

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 04.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Vyučovací predmet chémia má bádateľský a činnostný charakter, to znamená, že žiaci vlastnou  činnosťou objavujú vlastnosti látok, zákonitosti ich správania a vzájomného pôsobenia. Obsah vychádza zo situácií, javov a činností, ktoré majú chemickú podstatu, sú blízke žiakovi a sú dôležité v živote  každého človeka. Tvoria ho nielen chemické poznatky, ale aj činnosti, ktoré vyúsťujú do zvládnutia viacerých prvkov vedeckej činnosti, z ktorých najdôležitejší je experiment. Vykonávaním vlastných „vedeckých“ činností si žiaci osvojujú dôležité spôsobilosti, predovšetkým spôsobilosť objektívne a  spoľahlivo pozorovať a opísať pozorované. Žiaci merajú, zaznamenávajú, triedia, analyzujú a interpretujú získané údaje, vytvárajú a overujú predpoklady a tvoria závery.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa chémie.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na chémiu.

Téma:Vyučovanie v predmete chémia**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom.
2. Zvýšenie efektívnosti vyučovania chémie.
3. Výber a aplikácia vhodných metód zamerané na zníženie problémov žiakov v učení sa chémie.
4. Diskusia k téme, návrhy a riešenia.
5. Vyvodenie záveru stretnutia.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Žiaci radi realizujú experimentálnu činnosť, pracujú v skupinách a zábavnou formou nadobúdajú nové informácie. Najčastejším problémom žiakov je identifikovať a správne používať základné pojmy, objektívne opísať, vysvetliť alebo zdôvodniť procesy, podstatu procesov a vzťahov, vecne správne sa vyjadrovať.  Je potrebné riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a aplikácie, navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a prístupov, rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení praktických úloh, spracovávaní jednoduchých správ z pozorovaní a jednoduchých školských projektov, využívať tvorivosť a nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení, skúmaní alebo riešení úloh, predpokladať a určiť príčinné súvislosti, pozorovať, experimentovať a odhadovať.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 4.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum
 | 4.11.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu