

# Egzamin 2023

---

WAŻNE TERMINY

# Ważne terminy

---

**Do 30 września-** wybór języka obcego nowożytnego, który będą zdawać uczniowie na egzaminie

**Do 24 lutego-** zmiana wybranego języka obcego

**Do 15 października-** dostarczenie do szkoły zaświadczenia lekarskiego, opinii PPP o potrzebie dostosowania egzaminu

**Do 26 listopada-** oświadczenie rodzica o korzystaniu lub niekorzystaniu z dostosowania

# Terminy egzaminu 2023

## HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym	W szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym
W terminie głównym	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>23 maja 2023 r.</b> (wtorek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>24 maja 2023 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>25 maja 2023 r.</b> (czwartek) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>11 stycznia 2023 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>12 stycznia 2023 r.</b> (czwartek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>13 stycznia 2023 r.</b> (piątek) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>
W terminie dodatkowym	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>12 czerwca 2023 r.</b> (poniedziałek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>13 czerwca 2023 r.</b> (wtorek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>14 czerwca 2023 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>język polski – <b>23 maja 2023 r.</b> (wtorek) – <b>godz. 9:00</b></li><li>matematyka – <b>24 maja 2023 r.</b> (środa) – <b>godz. 9:00</b></li><li>język obcy nowożytny – <b>25 maja 2023 r.</b> (czwartek) – <b>godz. 9:00</b></li></ol>

# FORMY WARUNKI DOSTOSOWANIA EGZAMINU

# Dokumenty

---

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się<sup>4</sup>, w tym z: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
  - objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną
  - cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

# Dostosowane arkusze

---

3. Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:
  - a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
  - b. słabowidzących
  - c. niewidomych
  - d. słabosłyszących i niesłyszących
  - e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
  - f. z afazją
  - g. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
  - h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki)
  - i. z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

# Dostosowanie

---

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego

---

Szczegółowe informacje- link

<https://oke.lomza.pl/images/pliki/E8/2022/20220819%20E8%202023%20Komunikat%20o%20do%20stosowaniach.pdf>

Ze wszystkimi wątpliwościami należy zgłaszać się do wychowawcy lub dyrektora szkoły.

*Życzę powodzenia na egzaminie*

*Bożena Markiewicz*