

11.05.20

Temat: Motyle na łące.

Zad. 1 „Na łące” – omówienie obrazka.

Karty pracy 4, str. 16

Dziecko ogląda ilustrację i opisuje, co na niej widzi. Nazywa zwierzęta i rośliny, które widzi na obrazku oraz może podać dodatkowo inne, których na nim nie ma. Na zakończenie dziecko próbuje określić korzyści dla człowieka wynikające z istnienia łąk.

Zad. 2 „Łąka pełna życia” – ćwiczenie spostrzegawczości na karcie pracy.

Karty pracy 4, str. 16

Dziecko koloruje zwierzęta: motyla, bociana, myszkę, kreta, żabę. Następnie wykonuje polecenie do ćwiczenia.

Zad. 3 „Mieszkańcy łąki” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Proszę zaprosić dziecko do wysłuchania opowiadania i do zabawy w naśladowanie zachowań i dźwięków wydawanych przez mieszkańców łąki w trakcie opowiadania.

Na pięknej majowej łące stał bocian i rozglądał się dokoła. Stał na jednej nodze i głośno zaklekotał... Stał na drugiej nodze i odezwał się ponownie... Wtem ujrzał w trawie małego ślimaka. Poruszał się powoli. Dźwigał na plecach swój domek, omijając zręcznie przeszkody. Nagle usłyszał jakiś szelest. Przestraszył się i schował do skorupki. To żabka go przestraszyła. Skakała szybko, jakby przed kimś uciekała. Zawołała głośno do swoich koleżanek..., wskoczyła do strumyka i zniknęła. Odezwały się inne żaby... i też ukryły się pod wodą. Widziała to wszystko pszczoła, która siedziała na kwiatku. Słysząc było wyraźnie jej głos... Wzbiła się wysoko w powietrze i, kołując, spoglądała na łąkę. Potem usiadła na najpiękniejszym kwiatku, jaki wypatrzyła, zabzyczała radośnie i zabrała się do zbierania pyłku. A potem odleciała do ula.

Zad. 4 „Motyle” – praca plastyczno – techniczna.

„Teczka małego artysty” str. 17

Na kartce z bloku technicznego dziecko odciska ślad palca wskazującego pomalowanego farbą (jako tułów motyla) oraz ślady kciuków (jako czułki). Z kartki wyciska gotowe elementy potrzebne do wykonania motyla. Duże białe skrzydła ozdabia według własnego pomysłu (kredkami lub farbami). Wycina tułów z czułkami i dokleja do niego skrzydła tworząc motyla. Skrzydła można ozdobić wyciśniętymi kolorowymi kółkami.

Zad. 5 „Motyl” – eksperymenty.

Dziecko sprawdza, czy wykonany przez siebie motyl może unosić się w powietrzu. Proszę zachęcić dziecko do wykonania kilku prób. Dziecko może podrzucać motyla, może biegnąc ciągnąć go na nitce, może puszczać z wysokości (przy zachowaniu środków bezpieczeństwa) itp.. Po doświadczeniach dziecko formułuje wnioski: motyle opadają powoli, bo są lekkie, mają dużą powierzchnię skrzydeł. Na zakończenie dziecko zawiesza motyla tworząc dekorację pokoju.