

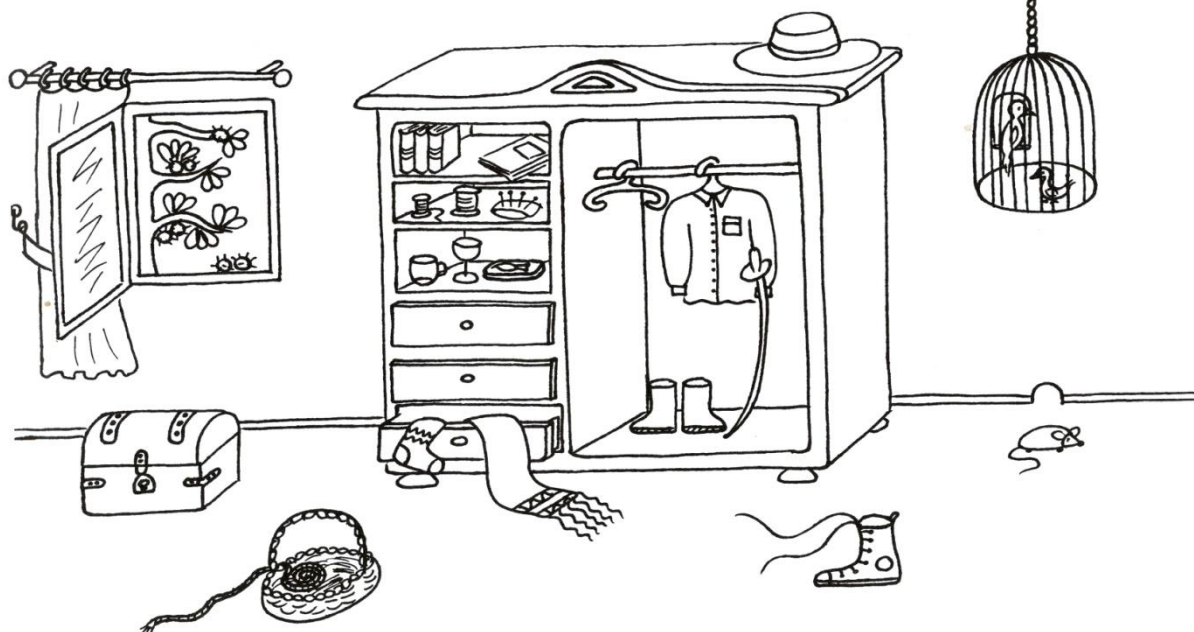
Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu przygotowałam dla dzieci zupełnie inną formę ćwiczeń, która w szczególny sposób aktywizuje i jakby 'przy okazji' nakłania do treningu problematycznych głosek. Mam nadzieję, że spełnią one przysłowiową funkcję 'przyjemnego z pożytecznym' i przyniosą oczekiwany efekt. Zachęcam do wydrukowania zestawu poniższych ćwiczeń, który może posłużyć także jako kolorowanka (jeśli nie jest to możliwe, mimo to ćwiczymy na ekranie). Jak zawsze, ćwiczenia podzielone są na bloki tematyczne zróżnicowane poziomem trudności, przeznaczone dla dzieci z różnych grup wiekowych. Uważam, że każdy z rodziców znajdzie coś odpowiadającego potrzebom swojego dziecka.

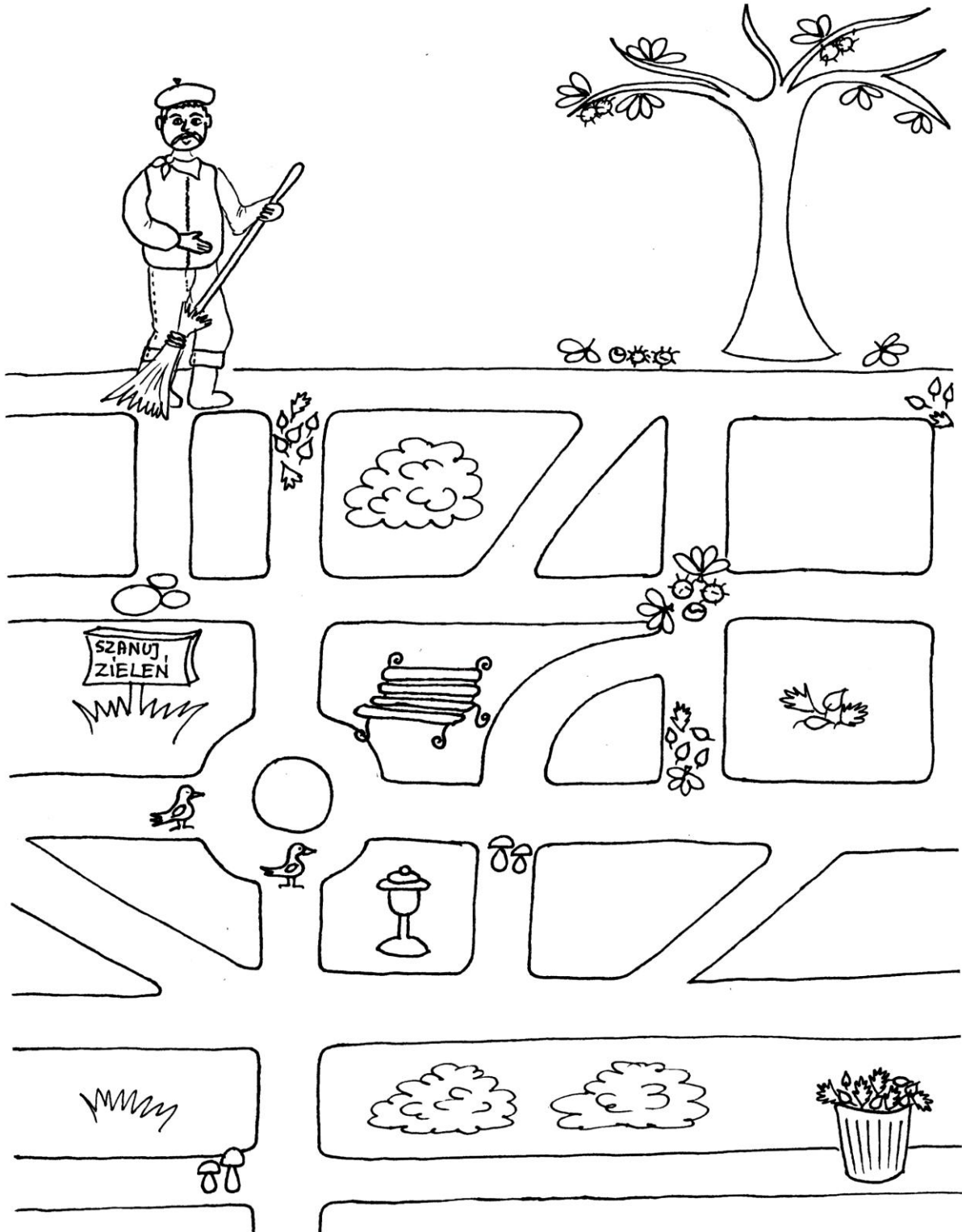
Pozdrawiam

Małgorzata Kozak,  
logopeda

W pokoju Syczepana panuje bałagan.  
Potrafisz wymienić przedmioty z głoską "SZ", które znajdują się w pokoju?  
Pamiętaj o pięknej wymowie głoski "SZ".  
Znajdź najmniej 24 przedmioty z głoską "SZ" i pokoloruj je.



Pan Szymon sprząta liście w parku.  
Pokaż mu drogę do wyjścia, omijając wszystkie przeszkody.  
Miotła szura głośno SZU... SZU... SZU...  
Powtarzaj ten dźwięk głośno aż Szymon znajdzie drogę do wyjścia.



Nazwij i pokoloruj wszystkie przedmioty gdzie mieszka  
głoska "SZ". Pamiętaj o prawidłowym ułożeniu ust i języka.  
Ćwicz dzielnie!



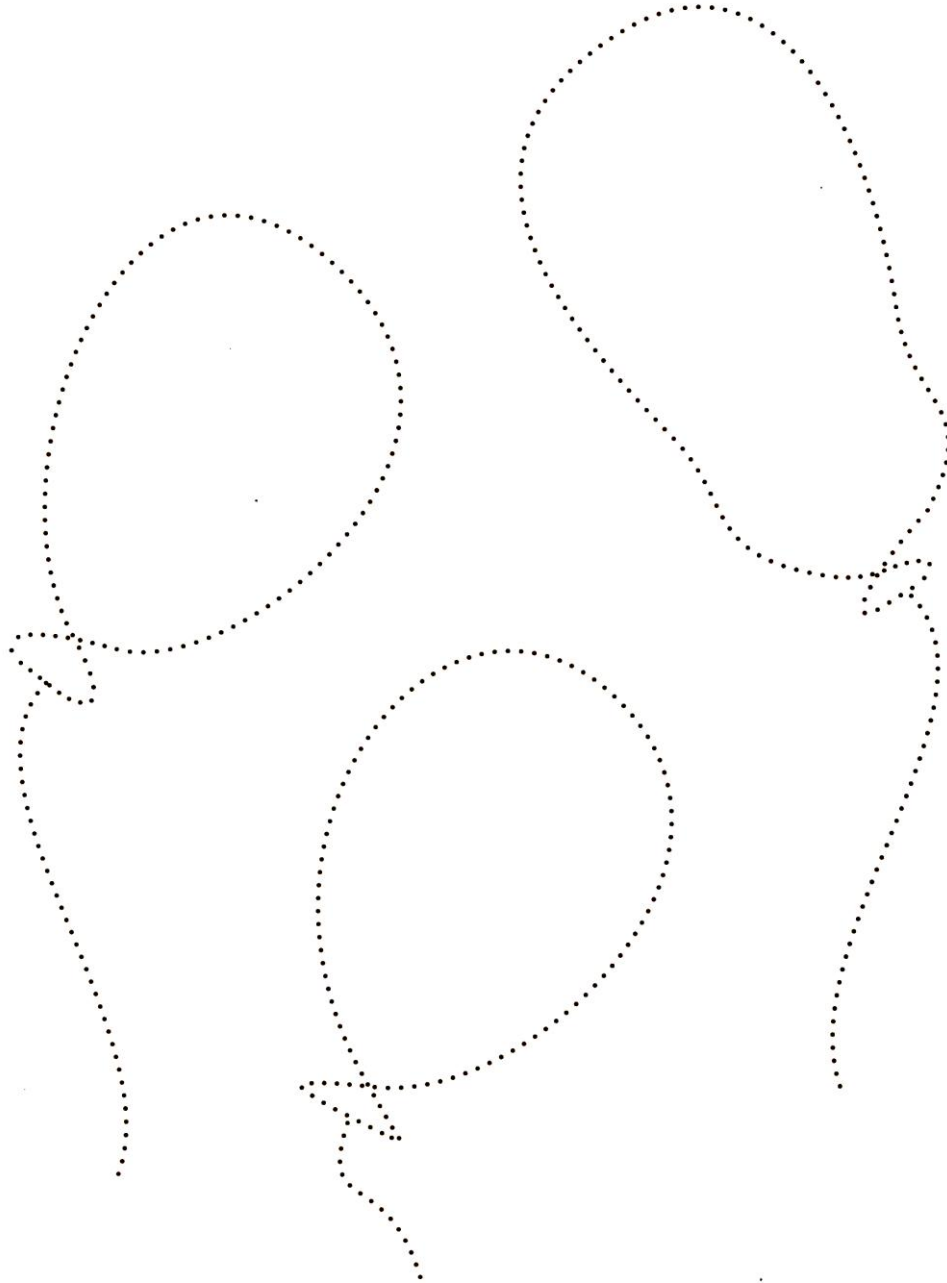
Ś



Basia ma fioletowe ubranie, siedzi na krześle, uśmiecha się i bawi się misiem.

## Wesołe baloniki

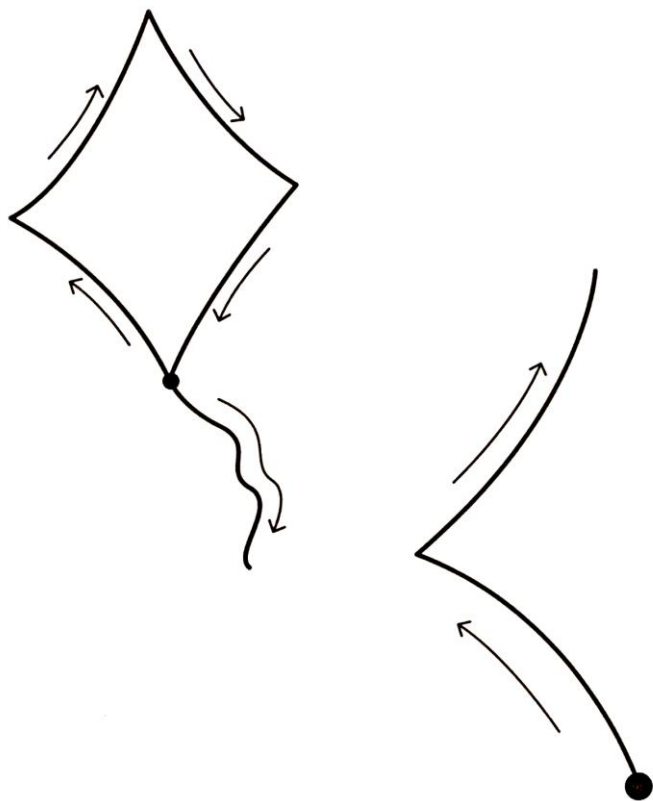
Narysuj wesołe baloniki po śladzie. Spróbuj naśladować baloniki, z których ucieka powietrze – nadymaj policzki i następnie powoli wypuszczaj z nich powietrze: *pss.....*



*Utrwalanie prawidłowego toru oddechowego, ćwiczenie mięśni warg i policzków. Dziecko maksymalnie wypełnia policzki powietrzem i bardzo powoli je wypuszcza.*

## Latawiec

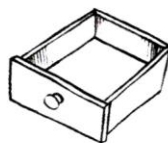
Przyjrzyj się szybującemu w powietrzu latawcowi. Spróbuj narysować taki sam bez odrywania kredki od kartki, jednocześnie dmuchając na niego. Pamiętaj, że powietrze wdychamy przez nos, a wydychamy przez usta.



*Utrwalanie prawidłowego toru oddechowego. Jeżeli koordynacja obu czynności będzie sprawiać dziecku trudność, może wykonywać je sukcesywnie: narysować latawiec, a następnie przesuwając palcem po wykonanym rysunku, prawidłowo wydychać powietrze.*

# W szufladzie

Do moich rzeczy w



szufladzie



biurka

dorzucę jeszcze: kawałek



sznurka,

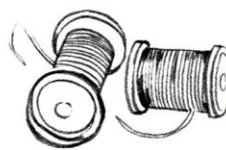


muszle,



kasztanki,

niciane



szpulki



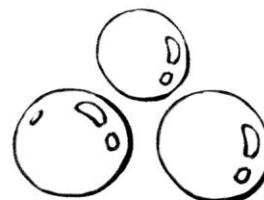
szyszkę

i



myszkę

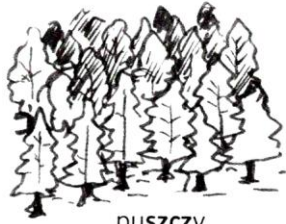
i szklane



kulki.

# W puszczy

W starej



puszczy

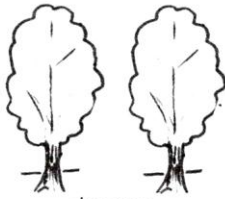


dzięcioł

lekarz

na brak pracy nie narzeka.

Leczy

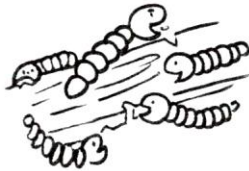


drzewa

i ma w planie

100

sto



korników

na śniadanie.



