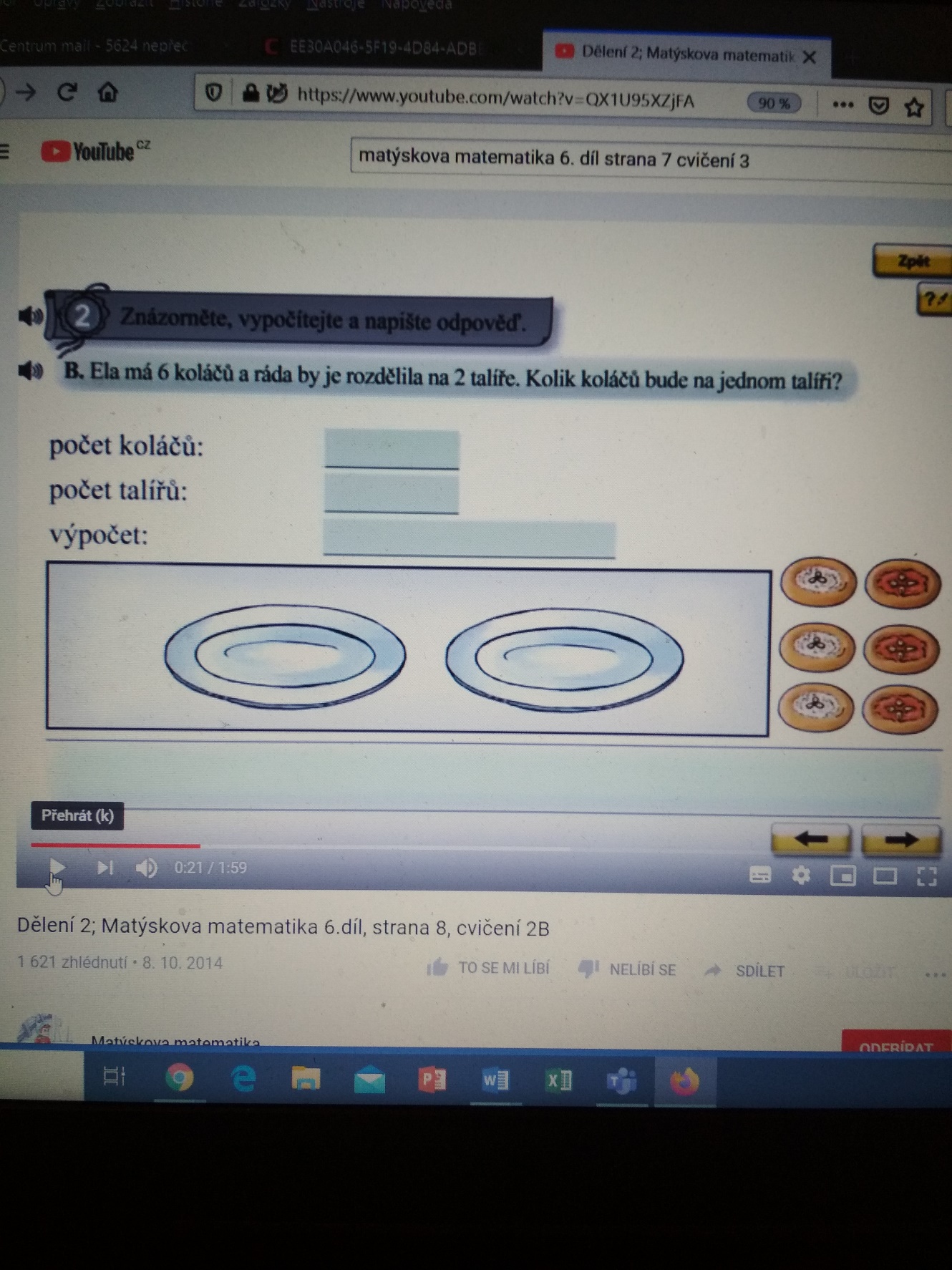
1. **Podle vzoru rozdělte kolečka na poloviny. Poté sestavte příklady a vypočítejte.**

Pracuj podle videa: [**https://youtu.be/u21PdCFftkQ**](https://youtu.be/u21PdCFftkQ)



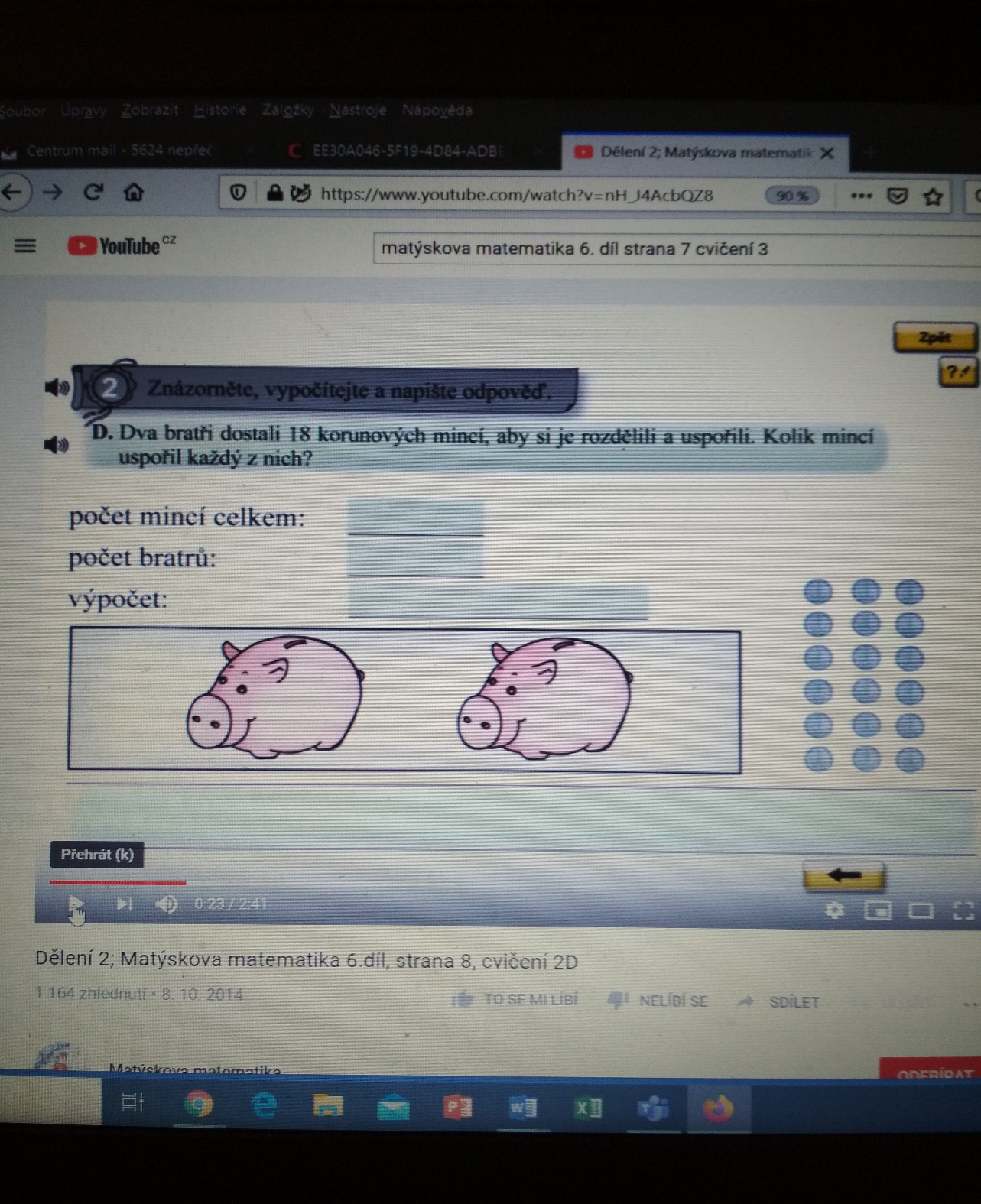
1. **Znázorni, zapiš, vypočítej a odpověz:**

Videa ti pomohou. Koláče <https://youtu.be/QX1U95XZjFA>



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prasátka <https://youtu.be/nH_J4AcbQZ8>



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracovní list k Čítance str. 62 – 63

**Název: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Odpověz na otázky celou větou.**

1. **Kde skřítkové a víla žili? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Proč dělali skřítkové lumpárny? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Která lumpárna rozzlobila vílu Dunu nejvíc? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Opiš z textu větu, ve které se dozvíš, jaké má víla oči a vlasy.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Je to pravda? ( Zakroužkuj správnou odpověď.)**

1. Skřítkové prováděli lotroviny dětem i dospělým. **ano X ne**
2. Bum, Bam a Bim kradli lidem jídlo, protože trpěli hladem. **ano X ne**
3. Víla Duna nosila krásnou pláštěnku, která měla barvu moře. **ano X ne**
4. Skřítkové byli zlomyslní.  **ano X ne**

**Nakresli, jak si představuješ takového skřítka.**