

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Vyučovací predmet chémia má bádateľský a činnostný charakter, to znamená, že žiaci vlastnou  činnosťou objavujú vlastnosti látok, zákonitosti ich správania a vzájomného pôsobenia. Obsah vychádza  zo situácií, javov a činností, ktoré majú chemickú podstatu, sú blízke žiakovi a sú dôležité v živote  každého človeka. Tvoria ho nielen chemické poznatky, ale aj činnosti, ktoré vyúsťujú do zvládnutia  viacerých prvkov vedeckej činnosti, z ktorých najdôležitejší je experiment. Vykonávaním vlastných  „vedeckých“ činností si žiaci osvojujú dôležité spôsobilosti, predovšetkým spôsobilosť objektívne a  spoľahlivo pozorovať a opísať pozorované. Žiaci merajú, zaznamenávajú, triedia, analyzujú a interpretujú  získané údaje, vytvárajú a overujú predpoklady a tvoria závery. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa chémie. 2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania. 3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na chémiu.   Téma:  Vyučovanie v predmete chémia  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. 2. Zvýšenie efektívnosti vyučovania chémie. 3. Výber a aplikácia vhodných metód zamerané na zníženie problémov žiakov v učení sa chémie. 4. Diskusia k téme, návrhy a riešenia. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Žiaci radi realizujú experimentálnu činnosť, pracujú v skupinách a zábavnou formou nadobúdajú nové informácie.  Najčastejším problémom žiakov je identifikovať a správne používať základné pojmy, objektívne opísať, vysvetliť alebo  zdôvodniť procesy, podstatu procesov a vzťahov, vecne správne sa vyjadrovať.  Je potrebné riešiť úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a aplikácie, navrhovať rôzne riešenia úloh, postupov a  prístupov, rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení praktických úloh, spracovávaní jednoduchých správ z pozorovaní a  jednoduchých školských projektov, využívať tvorivosť a nápaditosť, samostatne tvoriť závery na základe zistení,  skúmaní alebo riešení úloh, predpokladať a určiť príčinné súvislosti, pozorovať, experimentovať a odhadovať. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 4.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum | 4.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu