

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 30.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Cieľom nášho stretnutia bolo predstavenie rámcového plánu činnosti, z ktorého vyplýva nasledovné:* Prediskutovanie vhodnosti použitia metód ( úlohy, ktoré dieťa nezvláda, delíme na čiastkové kroky, spolupráca s rodičmi a špecializovanými centrami, spolupráca asistentov, na hodine pomoc učiteľa aj pri písomkách, zadávať predtlačené pracovné listy, modely telies, ...)
* Najčastejšie používané pomôcky pre deti s dyskalkúliou: číselná os, tabuľky na sčítanie a odčítanie, násobenie, tabuľky na prevody jednotiek, kalkulačka – využívať minimálne, zadávať radšej ľahšie úlohy.
 |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:**1. Návrhy vhodnosti použitia metód vo vyučovacom procese2. DiskusiaTéma : Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa matematiky a použitie vhodných metód **Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov
2. Objasnenie cieľov a úloh pedagogických klubov
* Téma : Problémy žiakov v učení sa matematiky
* Téma: Použitie vhodných metód pri výučbe matematiky
1. Diskusia
2. Tvorba záverov
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V odporúčaniach vychádzame z cieľa matematiky podľa ŠVP, aby žiak získal schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote.* Vytvárať špeciálne pracovné listy
* Používať odporúčané pomôcky
* Podporovať žiaka verbálne, prispôsobiť sa jeho tempu počítania, vnímania
* Precvičovať s pomocou asistenta
* Aplikovať vhodné metódy (čiastkové kroky v jednej úlohe, opakovanie, nácvik algoritmu,..
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum
 | 30.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 30.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu