

Třída 1. A

Organizace domácí výuku přes stránku FB

Třída: 1.B - Plán učiva do 27.3.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za spolupráci.

Velké díky všem, kteří mi elektronicky zasílají ofoceně či oskenované práce dětí. Dokonce i videa z přednášení básničky, fotografie dětí při činnostech, týkajících se jara apod. Vše si zaznamenávám. Některé výsledky ohodnotím v elektronické ŽK.

Děkuji rovněž mamince Tadeáška za vytvoření skupiny na FB, usnadní mi to práci a zároveň můžeme společně komunikovat. Vytvoření alb pro každé dítě je bezva nápad. Samozřejmě ale respektuji Vaše soukromí a Vámi zvolený prostředek pro komunikaci a vkládání prací.

Upozorňuji na pořad ČT2 – každý školní den od 9.00 hodin pro 1. třídu UčíTelka.

Řadu vzdělávacích aplikací mohou děti najít také na webu www.decko.cz.

Český jazyk Slabikář 2. díl po str. 35 – hláska a písmeno Ř ř, Ch ch, F f

Pravidelně každý den nahlas číst. Rodiče prosím, aby dohlédli na čtení dítěte, ptali se na obsah přečteného textu. Nezapomenout si zapisovat knihy do čtenářského deníčku.

K docvičení čtení přikládám 3 čtenářské listy.

Písanka po str. 29 – písmeno c, h a slova s těmito písmeny

Prosím, pošlete mi v příloze emailu (hillmichova@skolanavalech.cz) / přes WhatsApp atd. oskenované či ofoceně diktáty dětí – alespoň 1 x za týden – nejméně 8 slov. Slova vybírejte z posledních třech stran v písance.

Matematika

Dokončit práci v Matematice 2. díl.

Dále posílám k procvičování matematiky 3 pracovní listy. V týdnu od 23.3. do 27.3. opět zašlu emailem dobrovolné pracovní listy z obtížnější matematiky.

Než přejdeme k počítání přes desítku a tedy ke 3. dílu matematiky, chci aby si děti pořádně procvičily počítání bez přechodu desítky a také se více věnovaly slovním úlohám. Některé děti budou potřebovat pomoci se čtením slovních úloh. Prosím, aby děti psaly odpovědi velkým tiskacím písmem a celou větou. Mějte, prosím, trpělivost 😊. Děkuji.

Prvouka – téma Jaro vše po str. 59

Anglický jazyk

6. Lekce Bathtime

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/?cc=cz&selLanguage=cs>

Pracovní sešit str. 46, 47 – učit se slovní zásobu 6. Lekce - str. 74

Pokud rodiče neumí anglicky, dítě samozřejmě nebude stránky v pracovním sešitě vypracovávat. Pro všechny děti jsou skvělé uvedené webové stránky na procvičování učiva nejen AJ, ale i M, ČJ a PRV, které jsem uvedla v dřívějším plánu.

Skupina p. uč. Samkové si má nadále procvičovat učivo na výše uvedených webových stránkách.

Pozdravujte děti a za vše Vám děkuji.

Třídní učitelka Alena Hillmichová

1.B

Ř3

1 

řepa	řasy	hoří	moře
řeže	řady	vaří	kuře

2 

moře	keře	řílká	káva
řezá	řepa	řepa	vaří
září	pařez		

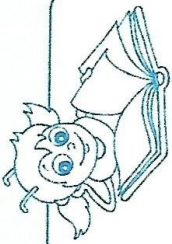
3 

řízek	lékař	křoví	hřeben
pařez	pekař	dříví	hříbek
vařič	sadař	třepe	příbor
kořen	rybář	přeje	křeček
říjen	malíř	hřeje	přítel

CH1

1 

Ch Ž í Ch S CH H
ch d ch e h n ch ý ch



2 

che	chy	cha	cho	chu
ché	chý	chá	chó	chů

3 

cha	Cho	ché	CHU	chu
chý	Cha	chů	CHO	chý
cho	Che	chy	CHU	che
ché	Chů	cha	CHY	chá

4 

cho chá Chu CHO che chý
Chy CHA Ché chů cha CHE

CH2

1.B

1

cho	so	hy	chů
vé	cí	cha	mí
há	chá	nů	he
chy	ku	be	žo

2

cho lí Chu sy ne CHA ho
de chá co ná Chý tu che

3

cha	chů	chy	cho
chata	chůze	chytá	chobot
cha	chy	chá	chod
socha	Čechy	dýchá	východ

CH3

1



chyba	chůze	kýchá	moucha
chytá	chůdy	míchá	socha

2



chudý	šachy	suchý
dýchá	chyba	chýše
chápe	bazén	šero

3



socha	nechá	dech	chechtá
pýcha	míchá	mech	lechtá
šachy	dýchá	Čech	cachťá
mechy	schází	čich	chroustá
mouchy	vchází	ruch	chrochtá

1  



nachytá	chalupa	chlubí	rychle
pochová	ropucha	chválí	krychle
zachází	výchova	chvátá	plachta

2  

chlupy	chlapi	schody	chrámy
chlup	chlap	schod	chrám

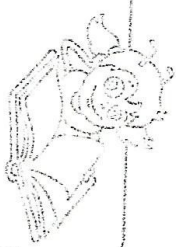
3  



vlak	svah	hrad	chvat
hluk	chléb	král	slon
blok	chlad	zrak	plán
klec	hlad	drak	trám

1  



F E L F Z H F I

l f j h f t f k b f d





2  

fe	fa	fo	fi	fu	fy
fé	fá	fó	fí	fú	fý

3  

fy	Fa	fü	FE	fo
fo	Fu	fy	FÍ	fu
fi	Fé	fá	FO	fa
fa	Fo	fe	FÜ	fé


4  

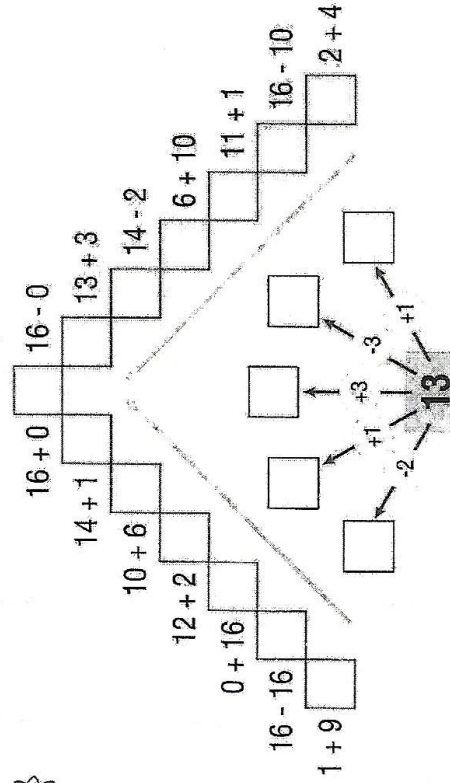
Fy Fa fé fi fo FÜ FO

Fe fou fi FU fä Fe fü

A. B

IV. Počítáme v druhé desítce (do 20)

 $10 + 6 =$ $2 + 10 =$ $15 - 10 =$ $14 - 4 =$
 $11 + 1 =$ $14 - 3 =$ $16 - 6 =$ $16 - 10 =$
 $14 - 2 =$ $6 + 10 =$ $13 - 2 =$ $12 + 2 =$
 $15 - 4 =$ $15 - 3 =$ $13 + 1 =$ $13 - 10 =$
 $10 + 1 =$ $11 + 2 =$ $15 - 2 =$ $13 + 2 =$
 $1 + 14 =$ $3 + 11 =$ $16 + 0 =$ $11 - 11 =$
 $0 + 14 =$ $13 - 1 =$ $2 + 12 =$ $14 - 1 =$
 $0 + 15 =$ $16 - 0 =$ $15 - 1 =$ $12 - 0 =$
 $16 - 16 =$ $1 + 13 =$ $14 + 1 =$ $0 + 16 =$
 $12 - 1 =$ $3 + 12 =$ $13 + 0 =$ $4 + 11 =$




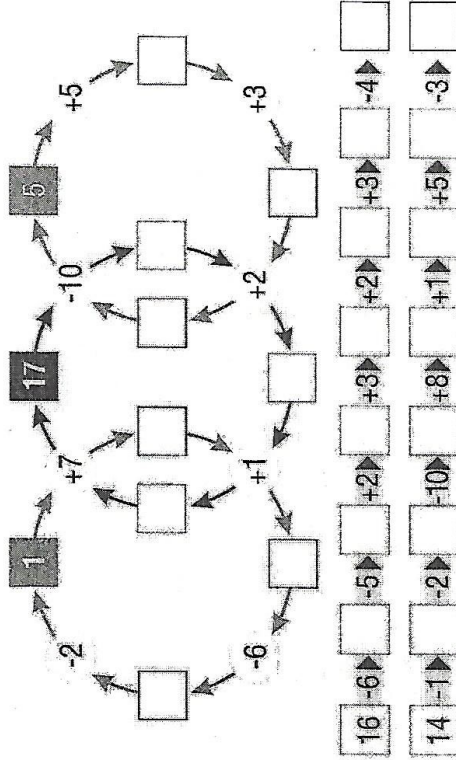
[M 1/3, str. 30-31] Číslo 16

[1] Počítejte a zapisujte výsledky. [2] Vypočítejte všechny příklady a zapisujte výsledky.



IV. Počítáme v druhé desítce (do 20)

 $11 + 2 =$ $15 - 10 =$ $13 - 3 =$ $1 + 10 =$
 $0 + 17 =$ $12 + 3 =$ $1 + 12 =$ $17 + 0 =$
 $16 - 6 =$ $17 - 0 =$ $15 - 4 =$ $12 - 12 =$
 $10 + 3 =$ $10 + 6 =$ $7 + 10 =$ $2 + 13 =$
 $14 - 3 =$ $13 - 1 =$ $16 - 10 =$ $14 - 1 =$
 $12 - 1 =$ $11 - 0 =$ $12 + 0 =$ $14 - 10 =$
 $10 + 4 =$ $1 + 14 =$ $16 - 0 =$ $15 - 1 =$
 $12 + 1 =$ $10 + 7 =$ $17 - 17 =$ $17 - 7 =$
 $17 - 10 =$ $13 + 1 =$ $14 - 2 =$ $15 - 3 =$
 $14 + 1 =$ $0 + 16 =$ $15 + 0 =$ $4 + 11 =$



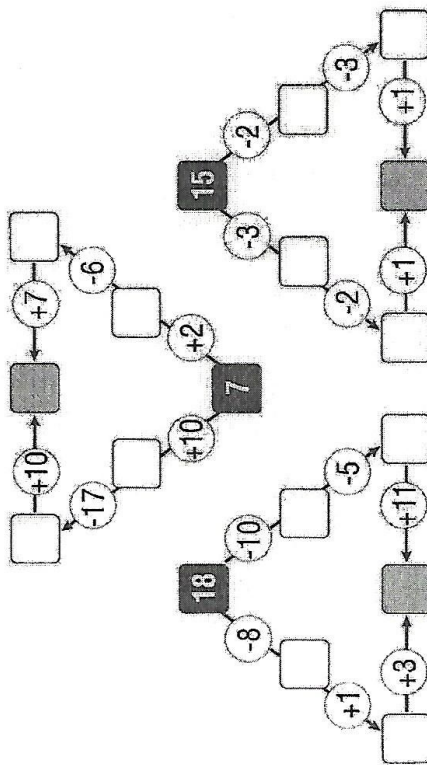
[M 1/3, str. 32-33] Číslo 17

[1] Počítejte a zapisujte výsledky. [2] Počítejte řetězec. Postupujte ve směru šipek.



IV. Počítáme v druhé desítce (do 20)

- $18 + 0 =$ ___ $12 - 2 =$ ___ $16 - 10 =$ ___ $0 + 12 =$ ___
 $11 - 1 =$ ___ $10 + 7 =$ ___ $10 + 8 =$ ___ $17 - 7 =$ ___
 $4 + 10 =$ ___ $12 + 1 =$ ___ $13 - 3 =$ ___ $13 - 13 =$ ___
 $17 - 0 =$ ___ $8 + 10 =$ ___ $1 + 14 =$ ___ $2 + 11 =$ ___
 $15 - 2 =$ ___ $15 - 3 =$ ___ $13 - 2 =$ ___ $14 - 0 =$ ___
 $18 - 8 =$ ___ $18 - 10 =$ ___ $3 + 10 =$ ___ $0 + 18 =$ ___
 $14 - 1 =$ ___ $14 - 3 =$ ___ $14 - 2 =$ ___ $14 + 1 =$ ___
 $6 + 10 =$ ___ $2 + 12 =$ ___ $18 - 0 =$ ___ $15 - 0 =$ ___
 $11 + 3 =$ ___ $11 + 0 =$ ___ $0 + 17 =$ ___ $15 - 1 =$ ___
 $10 + 5 =$ ___ $15 - 4 =$ ___ $2 + 13 =$ ___ $18 - 18 =$ ___



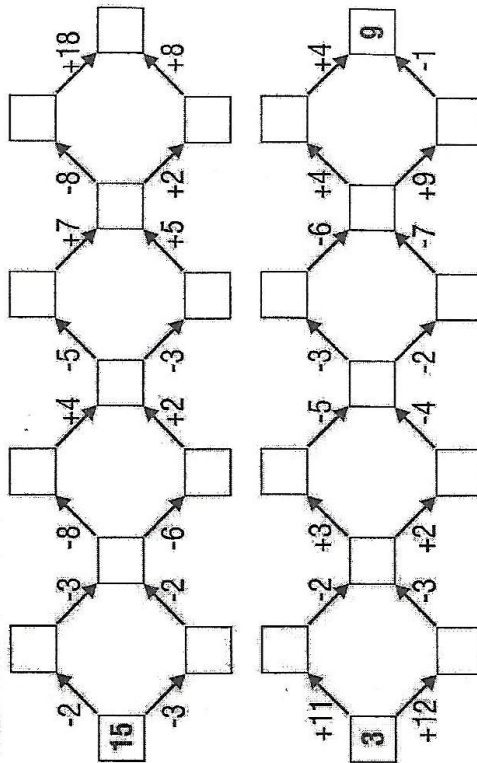
[M v 3, str. 34-35] Číslo 18

[1] Počítejte a zapisujte výsledky. [2] Počítejte ve směru šipek a zapisujte správné výsledky.



IV. Počítáme v druhé desítce (do 20)

- $19 - 9 =$ ___ $16 + 0 =$ ___ $5 + 10 =$ ___ $0 + 11 =$ ___
 $14 + 0 =$ ___ $13 + 1 =$ ___ $18 - 0 =$ ___ $19 - 0 =$ ___
 $10 + 7 =$ ___ $19 - 10 =$ ___ $14 - 3 =$ ___ $16 - 6 =$ ___
 $13 - 0 =$ ___ $10 + 2 =$ ___ $19 - 19 =$ ___ $1 + 11 =$ ___
 $10 + 8 =$ ___ $14 - 2 =$ ___ $1 + 12 =$ ___ $0 + 13 =$ ___
 $12 - 1 =$ ___ $16 - 16 =$ ___ $15 - 1 =$ ___ $15 - 0 =$ ___
 $0 + 19 =$ ___ $12 + 3 =$ ___ $9 + 10 =$ ___ $0 + 18 =$ ___
 $13 - 1 =$ ___ $19 + 0 =$ ___ $18 - 10 =$ ___ $13 - 2 =$ ___
 $2 + 13 =$ ___ $14 - 14 =$ ___ $14 - 1 =$ ___ $10 + 9 =$ ___
 $11 - 10 =$ ___ $11 + 4 =$ ___ $12 - 10 =$ ___ $17 - 17 =$ ___







[M v 3, str. 36-37] Číslo 19

[1] Počítejte a zapisujte výsledky. [2] Zkuste vypočítat řetězec. Postupujte podle šipek.



1.B

Matematika VIII.

-  Ráno bylo v lednici 12 jogurtů. Anička odpoledne snědla 2 jogurty a tááineek 1 jogurt. Kolik zbylo v lednici jogurtů?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....
- Kdo snědl více jogurtů?
-  Na ulici stálo 11 aut. 3 auta odjela a 2 auta přijela. Kolik aut na ulici zůstalo?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....
-  Před obchodem stály 3 řady po 3 nákupních košicích. Kolik bylo před obchodem košicích?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....
- Pak noví zákazníci odebrali 2 nákupní košiky. Kolik košicích před obchodem zbylo?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....
-  Na hřišti běhá 9 děvčat. Kluků je o 2 více. Kolik kluků je na hřišti?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....
- Kolik je na hřišti celkem dětí?
- Znázorni barevně
- Vypočítej.....
- Napiš odpověď.....