|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T: Gdzie mieszkają: krowa, koń, świnia, kura?** | **Zajęcia dydaktyczne** | **Zabawy ruchowe** | **Praca plastyczna lub grafomotoryczna** |
| 1. Zabawa na powitanie- taniec do piosenki **„Poranek jak słońce”.** 2. **„Kogo mogę spotkać na wsi?”** Opowieść ruchowa. Rodzic czyta dziecku fragment opowiadania, a dziecko wykonuje określone ruchy, wciela się w postać głównego bohatera oraz naśladuje dźwięki wydawane przez zwierzęta. 3. Zagadki dotyczące nazw zwierząt i ich domów na podstawie książki „**Kto tu mieszka?”** . Dziecko odgaduje nazwę danego zwierzęcia. Następnie może podzielić na sylaby wyrazy: wiewiórka, żaba, zając, pszczoła, ptaszek, pies oraz podzielić na głoski słowa rozpoczynające się od tej samej głoski: krowa, koń, kura (można wytłumaczyć dziecku, że każde słowo, które wypowiadamy składa się z głosek, czyli tego, co słyszymy i wypowiadamy, np. Moje imię to słowo [karol], a głoski to dźwięki, jakie usłyszymy podczas wypowiadania tego słowa [k-a-r-o-l] ).4. Bajka on-line **„Gdzie ja mieszkam?”**.  | 1. Dzieci naśladują ruch i dźwięki wydawane przez galopujące konie do piosenki **„Koniki”.** 2. Taniec i śpiew do piosenki **„Kurka”.****Rytmika**1. **„Dziś do lasu przyszła wiosna”.**2. **„Taniec krasnoludków”.**3.**„Wiosna…urodziły się motyle”.**(akcesoria do tańca można zrobić samemu, np. połączyć paski bibuły lub wykorzystać apaszki, chustki, szaliki)4. **„Żabie kroki”.** | 1. Krowa wykonana z papierowych kół lub płatków kosmetycznych.2. Koń zrobiony z korków do butelek lub rolek po papierze toaletowym, wykałaczek i plasteliny.3. Świnka z papieru i bibuły lub papierowego talerzyka i wycinanek.4. Karty pracy. |

Załączniki

1. Opowieść ruchowa **„Kogo mogę spotkać na wsi”?**

2. Piosenki: **„Koniki”, „Kurka”, „Dziś do lasu przyszła wiosna”, „Taniec krasnoludków”, „Wiosna …urodziły się motyle”, „Żabie kroki”.**

3. Książka **„Kto tu mieszka?”** (seria Disney Maluch)

4. Instrukcja masażu pleców.

5. Bajka on-line **„Gdzie ja mieszkam?”**.