**2.A**

**Milí rodiče,**

**v českém jazyce dokončujeme párové souhlásky. V matematice se tento týden zaměříme na procvičování násobilky dvou a tří.**

**Děkuji za dosavadní spolupráci.**

**Tř. uč. M. Martínková**

**Český jazyk**

**Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček**

* UČ. str. 51 – ***párové souhlásky H - CH***– ústně cvičení 1
* Na fólii str. 51/cv. 2, 3
* na papír (do sešitu) UČ. str. 88/cv. 6 – doplň a přepiš – **prosím vyfotit a poslat**
* na papír (do sešitu) UČ. str. 119 / 15 – doplň a přepiš – **prosím vyfotit a poslat**
* PS str. 24/celá – **prosím vyfotit a poslat**
* PS str. 25 - **opakování**
* Pravopisné minutovky – volný list ď/ť
* Čítanka str. 68 – 69 + pracovní list – **prosím vyfotit a poslat**

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5861>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3008>

**Prvouka**

* Pokojové rostliny - UČ. str. 49, PS str. 52
* Zahrada na jaře – UČ str. 50, PS str. 53

**Matematika**

* Násobení třemi – PS str. 24
* Pracovní list – násobení 2
* Pracovní list - násobení 3
* Pracovní list – sčítání a odčítání do 100
* Procvičování:

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=11.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+2#selid> - násobení 2

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=13.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+3#selid> – násobení 3

**Anglický jazyk:**

* Pracovní listy

Jméno **­­­­­­­­­­­­:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Do kuliček zapiš čísla od 1 do 20. Násobky čísla 2 vybarvi modře.**

**2. Vypočti.**

4 . 2 = 7 . 2 = 1 . 2 = 2 . 2 =

8 . 2 = 10 . 2 = 6 . 2 = 8 . 2 =

5 . 2 = 3 . 2 = 9 . 2 = 0 . 2 =

**3. Zapiš příklad a vypočítej.**

Kolik křídel má dohromady 6 čápů ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik nohou má dohromady 9 kuřat ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik očí má dohromady 8 lidí ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik uší má dohromady 5 slonů ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Doplň příklady na násobení.**

**. 2 = 8 10 = . 2 20 = . 2**

**. 2 = 16 4 = . 2 16 = . 2**

**. 2 = 12 6 = . 2 18 = . 2**

**. 2 = 18 2 = . 2 12 = . 2**

**. 2 = 14 14 = . 2 8 = . 2**

*Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***1. Doplň řadu čísel do 30.***

*0, 3, 6,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2. Vybarvi červeně jablka s násobky čísla 3.***



12 9 11 12 24 27



15 20 30 21 6

***3. Zapiš příklad a odpověď.***

Jedno lízátko stojí 3 Kč. Kolik stojí 6 lízátek ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kolik stojí 8, 4, 2, 9, 5, 10, 3, 7 lízátek ? Doplň tabulku.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet lízátek |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kč |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4. Najdi chybně vypočítané příklady a oprav je.***

6 . 3 = 18 7 . 3 = 16 8 . 3 = 24 3 . 3 = 9

5 . 3 = 14 10 . 3 = 30 2 . 3 = 7 9 . 3 = 26

***5. Vypočti příklady, doplň písmena, přepiš vzniklá slova na řádek.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 . 3 = |  |
| 4 . 3 = |  |
| 2 . 3 = |  |
|  |  |
| 6 . 3 = |  |
| 8 . 3 = |  |
| 10 . 3 = |  |
| 3 . 3 = |  |
| 7 . 3 = |  |
| 5 . 3 = |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | 3 | 18 | 9 | 15 | 21 | 30 | 6 | 12 |
| I | J | Š | U | A | L | K | I | S |

TAJENKA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.* Narýsuj úsečky OP, JK, XY, UV.**

I OP I = 9cm. JK je **o 5 cm kratší než OP**. XY je **o 2 cm kratší než OP**.

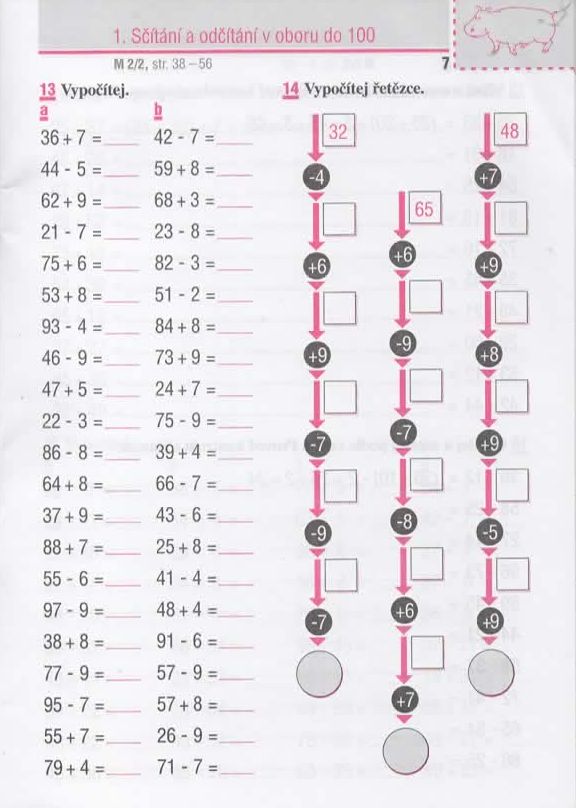
UV je **o 5cm delší než XY**.

Než začneš rýsovat, zapiš si délky úseček:

I OP I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I JK I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I XY I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I UV I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Čítanka str. 68 – 69 - ,,Jak učili lítat ptáčata“**

V jakém ročním období se příběh odehrává?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdo byl Radovánek a Vichura?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

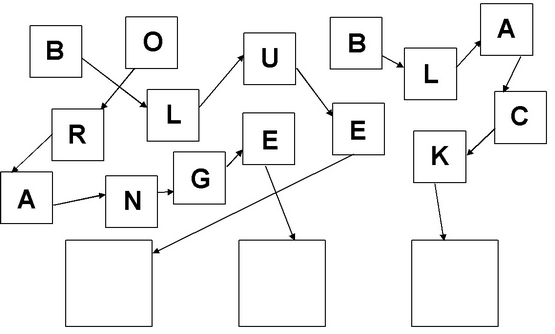
Kdo to byl Dělbuch? Vysvětli jeho jméno?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co dělal Dělbuch ptáčkům?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak byl Dělbuch potrestaný?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Anglický pracovní list – 2.třída

Sestavte slovo a vybarvěte čtverec správnou barvou:



Vybarvěte písmena takto:

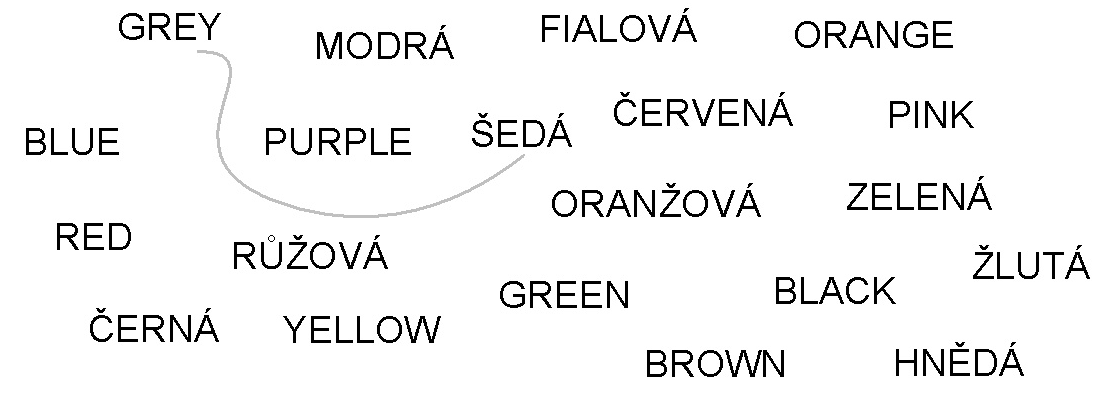
C = BLACK, O = YELLOW, S = GREEN, R = RED, L = PURPLE, U = ORANGE



Jaké slovo vzniklo? Napište ho na řádek. Pomůcka: Stačí poskládat barvy podle tohoto klíče: ČERNÁ - ŽLUTÁ - FIALOVÁ - ŽLUTÁ - ORANŽOVÁ - ČERVENÁ - ZELENÁ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ znamená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spojte české a anglické slovo. Použijte pastelku té barvy, kterou spojujete:



Dovedete přečíst tato slova? (Jestli ne, vezměte si na pomoc zrcátko.) Napište je správně:

