



1. Súvislosti

táto časť obsahuje niektoré všeobecné informácie o Vašom projekte;

Program	Erasmus+
Kľúčová akcia	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
Akcia	Mobilita učiacich sa a zamestnancov
Typ akcie	Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP
Výzva	2019
Typ správy	Záverečná
Použitý jazyk pre vyplnenie formulára	SK

1.1. Identifikácia projektu

Číslo zmluvy	2019-1-SK01-KA102-060437
Názov projektu	CNC technológie v Európe - cesta k úspechu
Skratka projektu	CNCTvE
Dátum začiatku projektu (dd-mm-rrrr)	1. 6. 2019
Dátum ukončenia projektu (dd-mm-rrrr)	31.05.2022
Celkové trvanie projektu (mesiace)	36
Oficiálny názov organizácie príjemcu (v latinke)	Stredná odborná škola technická

1.2. Národná agentúra organizácie príjemcu

Identifikácia	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC)
---------------	--

Pre ďalšie informácie o národnej agentúre programu Erasmus+ kliknite na nasledujúcu webovú stránku:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en





2. Zhrnutie projektu

táto časť je zhrnutím Vášho projektu a organizácií, spojených ako partnerov projektu;

Uvedte krátke odpovede na nasledujúce otázky a zhrňte informácie, ktoré ste uviedli vo zvyšku správy.

Použite celé vety a jasný jazyk. Vami poskytnuté zhrnutie zverejní Európska komisia a národné agentúry.

Pozadie: Prečo ste sa prihlásili do tohto projektu?

Ako je všeobecne známe, Erasmus+ je známka kvalitnej, aktívnej a modernej školy. Pre nás bolo prihlásenie sa do projektu jedinečná príležitosť na osobný rozvoj a rozvoj školy. Je to investícia, ktorá prináša dôležité skúsenosti a poznanie, prispieva k zvýšeniu kvality odborného vzdelávania, motivuje žiakov k podávaniu lepších výkonov a dosahovaniu lepších výsledkov na odbornom vyučovaní, a v neposlednom rade prispieva k zviditeľneniu školy. Do projektu Erasmus+ sme sa pustili prvýkrát – a preto to bola výzva. Naším hnacím motorom bolo to, že absolvovanie zahraničných odborných stáží má dlhodobý dopad, posilní odborné kompetencie našich žiakov v oblasti strojárstva v súvislosti s aktuálnymi potrebami trhu práce. Naša škola si potrebovala zvýšiť svoj kredit a konkurencieschopnosť vzhľadom k ostatným stredným odborným školám na Orave, rozšíriť horizonty (nielen žiakom, ale aj pedagógom) a zmeniť svoj pohľad na možnosti odborného vzdelávania. A organizovanie projektu v rámci programu Erasmus+ bolo na to tým správnym prostriedkom.

Ciele: Čo ste chceli realizáciou projektu dosiahnuť?

Všeobecným cieľom, ktorý sme chceli realizáciou projektu dosiahnuť, bolo zvýšiť odbornosť žiakov v strojárskom odbore mechanik nastavovač a prispieť tak k skvalitneniu a zefektívneniu odbornej výučby. Chceli sme podporiť mobilitu do zahraničia v rámci EÚ, zviditeľniť a atraktívniť strojárské odbory pre súčasnú mladú generáciu.

Organizovaním projektu sme chceli:

- zabezpečiť mobilitu aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, umožniť im zvýšenie svojich kompetencií a skúseností, prispieť k ich osobnostnému rozvoju;
- podporiť modernizáciu odbornej prípravy a technických schopností našich žiakov v rámci strojárskych odborov;
- zabrániť stagnácii odbornej úrovne žiakov, zvýšiť prepojenosť teoretického a praktického vyučovania a postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania;
- podporiť partnerstvá a spolupracovať s podnikmi a inými organizáciami. Nadviazať nové kontakty a rozvíjať spoluprácu so zahraničnými partnermi a potencionálnymi zamestnávateľmi.

Realizácia: Aké aktivity ste realizovali?

Hlavnou aktivitou projektu bolo uskutočnenie dvojtyždňovej odbornej praxe pre 20 žiakov (v dvoch turnusoch), ktorej cieľom bolo podporiť ďalšiu odbornú prípravu v odbore mechanik nastavovač.

Aktivity sme rozdelili do troch skupín:

- pred vycestovaním do zahraničia – výber účastníkov (1. a 2. kolo), odborná príprava účastníkov (prispôsobená obsahu stáže, pod vedením učiteľa odborných predmetov), kultúrna príprava účastníkov (zameraná na voľnočasový program), prípravné schôdzky - organizačné pokyny;
- 2 x 2. týždňová stáž vo VOP CZ, s.p. – Šenov u Nového Jičína, práca s CNC technológiami (modelovanie súčiastky a prototypu v 3D prostredí pomocou softvérov Inventor a ANSYS, príprava a delenie ocelových plechov a profilov na CNC, strihanie, ohýbanie a zakužovanie plechov); monitoring priebehu mobility – vedenie a kontrola pracovných denníkov, vypracovanie záverečnej správy o priebehu celej stáže;
- po skončení stáže – vyhodnotenie stáže, validácia a certifikácia stáže, prezentácie študentov o priebehu mobility spolužiakom, tvorba brožúry, aktivity spojené so šírením projektu verejnosti (informovanie o mobilite na webovej stránke školy, v školských aj regionálnych novinách, v priestoroch školy – vytvorenie bannerov o projekte Erasmus+)

Výsledky: Aké boli výsledky vášho projektu?

Vzdelávacie aktivity naplnili očakávania školy, nakoľko účastníci sú po ich absolvovaní schopní pracovať v zmenených podmienkach, stali sa sebavedomejšími a istejšími pri práci s modernými strojárskymi technológiami, čo sa preukazuje aj na ich práci na odbornom výcviku. Získali pracovné skúsenosti v zahraničí, ktoré môžu využiť vo svojom ďalšom pracovnom smerovaní. Škola vďaka projektu Erasmus+ vytvorila podmienky pre moderné odborné vzdelávanie. Pozitívna spätná väzba účastníkov mobility, ktorí by si stáž zopakovali a odporúčali by ju aj ostatným spolužiakom je pre nás najväčším úspechom. Spokojnosť s priebehom bola nielen na strane účastníkov a školy, ale aj na strane garantov praxe z firmy, ktorí prácu a zaoberanosť našich žiakov počas stáže hodnotili veľmi pozitívne. Vďaka projektu môže škola ponúknuť absolventov odborne pripravených a navyše s praktickými skúsenosťami v



zahraničí.

Poskytnite preklad zhrnutia vášho projektu do angličtiny.

Anglický preklad: Prečo ste sa prihlásili do tohto projektu?

As it is well known, Erasmus + is a hallmark of a high-quality, active and modern school. For us, signing up for the project was a unique opportunity for personal development and school development. It is an investment that brings important experience and knowledge, contributes to the quality of vocational education, motivates students to perform better and achieve better results in vocational education and, last but not least, contributes to the visibility of the school. We started the Erasmus + project for the first time - so it was a challenge. Our driving force was that completing professional internships abroad has a long-term impact, strengthening the professional competencies of our students in the field of mechanical engineering in connection with the current needs of the labour market. Our school needed to increase its credit and competitiveness compared to other secondary vocational schools in Orava, to broaden horizons (not only for students but also for teachers) and to change its view of vocational education opportunities. And organizing an Erasmus + project was the right thing to do.

Anglický preklad: Čo ste chceli dosiahnuť realizáciou projektu?

By organizing the project we wanted to:

- ensure the mobility of students from socially disadvantaged backgrounds, to enable them to increase their competencies and experience, to contribute to their personal development;
- support the modernization of the training and technical skills of our students in the fields of engineering;
- prevent the stagnation of the professional level of pupils, to increase the interconnection of theoretical and practical teaching and to gradually put elements of dual education into practice;
- promote partnerships and cooperate with businesses and other organizations, establish new contacts and develop cooperation with foreign partners and potential employers.

Anglický preklad: Aké aktivity ste realizovali?

We divided the activities into three groups:

- before going abroad - selection of participants (1st and 2nd rounds), training of mobility participants (adapted to the content of the placement, under the guidance of a vocational teacher), cultural training of mobility participants (focused on the leisure program), preparatory meetings - organizational instructions, technical information;
- 2 x 2nd week internship at VOP CZ, s.p. - Šenov u Nového Jičína, work with CNC technologies (modelling of a part and prototype in a 3D environment using Inventor and ANSYS software, preparation and division of steel sheets and profiles on CNC, sheet metal cutting, bending and tapping); monitoring of the course of mobility - keeping and checking work diaries, elaboration of the final report on the course of the entire internship;
- after the internship - evaluation of the internship, validation and certification of the internship, student presentations about the classmates' mobility, creation of a brochure, activities related to the dissemination of the project to the public (information on mobility on the school website, school and regional newspapers, school premises - creating banners about the Erasmus + project).

Anglický preklad: Aké boli výsledky vášho projektu?

The educational activities met the school's expectations, as the participants are able to work in changed conditions after graduation, they became more confident and more confident in working with modern engineering technologies, which is also reflected in their work in vocational training. They have gained work experience abroad, which they can use in their further work direction. Thanks to the Erasmus + project, the school has created the conditions for modern vocational education. Positive feedback from mobility participants who would repeat the internship and recommend it to other classmates is our greatest success. Satisfaction with the course was not only on the part of the participants and the school, but also on the part of the guarantors of the internship from the company, who evaluated the work and enthusiasm of our students during the internship very positively. Thanks to the project, the school can offer graduates professionally prepared and, in addition, with practical experience abroad.



3. Zhrnutie spojených organizácií

Úloha organizácie	ID organizácie	Názov organizácie	Krajina organizácie	Typ organizácie
Príjemca	E10170138	Stredná odborná škola technická	Slovensko	Škola/Inštitút/Vzdelávacie stredisko: Všeobecné vzdelávanie (stredoškolská úroveň)
Partner	E10212667	VOP CZ SP	Česká republika	Veľký podnik
Partner	E10129749	AGAMOS sro	Česká republika	iné

Celkový počet spojených organizácií:

3

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií

- Všeobecné vzdelávanie (stredoškolská úroveň)
- Veľký podnik
- iné

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií

Výzva: 2019, KA1, 3. Zhrnutie spojených organizácií



4. Realizácia projektu

Ak ste v rámci svojho projektu implementovali mobility ErasmusPro, uveďte informácie o nich vo svojich odpovediach.

Do akej miery ste dosiahli ciele stanovené v Európskom pláne rozvoja? Ako ste ich dosiahli? Ak ste niektoré ciele v projekte nedosiahli, vysvetlite prečo. Opíšte taktiež výsledky, ktoré ste dosiahli nad očakávania.

Prioritami rozvoja z hľadiska EPR boli tieto oblasti:

Oblasť odborného vzdelávania žiakov – zaistenie kvalitného odborného vzdelávania, ktoré je orientované na praktické využitie získaných zručností a kompetencií na trhu práce. Hlavné ciele mobility boli splnené aj vďaka starostlivej príprave pred absolvovaním stáží, vďaka podpore mentorov, vďaka vhodne zvolenej partnerskej organizácii, a hlavne vďaka zodpovednému prístupu zúčastnených pedagógov. Realizovaním odborných stáží v zahraničných firmách zabezpečujeme neustály rozvoj kvalít odborného výcviku, ktorý v slovenských podmienkach stagnuje. Táto spolupráca s českou firmou nám umožnila urobiť v odbore mechanik nastavovač kvalitatívny krok vpred. Formou stáže získali účastníci nové metódy a formy využiteľné pri modelovaní súčiastok a prototypov v 3D prostredí pomocou softvérov Inventor a ANSYS, pri príprave a delení oceľových plechov a profilov na CNC strojoch. Takisto si účastníci uvedomili, že súčasťou práce sú aj činnosti, ktoré sa v škole nevyučujú, že na to, aby firma profitovala, je potrebné vybudovať si interpersonálne vzťahy, naučiť sa komunikovať a niesť zodpovednosť. Zlepšili sa v plnení administratívnych úkonov a osvojili si nové digitálne technológie.

Naplnenie cieľov sa overilo sebahodnotením a hodnotením účastníkov mobility (správy účastníkov mobility) a hodnotením sprevádzajúcej osoby. Z hospitácií počas praxe sú vykonané záznamy, na základe ktorých sú neskôr vedené hodnotenia o práci jednotlivých účastníkov, ktoré boli pretavené do známok v predmete TEC a OVY. Po analýze správ účastníkov a aplikovaní aktivít projektu môžeme potvrdiť najmä zlepšenie profilu školy a účastníkov mobilit, ktorí si rozšírili profesionálne kompetencie, čo potvrdili aj v svojich spätných väzbách. Viacerí z nich sa tiež zaujímali o možnosť ďalšej spolupráce na partnerstve so zahraničnými firmami v projektoch KA 102 a tiež boli účastní pri organizácii a realizácii aktivít na podporu a propagáciu projektov Erasmus + – ERASMUS DAYS a besied PREČO ERASMUS+.

Program splnil viac, než sme plánovali a očakávali. Účastníci sa v rámci voľnočasových aktivít zoznámili s kultúrou a zvykmi hostiteľskej krajiny. Posilnili si svoju sociálnu integráciu, aktívne sa zapojili do života spoločnosti. Európske ciele rozvoja našej školy v oblasti odborného vzdelávania (uskutočniť stáž v dvoch turnusoch, zlepšiť úroveň odborného vzdelávania a rozvoj sociálneho potenciálu žiakov) boli absolvovaním programu Erasmus+ nad mieru splnené.

Oblasť managementu školy – aplikovanie skúseností a dobrej praxe partnerských škôl v zahraničí do života školy a ŠKVP. Ciele programu v tejto oblasti reprezentuje predovšetkým spoločná aktivita vysielajúcej a prijímajúcej organizácie na podporu mobility učiacich sa v OVP a na podporu v oblasti európskeho rozmeru vzdelávania. So zahraničným partnerom plánujeme spolupracovať aj po skončení projektu a spoločne sa zapojiť do ďalších projektov aj s novými partnermi. Rozšírením spolupráce s organizáciami a podnikmi z rôznych európskych krajín zabezpečíme vysokú kvalitnú odbornú prípravu našich žiakov. Z projektu „CNC technológie – cesta k úspechu“ sme získali cenné skúsenosti, ktoré chceme využiť v nasledujúcich výzvach, a tým pokračovať v mobilitách aj do iných krajín EÚ pre väčší počet žiakov aj v ďalších dvoch študijných odboroch (operátor stavebnej výroby a staviteľstvo) a učebných odboroch (murár, obrábač kovov, automechanik).

V rámci spolupráce s českým partnerom sme rozpracovali systém hodnotenia mobility ECVET, stanovili sme vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má získať žiak odboru mechanik-nastavovač.

Nasledujúcim krokom budú učebné materiály, ktoré chceme vzhľadom na získané zručnosti a skúsenosti inovovať. Pozitívnym výstupom a vplyvom obohatenia vyučovacích hodín odborného výcviku a vyučovacieho procesu, sú vyučovacie aktivity učiteľa (sprevádzajúcej osoby), ktorý sa zúčastnil stáže – inovácia repertoáru používaných techník a metód výučby strojárskych predmetov, ktoré si rozšíril o inovačné metódy a využívanie moderných technológií. Európske ciele rozvoja našej školy v oblasti managementu školy (zaistiť dlhodobé medzinárodné kontakty pre mobilitu, implementácia pozitívnych skúseností z medzinárodných projektov do ŠKVP) boli absolvovaním programu Erasmus+ splnené.

Oblasť zatraktívnenia strojnického remesla – medzinárodnou spolupracou so zahraničnou firmou sme zvýšili záujem o štúdium strojnických odborov na našej škole. Prepojili sme teoretické a praktické vyučovanie s orientáciou na spoluprácu školy a podnikateľskej sféry – je to pre nás východiskový bod pri postupnom zavádzaní duálneho vzdelávania. Úspešná realizácia projektu KA 102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP bol dôležitý moment, ktorý zmenil doterajší zastaraný pohľad na SOŠ technikú v Námestove a strojársky odbor, ktoré sú na trhu práce čoraz viac potrebné, no žiakmi málo vyhľadávané. Preto chceme aj v budúcnosti pripravovať a zúčastňovať sa medzinárodných súťaží a projektov, vysielat' žiakov aj zamestnancov za účelom nadobudnutia nových skúseností, vedomostí, ktorými obohatia vzdelávací proces na našej škole. Aktivity zamerané na prezentovanie výsledkov nášho projektu (nová brožúra, besedy na ZŠ, prezentovanie sa na burze SŠ) podnietili mladších žiakov prihlásiť sa na strojársky odbor (svedčí o tom vyšší počet prihlášok na odbor mechanik nastavovač oproti minulým rokom). Zahraničná stáž je forma pozitívnej reklamy nielen pre firmu (prezentuje svoju technológiu mimo regiónu), ale aj pre školu a samotný odbor.

Európske ciele rozvoja našej školy v oblasti zatraktívnenia strojnického remesla a školy boli absolvovaním programu

Erasmus+ splnené.

Ak je to pre Váš projekt relevantné, použili ste online platformy Erasmus+ (napr. EPALe, School Education Gateway, e-Twinning) na prípravu, implementáciu a/alebo následné aktivity Vášho projektu?

Online platformy Erasmus+ (EPALe, School Education, e-Twinning) sme nepoužili.

Ako zapojené organizácie prispeli k projektu? Akými skúsenosťami a znalosťami prispeli k projektu?

Keďže naša škola nemala v rámci Erasmus+ zatiaľ žiadne skúsenosti ani kontakty na firmy, v ktorých by naši žiaci mohli prakticky využiť svoje odborné znalosti, rozhodli sme sa využiť ponuku pomoci partnera z ČR. Partnerská organizácia AGAMOS s.r.o. nás oslovila s ponukou spolupráce v projekte Erasmus+. Po vzájomnej emailovej komunikácii sme zistili podrobnosti zaistenia stáže. Spoločnosť nám predstavila nášho partnera - VOP CZ sp. Šenov u Nového Jičína. Podpísali sme zmluvu, v ktorej bola jasne nastavená zodpovednosť partnerov v jednotlivých fázach projektu a finančná stránka zaistenia stáže. Partner má širokú sieť kontaktov a veľké skúsenosti s prípravou a realizáciou projektov. Zaistil dostatočný počet praktických miest v požadovanom odbore – mechanik nastavovač, a takisto zaistil ubytovanie stravu a ďalšie dopravné služby.

Ako spojené organizácie komunikovali a spolupracovali?

Všetky oslovené organizácie komunikovali priebežne elektronickou formou. Pred, počas, ani po skončení mobilít nedošlo k žiadnym omeškaniam, komunikácia vždy prebehla korektne a včas sme vybavili potrebné informácie, dokumenty a následné hodnotenia.

Organizácie zapojené do projektu – vysielajúca organizácia SOŠT v Námestove, sprostredkovateľská organizácia Agamos, s.r.o. a prijímajúca organizácia VOP, cz. komunikovali medzi sebou emailom a telefonicky. Táto komunikácia bola bezproblémová a zrozumiteľná. Spätná väzba bola vždy rýchla, a tak nedochádzalo k žiadnym ťažkostiam v rámci organizovania stáže. Celá emailová komunikácia medzi jednotlivými organizáciami je archivovaná v podkladoch realizácie projektu Erasmus+ „CNC technológie v Európe – cesta k úspechu“. Plánovaná priama návšteva s úmyslom doladenia záležitostí projektu osobne a s cieľom upevnenia vzájomných partnerských vzťahov sa kvôli pandémie Covid 19 nemohla uskutočniť. Kontaktná osoba za SOŠT v Námestove – PaedDr. Eva Verníčková, za Agamos, s.r.o. - Bc. Marcela Niemczyková, Bc. Natálie Blaníková a za VOP, cz – Ivan Stoklasa.

Ako ste vybrali prijímajúce organizácie?

Výberu partnera pre sprostredkovanie projektových aktivít predchádzal podrobný monitoring webových stránok slovenských odborných škôl s podobným, respektíve rovnakými študijnými odbormi, ako aj telefonické konzultácie s vyučujúcimi odborných predmetov v odbore mechanik nastavovač, ktoré úspešne realizovali stáže pre žiakov. Na základe pozitívnych referencií sme sa rozhodli reagovať na oslovenia partnera projektu a akceptovať jeho ponuku na zaistenie odbornej stáže pre žiakov odboru mechanik nastavovač. Nakoľko naša škola nemala v rámci Erasmus+ dovtedy žiadne kontakty na firmy, v ktorých by žiaci mohli realizovať svoje odborné zručnosti, rozhodli sme sa, že využijeme ponuku pomoci partnera z Českej republiky. Následne sme sa skontaktovali, aby sme zistili podrobnosti k stáži. Po predstavení partnera a jeho ponuky na zaistenie odbornej stáže sme pristúpili k podpísaniu vzájomnej zmluvy, v ktorej sú jasne nastavené práva a povinnosti oboch partnerov. Ponuka partnera Agamos, s.r.o. na spoluprácu nás oslovila, pretože disponuje širokou sieťou kontaktov na firmy v ČR a má veľké skúsenosti s prípravou a realizáciou projektov. Práve sprostredkovateľská agentúra Agamos, s.r.o. nám predstavila prijímajúcu Organizáciu VOP cz., s ktorou už dlhodobo spolupracuje.

Zahŕňal projekt organizáciu, ktorá plnila úlohu sprostredkovateľa, ako je opísané v Sprievodcovi programom?
Áno

Uveďte ktorá organizácia bola sprostredkovateľská (Možný viacnásobný výber)

- AGAMOS s.r.o.

Ako sprostredkovateľská organizácia pomohla v organizovaní aktivít vo Vašom projekte?

So sprostredkovateľskou organizáciou Agamos, s.r.o. sme uzatvorili zmluvu o spolupráci pre zaistenie výkonu odbornej



praxe žiakov. Stanovili sme v nej finančné podmienky odbornej praxe, ako aj záväzky prijímacej a vysielajúcej organizácie.

Agamos s.r.o. :

- poskytla podporu pri príprave žiadosti o grant;
- poskytla súčinnosť pri príprave žiakov pre vyslanie na prax;
- zaistila účastníkom zodpovedajúcu odbornú prax na základe predchádzajúcej konzultácie s našou školou;
- aktívne spolupracovala so školou, informovala o podmienkach odbornej praxe, o nutnosti lekárskej prehliadky pred praxou, o pracovnej dobe, o dopravnej dostupnosti miesta realizácie praxe;
- navrhla spôsob dopravy z miesta ubytovania do miesta výkonu praxe;
- prijala a ubytovala účastníkov mobility;
- zaistila plnú penziu pre žiakov a polpenziu pre sprevádzajúcu osobu;
- poskytla podporu pri realizácii uznania získaných zručností a kompetencií účastníkov (Certifikáty, Memorandum o porozumení, Zmluva ECVET o stáži, Záväzok kvality, Potvrdenie o realizácii stáže, Hodnotenie žiaka mentorom).

5. Manažment projektu

If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answers.

Ako zabezpečili zapojené organizácie praktické a logistické záležitosti (napr. cesta, ubytovanie, poistenie, ochrana a bezpečnosť účastníkov, víza, pracovné povolenie, sociálne poistenie, mentoring a podpora, prípravné stretnutia s partnermi, atď.)?

Po schválení projektu začala prípravná fáza, počas ktorej prebehlo niekoľko stretnutí s účastníkmi, koordinátorky so zodpovednými osobami a účtovníčkou. Logistické a praktické záležitosti stáže koordinovala PaedDr. Eva Verníčková, ktorá realizovala doručenie potrebnej dokumentácie k stáži partnerskej organizácii Agamos, s.r.o., ich archiváciu, potrebné dokumenty k vycestovaniu v spolupráci s Mgr. Júliou Časovou a účtovníčkou p. Boženou Kubániovou. Ubytovanie, stravovanie a pracovnú náplň účastníkov stáže zabezpečila partnerská organizácia Agamos, s.r.o. podľa podpísanej zmluvy a vzájomnej komunikácii, taktiež dopravu z penziónu do VOP Nový Jičín, ktorá náklady vyúčtovala faktúrami. Cestovné poistenie bolo zabezpečené spoločne pre všetkých účastníkov cez poisťovňu Kooperatíva. Účastníci stáže si individuálne zabezpečovali dopravu do penziónu, aby boli dodržané náležitosti podľa zmluvy a v súčasnej dobe aj epidemiologické opatrenia kvôli Covid19. Problematiku ochrany a bezpečnosti účastníkov stáže zabezpečovali zodpovedné osoby projektu prostredníctvom školení. Každý účastník bol oboznámený s cieľmi stáže, pracovnou náplňou, výstupmi zo stáže a kultúrnymi aktivitami.

Ako a kto zabezpečil záležitosti týkajúce sa kvality a riadenia projektu (napr. príprava a podpísanie zmlúv s partnermi, zmluvy o štúdiu/stáži/pracovný program s účastníkmi, atď.)?

Záležitosti týkajúce sa kvality a riadenia projektu zabezpečila koordinátorka projektu PaedDr. Eva Verníčková - zástupkyňa RŠ, ktorá monitorovala správnosť prípravy zmlúv, certifikácie účastníkov a záverečnú analýzu správ.

Zmluvy o poskytnutí finančnej podpory na stáž účastníkov vyhotovovala v spolupráci s účtovníčkou Boženou Kubániovou. Vzájomnú zmluvu o spolupráci s partnerskou organizáciou, podpis a pečiatku zabezpečovala koordinátorka prostredníctvom elektronickej pošty. V zmluve bola uvedená dĺžka trvania mobility, kontaktné údaje, charakteristika stáže, a tiež výška finančnej podpory vypočítaná presne podľa projektového rozpočtu. Následne bolo podpísané Memorandum o porozumení s organizáciou, v mieste uskutočnenia stáže, v ktorej boli dohodnuté pracovné podmienky a program, výstupy a spôsob hodnotenia. Po podpise zmluvy zodpovedala za projektové financie účtovníčka.

How did you assess the extent to which your project has produced the anticipated results and reached its objectives?

Naším hlavným cieľom bolo účastníkom mobility sprostredkovať najnovšie poznatky zo študovaného odboru mechanik nastavovač, zaistiť, aby boli schopní po nástupe do zamestnania pracovať s najnovšími technológiami. Tento cieľ sa podaril naplniť, žiaci vedia pracovať s novými technológiami, modelovať súčiastky a prototypy v 3D prostredí pomocou softvéru Inventor a ANSYS, zlepšili si úroveň kľúčových kompetencií. Účastníci si zdokonalili svoje zručnosti a zahraničný pobyt im pomohol nadobudnúť samostatnosť a sebadôveru a dané zručnosti úspešne aplikujú vo vyučovacom procese a na odbornom výcviku. Nadobudnuté odborné poznatky a zručnosti účastníci zahraničnej stáže priblížili ostatným žiakom na spoločných stretnutiach cez prezentáciu a besedu. Realizovanou mobilitou sme získali medzinárodný kontakt pre mobilitu našich žiakov, a tým zabezpečíme, aby ich odborné kompetencie rástli na medzinárodnej úrovni. Zvýšila sa aj prestíž školy, dôfame, že aj uplatnenie našich absolventov. Realizáciou projektu sme posilnili sociálnu integráciu, porozumenie medzi rôznymi kultúrami, k rozvoju sociálneho potenciálu žiakov a ich aktívnemu zapojeniu sa do života spoločnosti. Všetky uvedené skutočnosti oživila a spestrila každodennú prácu žiakov našej školy a dodali im motiváciu do ďalšieho vzdelávania a ďalšej práce, dodali im motiváciu do ďalšieho vzdelávania.

Opíšte akékoľvek problémy alebo ťažkosti, s ktorými ste sa stretli počas projektu, a ako ste ich riešili.

Počas projektu sme museli riešiť personálne problémy, nakoľko sa kvôli odchodu koordinátorky projektu menili pozície a náplň pracovného tímu. Tí sa museli v krátkej dobe podrobne oboznámiť s charakteristikou a cieľmi projektu a na ich základe koordinovať ďalšie aktivity v rámci projektu. V dobe projektu nás zastihla epidémia Covid19, tak sme nemohli dvakrát uskutočniť odchod účastníkov na stáž, no nakoniec sa situácia upokojila a následne vycestovali a stáž sa uskutočnila. Z toho dôvodu sme museli trikrát predĺžiť dobu trvania projektu.

Aký monitoring a/alebo podporu pre účastníkov ste realizovali počas aktivít?



Každý vybraný účastník odbornej stáže bol pred cestou na prípravných stretnutiach oboznámený so všetkými potrebnými náležitosťami, charakteristikou a cieľmi projektu, pracovnou náplňou stáže, kultúrnymi aktivitami, postupom pri zabezpečovaní zahraničnej stáže, možnými rizikami, hlavne v období zlej epidemiologickej situácie. Sprevádzajúca osoba bol pedagóg, ktorý počas zahraničnej stáže aktívne komunikoval s koordinátorkou projektu prostredníctvom mobilnej komunikácie, prostredníctvom elektronickej pošty a sms správ a oboznamoval ich so všetkými nevyhnutnými skutočnosťami. Každý deň vyplňali účastníci denníky z praxe - pod dozorom pedagóga, ktorý kontroloval, či splnili stanovené úlohy a do akej miery. Po skončení zahraničnej stáže, bol každý účastník povinný vyplniť záverečnú správu a odovzdať sprevádzajúcej osobe denník z praxe v písomnej podobe. Tým sme získali podrobnejšie informácie o zahraničnej stáži.

Aké boli najdôležitejšie témy, ktorých sa týkal Váš projekt? (Možný viacnásobný výber)

- International cooperation, international relations, development cooperation
- Quality Learning
- Education and training

Ak sa vybrané témy líšia od tých, ktoré ste uviedli v prihláške, vysvetlite prečo.

Témy cieľov sa zhodujú s tými, ktoré sme uviedli v prihláške.

5.1. Príprava účastníkov

If you have implemented ErasmusPro mobilities as part of your project, please include information about them in your answers.

Aký typ prípravy ste poskytli účastníkom (napr. príprava zameraná na plnenie úloh, interkultúrna príprava, príprava zameraná na predchádzanie rizík, atď.)? Kto poskytol tieto prípravné aktivity? Ako ste zhodnotili úroveň užitočnosti týchto prípravných aktivít?

Poznámka: Pre jazykovú prípravu uveďte informácie v ďalšej časti.

Prípravu účastníkov projektu: „CNC v Európe – cesta k úspechu“ sme rozdelili do niekoľkých častí.

Odborná príprava:

Odborná príprava prebiehala v rámci vyučovania odborných predmetov. Pred začatím bola náplň vyučovania odborných predmetov ako aj odborného výcviku prispôbená obsahu stáže (oblasť konštrukčných prác, oblasť výrobných technológií, oblasť strojného vybavenia, oblasť prvovýroby a oblasť výroby). Odbornú prípravu viedol učiteľ odborných predmetov Ing. Ľubomír Dendis a majstri odborného výcviku na škole.

Príprava na mobilitu:

Pred stážou boli žiaci intenzívne pripravovaní – 2 vyučovacie hodiny v rozsahu 6 týždňov. Zodpovedná za prípravu – Mgr. Júlia Časová.

Technické informácie – 4 x 2 vyučovacie hodiny .

Pred výjazdom prebiehali prípravné stretnutia pre účastníkov stáže, ktoré viedla Mgr. Júlia Časová (namiesto Mgr. Kataríny Kurjakovej – materská dovolenka). Tu sa účastníci zoznámili s praktickými náležitosťami stáže, získali podrobné informácie o mieste výkonu, o regióne, v ktorom sa firma nachádza, ako aj o samotnej firme VOP. Tiež im boli poskytnuté informácie o ubytovaní, stravovaní a o potrebe prípravy prezentácie pre spolužiakov.

V rámci stretnutí sme oboznámili žiakov s konkrétnymi dokumentami – zmluvami, certifikátmi, so systémom ECVET, s povinnosťou písania denníku praxe, vypracovania záverečnej správy. Preberali sa aj možné problémové situácie, BOZP, podmienky poistenia. Žiaci dostali dôležité kontakty na zainteresované osoby v projekte.

Špecifické úlohy – 2 hodiny

Pre žiakov sme pripravili špecifický formulár, ktorý bol zameraný na porovnanie zamestnávateľa v zahraničí a u nás v Oravskom regióne. Počas stáže mali za úlohu zistiť majiteľa, počet zamestnancov, aký logistický software, stroje či technológie firma používa. Po návrate z praxe žiaci spracovali získané vedomosti do výstupu. Špecifickú prípravu zabezpečil Ing. Ľubomír Dendis. Daný formulár sme po skončení stáže museli upraviť, nakoľko účastníci stáže podpisovali vo firme VOP dohodu o mlčanlivosti a ochrane dôverných informácií.

Kultúrna príprava – 2 hodiny

Zamerali sme sa na voľnočasový program – v spolupráci so žiakmi sme vybrali miesta, ktoré vo voľnom čase počas stáže v ČR navštívili. V rámci prípravy dostali krátky kvíz a po návrate zo stáže opäť – tým sme zistili, či sa zvýšili ich znalosti o danej krajine. Kultúrnu prípravu viedla Mgr. Júlia Časová.



5.2. Jazyková príprava

Použili ste časť grantu na "podporu na organizáciu" na jazykovú prípravu účastníkov zapojených do projektu?

Nie

Online jazyková podpora: Uved'te, akú časť licencie ste účastníkom prideliť, a to vrátane licencie na jazykové hodnotenie a licenciu na jazykový kurz. Uved'te komentáre k dĺžke času, ktorý absolvovali absolvovaný kurz OLS a taktiež komentáre k tomu ako ste vašich účastníkov povzbudzoval k využívaniu OLS.

OLS sme nevyužili.

5.2.1. Sebahodnotenie účastníkov Jazykové vzdelávanie

Indikátor	% učiacich sa, ktorí odpovedali pozitívne
Máte pocit, že sa zlepšili Vaše jazykové schopnosti v hlavnom jazyku, ktorý ste využívali počas vašej mobility?	70,00 %

7. Vzdelávacie výstupy a dopad

7.1. Vzdelávacie výstupy

Opíšte, pre každú realizovanú aktivitu, aké kompetencie (tj vedomosti, zručnosti a postoje/správanie) účastníci nadobudli/zlepšili si v rámci projektu? Boli v s tými, ktoré ste plánovali? Ak nie, vysvetlite.

Ako základ pre Váš popis môžete použiť výsledky správ účastníkov.

Aktivita: Nastavovanie nástrojov na CNC strojoch

- žiaci používali odbornú terminológiu pre CNC technológie,
- získali odborné zručnosti a overili si teoretické vedomosti pri nastavovaní nástrojov,
- správne sa orientovali v technickej dokumentácii a nástrojových normách,
- využívali všeobecné poznatky, pojmy, pravidlá a princípy pri riešení praktických úloh,
- osvojili si odborné pojmy v cudzom jazyku(čeština), dodržiavali základné predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri nastavovaní nástrojov.

Aktivita: Obsluha CNC strojov a zváracích robotov

- žiaci uplatnili základné technologické postupy strojového obrábania a zvárania,
- získali vedomosti pri tvorbe CNC programu na zváracích robotoch,
- získali zručnosti pri zavádzaní CNC programu do strojov,
- získali vedomosti pri nastavovaní parametrov obrábania, zvárania a delenia polotovarov na laseri,
- dodržiavali základné predpisy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na obrábacích strojoch,
- overili si schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách,
- žiaci si v praxi rozšírili teoretické základy princípov činnosti CNC strojov a zariadení,
- pri práci na CNC horizontálnej vyvrtávačke žiaci uplatnili teoretické základy princípov činnosti strojov a zariadení,
- aplikovali správne technologické postupy a následnosť operácií pri výrobe rôznych strojových komponentov.

Aktivita: Sondovanie a meranie obrobkov na CNC strojoch

- žiaci si overili princípy merania meradlami a meracími prístrojmi pri kontrole súčiastok,
- zdokonalili sa v čítaní technických výkresov vyrábaných súčiastok,
- získali odborné zručnosti a overili si teoretické vedomosti pri nastavovaní obrobkov do jednotlivých prípravkov,
- žiaci zrozumiteľne predstavili postup pri sondovaní jednotlivých výrobkov,
- aplikovali správne postupy sondovania a merania súčiastok,
- definovali nulové body na súčiastke.

Aktivita: Príprava, delenie a určenie materiálov polotovarov pre výrobu

- žiaci identifikovali a vybrali správny materiál plechov polotovaru pre delenie na CNC laseri,
- získali zručnosť pri manipulácii plechov zo skladu na výrobné pracovisko delenia pomocou lasera,
- nadobudli správny postoj k dodržiavaniu predpisov bezpečnosti a ochrany zdravia pri manipulácii s materiálom,
- pri práci na CNC laserovom pracovisku žiaci uplatnili teoretické základy princípov činnosti strojov a zariadení.

Aktivita: Servisné úkony na CNC strojoch

- žiaci získali zručnosť pri doplňovaní a výmene chladiacej kvapaliny,
- nadobudli správny postoj k dodržiavaniu čistoty a poriadku na pracovisku,
- identifikovali základné servisné úkony na CNC stroji,
- žiaci získali zručnosť pri realizovaní servisných úkonov na jednotlivých CNC strojoch.

Aktivita: Zrozumiteľne predstaví výsledok svojej činnosti

- žiaci odbornou terminológiou predstavili postup pri výrobe súčiastok a následne výsledok svojej činnosti v češtine.
- Všetky realizované aktivity a získané kompetencie boli v súlade s plánovanými s tými, ktoré boli naplánované v projekte. Účastníci stáže si zlepšili zručnosti pri zavádzaní CNC programov do strojov.

7.1.1. Sebahodnotenie účastníkov - zamestnancov

Indikátor	% účastníkov, ktorí odpovedali pozitívne
Zlepšil/-a som si svoje kariérne možnosti a možnosti zamestnania	0,00 %
Získal/-a som praktické zručnosti, ktoré sú dôležité pre moju súčasnú prácu a odborný rozvoj	0,00 %
Zlepšil/-a som si svoje vedomosti o predmete, ktorý vyučujem a/alebo vedomosti vo svojej profesionálnej oblasti	0,00 %
Zlepšilo sa moje povedomie o nových metódach hodnotenia/udeľovania kreditov za zručnosti alebo kompetencie získané v kontexte formálneho/informálneho učenia	0,00 %



Erasmus+

Report Form

Výzva: 2019

KA1

Vzdelávacie aktivity žiakov v rámci stáže Erasmus+ boli zamerané predovšetkým na odborné kompetencie v študijnom odbore mechanik nastavovač. Žiaci nadobudli zručnosti pri práci s rôznymi CNC strojmi v rámci technológie obrábania a zvárania kovov, ktoré využijú vo vzdelávacom výstupe pre ukončenie štúdia v danom odbore a následne aj v praxi. Po absolvovaní vzdelávacích aktivít boli účastníci schopní aplikovať nové trendy v CNC technológiách do vyučovacieho procesu. Vzdelávacie aktivity pomohli intenzívnejšiemu používaniu CNC technológií najmä na hodinách technológie, programovania CNC strojov, technickej prípravy výroby a odbornej praxe. Žiaci uplatňujú na týchto hodinách tvorivejší prístup k riešeniu technických problémov individuálne alebo v rámci skupiny. Žiaci si rozšírili svoje portfólium v oblasti CNC strojov, ktoré používajú v rámci vyučovacieho procesu na odbornej praxi.

Žiaci si posilnili osobnostný a profesijný rast, ako aj sociálne, komunikačné a organizačné kompetencie a schopnosť pracovať v tíme a vymieňať si skúsenosti so žiakmi, ktorí sa stáže nezúčastnili. Študenti boli schopní komunikovať v jazyku hostiteľskej krajiny, tým zástupcovia prijímajúcej organizácie mohli predbežne so študentami jednat aj o budúcej novej spolupráci formou pracovného pomeru. Viacerí účastníci stáže potvrdili zvýšenie motivácie, uspokojenia z práce a kvality práce, ktoré bude mať z dlhodobšieho hľadiska za následok jednoduchší vstup na medzinárodný trh práce a možnosť atraktívnejšieho zamestnania v odbore mechanik nastavovač.

Účast' na projekte viedla k zvýšeniu internacionalizácii školy a zapojenia sa do medzinárodných projektov Erasmus zameraných na mobilitu žiakov.

6.10.1. Podanie správy účastníka - Sadzba

Podanie správy účastníka - Sadzba		Učiaci sa	Zamestnanci
		100,00 %	0,00 %

6.10.2. Spokojnosť účastníkov- zamestnanci

		Indikátor	Miera spokojnosti účastníkov- zamestnanci
Ako ste spokojný/-á s Vašou mobilitou skúsenosťou Erasmus+ vo všeobecnosti?			0,00 %

Poznámka: Miera spokojnosti predstavuje podiel účastníkov, ktorí uviedli svoju úroveň spokojnosti ako „veľmi spokojní“ alebo „skôr spokojní“.

6.10.3. Spokojnosť účastníkov- učiaci sa

Indikátor		Miera spokojnosti účastníkov- učiaci sa	Participants satisfaction rate: Learners in short-term activities	Participants satisfaction rate: Learners in ErasmusPro activities
Ako by ste zhodnotili podporu zo strany vysielajúcej inštitúcie?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako by ste ohodnotili podporu zo strany hostiteľskej inštitúcie?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako by ste zhodnotili kvalitu obsahu vzdelávania prijímajúcej inštitúcie?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako by ste zhodnotili kvalitu vyučovacích metód na prijímajúcej inštitúcie?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako ste boli spokojný so zladením kurzov/školení v zahraničí a učebných osnov vysielajúcej inštitúcie?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako ste boli spokojný s dĺžkou štúdia/školenia?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako ste boli spokojní/-á so zabezpečením Vášho ubytovania?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako ste boli spokojní/-á so zabezpečením vašej cesty?		100,00 %	100,00 %	0,00 %
Ako ste spokojný/-á s Vašou mobilitou skúsenosťou Erasmus+ vo všeobecnosti?		100,00 %	100,00 %	0,00 %

Poznámka: Miera spokojnosti predstavuje podiel účastníkov, ktorí uviedli svoju úroveň spokojnosti ako „veľmi spokojní“ alebo „skôr spokojní“.



7.1.2. Sebahodnotenie účastníkov - učiaci sa

Indikátor	% účastníkov, ktorí odpovedali pozitívne
Verím, že novú prácu zlepšili moje šance získať alebo lepšiu prácu	100,00 %
Zdokonalil/-a som sa v/profesionálnych zručnostiach a technických kompetenciách	95,00 %
Som si viac vedomý/-á a presvedčený/-á o svojich schopnostiach	90,00 %
Dokážem lepšie pomôcť s ľuďmi z iného prostredia a kultúry	100,00 %

7.2. Poznanie, ktoré získali účastníci

Typ aktivity	Typ certifikácie	Počet účastníkov
Krátkodobá mobilita žiakov OVP	Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave (ECVET)	20
Krátkodobá mobilita žiakov OVP	Potvrdenie o účasti hosťujúcej inštitúcie	20
	Celkom	40

Bola všetkým účastníkom formálne uznaná účasť na týchto aktivitách?

Áno

Pre každú aktivitu opíšte metódy, ktoré ste použili na hodnotenie alebo posúdenie vzdelávacích výstupov (napr. prostredníctvom úvah, stretnutí, monitorovania vzdelávacích výstupov, testovania)?

Účasť na jednotlivých aktivitách bola všetkým účastníkom uznaná známku z predmetu technológia, ako východiskového predmetu v rámci teoretického vzdelávania v odbore mechanik nastavovač. Každá aktivita sa posudzovala osobitne za účasti zainteresovaných pracovníkov prijímajúcej organizácie. Pri každom praktickom úkone žiak slovom popísal výsledok svojej činnosti. Splnenie jednotlivých úloh je zdokumentované a podpísané mentorom v hodnotiacom liste pre každého účastníka odbornej stáže.

Aktivita: Nastavovanie nástrojov na CNC strojoch - na posúdenie vzdelávacieho výstupu tejto aktivity sme využili stretnutie za účasti mentora, operátora príslušného CNC stroja, sprevádzajúcej osoby vysielajúcej organizácie a jednotlivých žiakov, kde sme spoločne vyhodnotili správnosť pracovného postupu pri nastavovaní nástrojov s pripomienkovaním k jednotlivým úkonom.

Aktivita: Obsluha CNC strojov a zváracích robotov - pri tejto aktivite bola uplatňovaná metóda monitoringu vzdelávacieho výstupu žiakov. Monitoring práce žiakov prevádzali pracovníci-operátori príslušného CNC stroja prijímajúcej organizácie.

Aktivita: Sondovanie a meranie obrobkov na CNC strojoch - táto aktivita bola hodnotená tým spôsobom, že žiaci za účasti mentora a operátora CNC stroja predstavili postup pri sondovaní každého výrobku upnutého do prípravku a následne zrealizovali jeho meranie.

Aktivita: Príprava, delenie a určenie materiálov polotovarov pre výrobu - splnenie vzdelávacích kritérií žiakov pri práci na laserovom pracovisku posudzovali mentor, dielovedúci hospodárskeho strediska a operátor CNC lasera metódou pozorovania práce stážistov.

Aktivita: Servisné úkony na CNC strojoch - každý servisný úkon, ktorý prevádzal žiak na CNC stroji bol monitorovaný obsluhou príslušného CNC stroja.

7.3. Dopad

Popíšte dopad účastníkov na lokálnej, regionálnej, národnej, európskej a/alebo medzinárodnej úrovni. Predovšetkým opíšte kvalitu projektu každodenných aktivít v spojených organizáciách?

1. Očakávaný dopad na účastníkov projektu sa prejavil tým, že po absolvovaní stáže sa prehĺbil ich rast v odbore mechanik nastavovač – overené monitoringom a finálnym hodnotením. Účastníci aktivít sa zdokonalili v používaní CNC technológie, v modelovaní súčiastok a prototypov v 3D prostredí pomocou softvérov Inventor a ANSYS, v príprave a delení oceľových plechov a profilov. Upevnili a posilnili sa u nich kompetencie – sociálne a komunikatívne. Sú vnímaví voči svojmu okoliu, kooperujú – predávajú skúseností v škole, takisto získali novú skúsenosť – rozhodovať sa sami za seba. Účastníci získali lepšie možnosti uplatniť sa v budúcnosti na európskom trhu práce – získali certifikáty o absolvovaní zahraničnej stáže.



2. Očakávaný dopad v rámci zapojených organizácií – obohatenie školského vzdelávacieho programu o podujatia a prvky medzinárodných partnerstiev, otvorenie sa školy širšej komunite – organizáciou regionálnych podujatí v rámci ERASMUS DAYS a besied PREČO ERASMUS+, intenzívnejšia spolupráca so zahraničným partnerom. Informácie o projekte sme poskytli aj odborným pedagogickým periodikám, kde sme sa zamerali na jednotky učenia ECVET, zdieľali sme svoje skúsenosti s odbornými školami ponúkajúcimi študijný odbor mechanik nastavovač na Slovensku. Dopad projektu na medzinárodnej úrovni overila partnerská organizácia, ktorá verifikuje využiteľnosť stanovených jednotiek učenia ECVET.

3. Výhody pre obec – naša škola je viac súčasťou komunity, kde vedomosti, zručnosti a európske hodnoty sú zdieľané s regionálnymi inštitúciami či už vzdelávacieho alebo spoločenského života – projekt prispel k budovaniu dobrého mena školy, obce, regiónu – projektové aktivity spestrili kultúrno-spoločenský život regiónu. Informácie o výsledkoch a prínosoch mobility sme podali VÚC Žilina, ktorý je zriaďovateľom školy. Informácie o sťaží a využití zásad systému hodnotenie ECVET sme poskytli ďalším stredným odborným školám v okrese a to formou prezentácie a besedy. Rovnako sme formou prezentácie o realizovanom projekte informovali žiakov deviatych ročníkov základných škôl ako súčasť náboru/ponuky študovať na našej škole. Projekt môže byť inšpiráciou k vytvoreniu ďalších projektov národného a medzinárodného charakteru, respektíve sa môže stať príkladom dobrej praxe pre školy v regióne. Očakávame, že projekt bude mať dopad aj na regionálnych zamestnávateľov, že sťaže prispieja k zvýšeniu konkurencieschopnosti žiakov, ktorí prinesú medzinárodnú skúsenosť do svojich pracovných pozícií.

Do akej miery zvýšili zapojené organizácie svoju schopnosť fungovať na európskej/medzinárodnej úrovni?

3 - vo veľkej miere

7.3.1. Spätná väzba účastníkov na inštitucionálny dopad

Spätná väzba účastníkov mobility-zamestnancov: ako veľká mobilita vysielajúceho inštitúciu?

Indikátor	% účastníkov, ktorí odpovedali pozitívne
Vytváranie príležitostí pre zdieľanie poznatkov získaných prostredníctvom mojej mobility s kolegami	0,00 %
nových metód výučby / používania školenia, prístupov a príkladov dobrej praxe v mojej vysielajúcej inštitúcii	0,00 %
Posilňovanie pozitívneho prístupu mojej hereckej inštitúcie k vysielaniu veľkého množstva zamestnancov na výučbu, job shadowing alebo odbornú prípravu v zahraničí	0,00 %
posilnenie spolupráce s partnerskými organizáciami v tomto projekte	0,00 %



8. Šírenie výsledkov projektu

Aké výsledky Vášho projektu boli užitočné pre zdieľanie? Uvedte konkrétne príklady.

- Nadobudnuté zručnosti účastníkov stáže v odbore mechanik nastavovač – práca s modernou technológiou (modelovanie súčiastky a prototypy v 3D prostredí pomocou softvéru Inventor a ANSYS, príprava a delenie oceľových plechov a profilov na CNC, strihanie, ohýbanie a zakužovanie plechov).
- Úspešné aplikovanie získaných (vyššie spomenutých) zručností vo vyučovacom procese a na odbornom výcviku.
- Posilnenie sociálnej integrácie, porozumenie medzi rôznymi kultúrami a aktívne zapojenie sa účastníkov stáže do života spoločnosti - voľnočasové aktivity.
- Podpora modernizácie odbornej prípravy a technických schopností žiakov v rámci strojárskych predmetov.
- Podpora partnerstva a spolupráce s podnikmi a inými organizáciami. Nadviazanie nových kontaktov a rozvíjanie spolupráce so zahraničnými partnermi a potencionálnymi zamestnávateľmi.

Opíšte aktivity, ktoré ste zrealizovali na zdieľanie výsledkov Vášho projektu v rámci a mimo pripojených organizácií. Aké boli cieľové skupiny Vašich diseminačných aktivít?

Konkrétne aktivity, ktoré sme zrealizovali:

- Záverečná správa o stáži týkajúca sa firmy, pracovnej náplne, života a kultúry regiónu a osobného prínosu stáže. Vypracovali ju účastníci stáže v spolupráci so sprevádzajúcou osobou a koordinátorom projektu. Sprístupnená na webovej stránke školy (www.sostno.sk).
- Prezentácie pre mladších žiakov SOŠt vytvorené účastníkmi stáže v rámci diseminačného seminára. Prezentované skúsenosti, ktoré žiaci počas stáže nadobudli. Seminäre boli zamerané na mladšiu skupinu žiakov – motivácia pre zapojenie sa do nasledujúcich projektov Erasmus+.
- Diseminačné seminäre sa konali: December 2019, November 2022 a apríl 2022 – informácie o priebehu a foto boli sprístupnené na webovej stránke školy, facebookovom profile SOŠt a v školskom časopise Strojárník.
- Správa o priebehu stáže (organizácia, mimoriadne udalosti, monitorovanie, návrhy inovácií a zlepšenia do budúcnosti), ktorú vypracoval pedagogický doprovod účastníkov Ing. Ľubomír Dendis, bola sprístupnená na nástenke celému učiteľskému zboru a zamestnávateľom z regiónu, s ktorými škola spolupracuje.
- Brožúra propagujúca SOŠt v Námestove a projekt Erasmus+, ktorá bude využitá pri prezentáciách v rámci školy, pri prezentácii školy v regióne, pri prezentáciách pre základné školy, na burzách stredných škôl a pod.
- Prezentčné materiály v podobe roll up bannerov, ktoré poskytujú základné informácie o projekte „CNC technológie v Európe – cesta k úspechu“ ako aj o projektoch Erasmus+ všeobecne. Roll up bannery boli umiestnené v priestoroch SOŠt v Námestove.
- O priebehu jednotlivých fáz projektu sme informovali článkami na webovej stránke školy, na facebookovom profile, v regionálnych novinách MY ORAVA a Oravsko a v školskom časopise Strojárník.
- Na webovej stránke SOŠt v Námestove (<https://sousno.edupage.org/a/erasmus>) bola vytvorená špeciálna sekcia Erasmus – v ktorej sme širokú verejnosť postupne informovali o jednotlivých fázach projektu.
- Potlač tričiek – ERASMUS+, ktoré sme rozdali všetkým účastníkom stáže.

Cieľové skupiny našich diseminačných aktivít:

- žiaci našej školy (1.- 3. ročník), ktorí sa môžu v budúcnosti zapojiť do projektov Erasmus+ organizovaných našou školou;
- žiaci 9. ročníka/ZŠ – organizovanie zahraničných stáží je pre žiakov veľmi aktuálne a môže slúžiť ako motivácia na prihlásenie sa na našu školu; prezentovanie výstupov stáže na burze stredných škôl;
- učitelia SOŠt – informácie, ktoré môžu iniciovať učiteľov viac sa zapájať do projektovej činnosti;
- verejnosť – články uverejnené v regionálnych novinách, na webovej stránke a facebookovom profile.

Vysvetlite ako zdieľate svoje skúsenosti so svojimi rovesníkmi v rámci alebo mimo vašej organizácie.

Svoje skúsenosti s organizovaním projektu zdieľame:

- pomocou prezentácií v rámci diseminačných seminárov, v rámci burzy stredných škôl a propagácie školy na základných školách;
- motivačnými rozhovormi so žiakmi/možnými záujemcami o stáž v budúcnosti;
- pomocou propagačného materiálu: roll up bannery, brožúra, nástenka
- pomocou článkov a fotodokumentácie na webovej stránke školy a facebookovom profile;
- pomocou článkov v regionálnych novinách MY ORAVA, Oravsko a v školskom časopise Strojárník.

Použili ste na šírenie výsledkov Vášho projektu online platformu EPALE? Ak áno, vysvetlite ako.