

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia bolo venovať sa čitateľskej gramotnosti a jej rozvíjaniu prostredníctvom komplexných učebných úloh vo vyučovaní prírodovedných predmetov – chémie, biológie, fyziky a matematiky. Vytvoriť komplexné úlohy s prírodovednou tematikou zameranými na rozvoj získavania, spracovanie informácií a zhodnotenie textu žiakmi. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Príprava materiálov pre žiakov na tému prírodných javov. 2. Práca a atlasmi a encyklopédiami.   Téma: Čitateľská gramotnosť  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**  1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom.  2. Návrhy na prípravu pracovných listov a textov s využitím čitateľskej, matematickej  a prírodovednej gramotnosti v predmetoch biológia, chémia, matematika a fyzika.  4. Diskusia a realizácia návrhov textov.  5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Správne zaradiť texty do vhodného ročníka a témy a to nie časovo náročnej. Učiteľ ich môže zadať  ako domácu úlohu. Podporiť u žiakov záujem o prírodovedné témy textami z bežného života opisujúcimi  konkrétnu problematiku súvisiacu so životom. Dodržať medzipredmetový charakter, aby pri ich riešení žiaci  uplatnili poznatky z viacerých predmetov, pričom si môžu ľahko uvedomiť rôzne prepojenia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum | 30.9.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu