

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

OCENA

CELUJĄCA:

1. Uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego.
2. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i ma wymagany strój sportowy.
3. Uczeń wszystkie zadania wykonuje bezbłędnie, osiąga maksymalnie dobre wyniki w swojej grupie wiekowej.
4. Uczeń czyni znaczne postępy w sprawności fizycznej osiągając znaczną poprawę we wszystkich próbach.
5. Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
6. Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym zagadnienia dotyczące edukacji zdrowotnej.
7. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.
8. Uczeń jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym.
9. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

BARDZO DOBRA:

1. Uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego.
2. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i ma wymagany strój sportowy.
3. Uczeń wszystkie zadania wykonuje bezbłędnie, osiąga wysokie wyniki – adekwatne do swoich możliwości.
4. Uczeń czyni znaczne postępy w sprawności fizycznej osiągając poprawę we wszystkich próbach.
5. Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym zagadnienia dotyczące edukacji zdrowotnej.
6. Uczeń jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym.
7. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

DOBRA:

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego..
2. Uczeń większość zadań wykonuje samodzielnie, z osiągniętymi wynikami mieści się w normie swojej grupy wiekowej i własnych możliwości.
3. Uczeń osiąga dobre postępy w sprawności fizycznej osiągając poprawę w większości prób.
4. Uczeń opanował w stopniu dobrym zagadnienia dotyczące edukacji zdrowotnej.
5. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu jest na dobrym poziomie.

DOSTATECZNA:

1. Uczeń niesystematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego.
2. Uczeń większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela, osiąga wyniki w normie i poniżej normy dla swojej grupy wiekowej.
3. Uczeń wykazuje minimalne postępy w sprawności fizycznej, osiąga niewielką poprawę lub jej brak we wszystkich próbach.
4. Uczeń nie opanował wszystkich zagadnień dotyczących edukacji zdrowotnej.
5. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia i jest lekceważący.

DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń niesystematycznie uczestniczy w większości lekcji wychowania fizycznego.
2. Uczeń większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela, osiąga wyniki poniżej normy w swojej grupie wiekowej.
3. Ucznia cechuje brak postępów w sprawności fizycznej oraz brak poprawy w większości prób.
4. Uczeń niechętnie podejmuje próby wykonania ćwiczeń i nie podejmuje prób podniesienia własnej sprawności fizycznej.
5. Uczeń nie opanował podstawowych zagadnień dotyczących edukacji zdrowotnej.
6. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, uczeń wykazuje braki w zakresie wychowania.

NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń niesystematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego.
2. Uczeń zadania wykonuje nieprawidłowo i niechętnie, mimo pomocy nauczyciela.
3. Uczeń osiąga wyniki poniżej normy w grupie wiekowej.
4. Uczeń nie wykazuje postępów w sprawności fizycznej, cechuje go brak poprawy we wszystkich próbach.
5. Uczeń nie wykazuje chęci czynnego udziału w zajęciach.
6. Uczeń nie opanował podstawowych zagadnień dotyczących edukacji zdrowotnej.
7. Postawa społeczna ucznia, jego kultura osobista i stosunek do przedmiotu są lekceważące.
8. Uczeń podczas lekcji stwarza zagrożenie dla siebie i innych uczniów.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

1. Na lekcji WF obowiązuje strój sportowy:

- zmienna koszulka,
- zmienne skarpetki,
- spodenki bądź spodnie dresowe,
- zmienne obuwie sportowe.

Brak spełnienia jednego z powyższych kryteriów prowadzi do zaznaczenia braku stroju, tzw. „np”, w dzienniku lekcyjnym.

2. Brak stroju jednoznaczny jest ze zgłoszeniem nieprzygotowania
3. Uczeń ma prawo zgłosić **w ciągu półroczu trzy nieprzygotowania** do zajęć tzw. ”np”. Każde kolejne „np” oznacza wpisanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
4. Brak wykorzystania nieprzygotowania w trakcie semestru nie powoduje zwiększenia limitu nieprzygotowań w semestrze następnym.