

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 7.9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia bolo venovať sa čitateľskej gramotnosti a jej rozvíjaniu prostredníctvom komplexných učebných úloh vo vyučovaní prírodovedných predmetov – chémie, biológie, fyziky a matematiky. Vytvoriť komplexné úlohy s prírodovednou tematikou zameranými na rozvoj získavania, spracovanie informácií a zhodnotenie textu žiakmi. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:** 1. Príprava materiálov pre žiakov na tému prírodných javov.
2. Práca a atlasmi a encyklopédiami.

Téma: Čitateľská gramotnosť**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. 2. Návrhy na prípravu pracovných listov a textov s využitím čitateľskej, matematickeja prírodovednej gramotnosti v predmetoch biológia, chémia, matematika a fyzika.  4. Diskusia a realizácia návrhov textov. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Správne zaradiť texty do vhodného ročníka a témy a to nie časovo náročnej. Učiteľ ich môže zadať ako domácu úlohu. Podporiť u žiakov záujem o prírodovedné témy textami z bežného života opisujúcimikonkrétnu problematiku súvisiacu so životom. Dodržať medzipredmetový charakter, aby pri ich riešení žiaci uplatnili poznatky z viacerých predmetov, pričom si môžu ľahko uvedomiť rôzne prepojenia.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová  |
| 1. Dátum
 | 30.9.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 30.9.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu